

## **Parent and Family Engagement Policy- School Level**

Insight PA recognizes the vital role parents/families play in the education, welfare, and values of their children. The school is committed to the belief that all students can learn and acknowledges that schools and families share a commitment to the educational success of students. The purpose of this policy is to answer some questions for our parents/families.

### **How will Insight PA involve parents/guardians in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy?**

1. Working with the Community Advisory Council (CAC)
2. Asking for comments and suggestions to any new or revised Parent and Family Engagement Policy
3. Involving parents/families in our school review under section 1116 of ESSA.
4. Involving parents/families in the development and review of our School Improvement Plan.
5. Distributing the end of year parent survey to all families

### **When will parents/guardian meetings take place?**

1. Insight PA will host an annual meeting at a convenient time:
  - a. To which all parents/guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend.
  - b. To inform parents/guardians of their school's participation as a Title I school.
  - c. To explain the requirements and the rights of parents/guardians to be involved:
    - i. Town Halls
    - ii. Parent Right to Know letter
    - iii. Parent Compact
2. We will offer a flexible number of meetings in the mornings and/or the evenings (ESSA, Section 1116(c)(2)).

### **How will Insight PA involve parents/guardians, in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program?**

1. Sending parent/family meeting notices in monthly newsletters
2. Hosting Town Halls
3. Meeting with the CAC
4. Distributing parent surveys
5. Maintaining constant communication with parents/families via email, parent conferences, phone calls, ParentSquare, and other forms of communication

### **How will Insight PA provide parents/guardians of participating children with timely information about the Title programs?**

1. Monthly newsletters
2. Annual Town Hall
3. CAC meetings
4. Parent surveys
5. Right to Know

**How will Insight PA provide parents/guardians of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the state academic standards?**

1. Parent webinars/trainings
2. Monthly newsletters
3. Parent-Teacher conferences
4. The school's performance profiles

**What are the opportunities for parents/guardians to formulate suggestions, give feedback, and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children?**

1. Title meetings
2. CAC meetings
3. Town Halls
4. Parent-Teacher conferences
5. Parent surveys

**How will Insight PA involve parents/guardians in the joint development of the Schoolwide Program Plan in accordance with federal law?**

1. Asking parents for suggestions/feedback in the planning, development, and operation of our Title programs and the Parent Compact
2. Asking for feedback on our Schoolwide Plan before the final submission to the state
3. Title meetings
4. CAC meetings
5. Town Halls
6. Parent surveys

**How is the School-Parent and Family Compact developed?**

1. The School-Parent and Family Compact is jointly developed with parents/guardians outlining how parents/guardians, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents/guardians will build and develop partnerships to help children achieve the state's academic standards. The compact shall:
  - a. Describe the school's responsibility to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children in Title I programs to meet the state academic standards, and the ways in which each parent/guardian will be responsible for supporting their children's learning, volunteering in their child's classroom, and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
  - b. Address the importance of communication between teachers and parents/guardians on an ongoing basis through, at a minimum:
    - i. Teacher conferences with parents/guardians and periodic reports to parents/guardians on their children's progress
    - ii. Reasonable access to staff and opportunities to volunteer and participate in their child's class (with necessary clearances on file with the school office)
    - iii. Ensuring regular two-way, meaningful communication between parents/guardians and school staff, in a language that parents/guardians can understand (*ESSA, Section 1116(d)(2)(A-D)*).

**How will Insight PA provide assistance to parents/guardians to help them understand the state academic standards, state and local academic assessments, how to monitor their child’s progress, and how to work with teachers to improve the achievement of their children?**

1. Parent webinars/trainings
2. Overview of school and state assessments sent home to parents

**What will Insight PA do to help parents/guardians work with their children to improve their achievement, such as literacy training, using technology (including harms of copyright piracy), and how to foster parent and family involvement?**

1. Parent webinars/trainings
2. Overview of school and state assessments sent home to parents
3. Title meetings

**Will Insight PA Staff receive training on how to partner and work with parents/guardians?**

Yes. Teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents/guardians, will receive training on the value and utility of the contributions of parents/guardians, on how to reach out to parents/guardians, how to communicate with parents/guardians, and how to work with parents/guardians as equal partners. They will also receive training on how to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents/guardians and the school.

**Will Insight PA integrate their parent/guardian involvement program with any others?**

Yes. To the extent feasible and appropriate, Insight PA will coordinate and integrate parent/guardian involvement programs and activities with other federal, state, and local programs including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents/guardians in more fully participating in the education of their children.

**How does Insight PA communicate with families whose primary language isn’t English?**

We ensure that information related to school and parents/guardians programs, meetings, and other activities is sent to the parents/guardians of participating children in a format and language that they can understand.

**Does Insight PA provide opportunities for the informed participation of parents/guardians who have children that speak limited or no English, who are disabled, or who are migrants?**

Yes. Insight PA provides families with information in a language they can understand and translation services upon request.

**How does Insight PA distribute this policy to all parents/guardians who have a child participating in a Title program?**

1. Ensuring the policy is easily accessible on our website
2. Sending a digital copy of the policy to families
3. Providing a direct link to the policy in the monthly newsletter

### **Delegation of Responsibility**

The CEO or designee shall ensure that the Title I Parent and Family Engagement policies, plans, and programs comply with the requirements of federal law.

The school principal and/or Title I staff shall notify parents/guardians of the existence of Title programs by providing:

1. An explanation of how our funds are used
2. A description of the services to be provided
3. A copy of this policy and the School-Parent and Family Compact.



## **Política de participación de padres y familia: Nivel escolar**

Insight PA reconoce el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en la educación, el bienestar y los valores de sus hijos. La escuela está comprometida con la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender y reconoce que las escuelas y las familias comparten un compromiso con el éxito educativo de los estudiantes. El propósito de esta política es responder algunas preguntas para nuestros padres y familias.

### **¿Cómo involucrará Insight PA a los padres/tutores en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela?**

- Al trabajar con el Consejo Asesor Comunitario (CAC)
- Al solicitar comentarios y sugerencias sobre cualquier Política de participación de padres y familias nueva o revisada
- Al involucrar a los padres y las familias en nuestra revisión escolar en virtud de la sección 1116 de ESSA.
- Al involucrar a los padres y las familias en el desarrollo y la revisión de nuestro Plan de Mejora Escolar.
- Al distribuir la encuesta de fin de año para padres a todas las familias

### **¿Cuándo se llevarán a cabo las reuniones de padres y tutores?**

- Insight PA organizará una reunión anual en un horario conveniente:
  - A la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres/tutores de los niños participantes.
  - Para informar a los padres/tutores sobre la participación de su escuela como escuela del Título I.
  - Para explicar los requisitos y los derechos de los padres/tutores a participar:
    - Asambleas públicas
    - Carta sobre el derecho de los padres a saber
    - Pacto entre padres
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones por la mañana o por la tarde (ESSA, Sección 1116(c)(2)).

### **¿Cómo hará Insight PA para que los padres/tutores participen de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela?**

- Al enviar avisos de reuniones de padres y familias en boletines mensuales
- Al organizar asambleas públicas
- Mediante reuniones con el CAC
- Al distribuir encuestas para padres
- Al mantener una comunicación constante con los padres y familias por correo electrónico, conferencias de padres, llamadas telefónicas, ParentSquare y otras formas de comunicación

### **¿Cómo proporcionará Insight PA a los padres/tutores de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título?**

- Boletines mensuales
- Asamblea pública anual
- Reuniones del CAC
- Encuestas para padres
- Derecho a saber

**¿Cómo proporcionará Insight PA a los padres/tutores de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos estatales?**

- Seminarios web/capacitaciones para padres
- Boletines mensuales
- Conferencias de padres y maestros
- Los perfiles de desempeño de la escuela

**¿Cuáles son las oportunidades para que los padres/tutores formulen sugerencias, brinden comentarios y participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos?**

- Reuniones del Título
- Reuniones del CAC
- Asambleas públicas
- Conferencias de padres y maestros
- Encuestas para padres

**¿Cómo involucrará Insight PA a los padres/tutores en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar de conformidad con la ley federal?**

- Al pedir sugerencias y comentarios a los padres sobre la planificación, el desarrollo y el funcionamiento de nuestros programas de Título y el Pacto entre padres
- Al pedir comentarios sobre nuestro Plan Escolar antes de la presentación final al estado
- Reuniones del Título
- Reuniones del CAC
- Asambleas públicas
- Encuestas para padres

**¿Cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela, los padres y la familia?**

- El Pacto entre la escuela, los padres y la familia ha sido desarrollado conjuntamente con los padres/tutores y describe cómo éstos, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres/tutores construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado. El pacto deberá:
  - Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje alentador y eficaz que permita que los niños en los programas del Título I cumplan con los estándares académicos del estado, y las formas en que cada padre o tutor será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, ofrecerse como voluntario en el aula y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
  - Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres/tutores de forma continua a través de, como mínimo:
    - Conferencias de los maestros con los padres/tutores e informes periódicos sobre el progreso de sus hijos
    - Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo (con las autorizaciones necesarias archivadas en la oficina de la escuela)
    - Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los padres/tutores y el personal de la escuela, en un idioma que los padres/tutores puedan entender (*ESSA, Sección 1116(d)(2)(A-D)*).

**¿Cómo brindará Insight PA asistencia a los padres/tutores para ayudarlos a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos?**

- Seminarios web/capacitaciones para padres
- Descripción general de las evaluaciones escolares y estatales enviadas a los padres

**¿Qué hará Insight PA para ayudar a los padres/tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como capacitación en alfabetización, uso de tecnología (incluidos los daños de la piratería de derechos de autor) y cómo fomentar la participación de los padres y la familia?**

- Seminarios web/capacitaciones para padres
- Descripción general de las evaluaciones escolares y estatales enviadas a los padres
- Reuniones del Título

**¿El personal de Insight PA recibirá capacitación sobre cómo colaborar y trabajar con los padres/tutores?**

Sí. Los maestros, el personal de apoyo educativo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres/tutores, recibirán capacitación sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/tutores, y sobre cómo entender, comunicarse y trabajar con los padres/tutores como socios iguales. También recibirán capacitación sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres/tutores y la escuela.

**¿Insight PA integrará su programa de participación de padres/tutores con otros programas?**

Sí. En la medida de lo posible y apropiado, Insight PA coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres/tutores con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres/tutores para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

**¿Cómo se comunica Insight PA con las familias cuyo idioma principal no es el inglés?**

Nos aseguramos de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela se envíe a los padres/tutores de los niños participantes en un formato y en un idioma que puedan comprender.

**¿Insight PA ofrece oportunidades para la participación informada de los padres/tutores que tienen hijos que hablan poco o nada de inglés, que tienen discapacidades o que son migrantes?**

Sí. Insight PA proporciona a las familias información en un idioma que puedan comprender y servicios de traducción a pedido.

**¿Cómo distribuye Insight PA esta política a todos los padres/tutores que tienen un niño que participa en un programa de Título?**

- Al garantizar que la política sea de fácil acceso en nuestro sitio web
- Al enviar una copia digital de la política a las familias
- Al proporcionar un enlace directo a la política en el boletín mensual

### **Delegación de responsabilidades**

El director ejecutivo o la persona designada se asegurará de que las políticas, planes y programas de participación de padres y familias del Título I cumplan con los requisitos de la ley federal.

El director de la escuela o el personal del Título I notificarán a los padres/tutores sobre la existencia de programas del Título mediante:

- Una explicación de cómo se utilizan nuestros fondos
- Una descripción de los servicios que se brindan
- Una copia de esta política y del Pacto entre la escuela, los padres y la familia.



**INSIGHT PA**  
CYBER CHARTER SCHOOL

*Life ready learning experiences*

## **Политика вовлечения родителей и семей на уровне школы**

В школе Insight PA понимают, насколько важную роль играют родители и семьи в образовании, благополучии и формировании ценностей своих детей. Сотрудники школы уверены, что все учащиеся могут получить образование, и признают, что школы и семьи должны вместе помогать детям добиваться успехов в обучении. Цель настоящей политики — дать ответы на некоторые вопросы родителей/семей учащихся.

### **Как школа Insight PA будет привлекать родителей/опекунов учащихся к планированию, оценке и совершенствованию политики вовлечения родителей и семей?**

- работа с консультативным советом сообщества (CAC);
- обращение за отзывами и предложениями по поводу любой новой или измененной политики вовлечения родителей и семей;
- привлечение родителей/семей учащихся к процессу оценки нашей школы в соответствии с разделом 1116 закона об успешности каждого ученика (ESSA);
- привлечение родителей/семей к разработке и оценке нашего Плана улучшения школы;
- рассылка всем семьям учащихся опроса для родителей в конце года.

### **Когда будут проходить собрания родителей/опекунов учащихся?**

- Школа Insight PA в удобное время проведет ежегодное собрание:
  - на которое будут приглашены и привлечены все родители/опекуны учащихся;
  - чтобы сообщить родителям/опекунам об участии их школы в программе Title I;
  - чтобы объяснить требования к родителям/опекунам учащихся и их права:
    - общие собрания;
    - письмо о праве родителей на получение сведений;
    - соглашение с родителями;
- мы предложим определенное количество собраний по утрам и/или вечерам (закон ESSA, раздел 1116(c)(2)).

### **Каким образом Insight PA будет организовано, регулярно и своевременно привлекать родителей/опекунов учащихся к планированию, оценке и совершенствованию программы Title I, включая планирование, оценку и совершенствование программы вовлечения родителей и семей на уровне школы?**

- отправка уведомлений о собраниях с участием родителей/семей в ежемесячных информационных бюллетенях;
- проведение общих собраний;
- собрания с консультативным советом сообщества (CAC);
- рассылка опросов среди родителей;
- поддержание постоянной связи с родителями/семьями учащихся по электронной почте, на родительских собраниях, по телефону, ParentSquare и посредством других способов коммуникации.

### **Как школа Insight PA будет предоставлять родителям/опекунам учащихся актуальную информацию о программах Title?**

- ежемесячные информационные бюллетени;
- ежегодное общее собрание;
- собрания с участием САС;
- опросы среди родителей;
- право на получение сведений.

### **Как школа Insight PA будет предоставлять родителям/опекунам участвующих детей описание и объяснение учебной программы, форм оценки успеваемости, которые используются для оценки достижений учащегося, и уровней знаний согласно академическим стандартам штата?**

- вебинары/тренинги для родителей;
- ежемесячные информационные бюллетени;
- собрания с участием родителей и учителей;
- профиль эффективности школы.

### **Какие возможности есть у родителей/опекунов для подачи предложений, предоставления отзывов и, при необходимости, участия в принятии решений об образовании их детей?**

- собрания по поводу программы Title;
- собрания с участием САС;
- общие собрания;
- собрания с участием родителей и учителей;
- опросы среди родителей.

### **Как Insight PA будет привлекать родителей/опекунов к совместной разработке общешкольного плана работы в соответствии с федеральным законом?**

- опрос родителей о предложениях/мнениях по поводу планирования, разработки и реализации наших программ Title и соглашения с родителями;
- обращение с просьбой предоставить отзывы о нашем общешкольном плане работы перед окончательной подачей документа в штат;
- собрания по поводу программы Title;
- собрания с участием САС;
- общие собрания;
- опросы среди родителей.

### **Как разрабатывается соглашение между школой и родителями/семьями?**

- Соглашение между школой и родителями/семьями разработано совместно с родителями/опекунами учащихся. В соглашении излагается, как родители/опекуны, все сотрудники школы и учащиеся будут отвечать за повышение успеваемости учащихся и за то, как школа и родители/опекуны будут формировать и развивать партнерские отношения, чтобы помочь детям отвечать академическим требованиям штата. В соглашении должно быть:
  - описание школьных обязанностей по обеспечению качественного учебного плана и обучения в комфортной атмосфере, которая способствует эффективному обучению, чтобы занимающиеся по программам Title I дети могли отвечать нормам успеваемости штата, а также ответственности каждого родителя/опекуна за обеспечение обучения ребенка, волонтерскую работу в классе своего ребенка и участие (при необходимости) в принятии решений, связанных с образованием детей и рациональным использованием внешкольного времени;
  - описание важности регулярной коммуникации между учителями и родителями/опекунами учащихся как минимум в следующем формате:



- собрания учителей и родителей/опекунов учащихся и периодические отчеты для родителей/опекунов об успеваемости их детей;
- связь с сотрудниками по мере необходимости, возможности волонтерской деятельности и участия в обучении ребенка (при наличии необходимых разрешений со стороны школьной администрации);
- обеспечение регулярного двустороннего результативного диалога между родителями/опекунами учащихся и сотрудниками школы на языке, который понимают родители/опекуны (*закон ESSA, раздел 1116(d)(2)(A-D)*).

**Как Insight PA будет помогать родителям/опекунам учащихся разобраться в нормах успеваемости штата, результатах оценивания на уровне штата и региона, способах отслеживании прогресса ребенка и сотрудничества с учителями в целях повышения успеваемости детей?**

- вебинары/тренинги для родителей;
- обзор экзаменов школы и штата, отправляемых домой родителям.

**Что сделает Insight PA, чтобы помочь родителям/опекунам учащихся повысить успеваемость их детей, например, обучать грамоте и использовать технологии (включая вред от пиратства в сфере авторского права), а также поощрять участие патронатных родителей и семей?**

- вебинары/тренинги для родителей;
- обзор экзаменов школы и штата, отправляемых домой родителям;
- собрания по поводу программы Title.

**Пройдет ли персонал Insight PA обучение, посвященное сотрудничеству и работе с родителями/опекунами учащихся?**

Да. Учителя, специализированный учебно-вспомогательный персонал и другие сотрудники при содействии родителей/опекунов учащихся пройдут обучение, посвященное ценности и важности вклада родителей/опекунов, способам и методам коммуникации с родителями/опекунами и работе с родителями/опекунами как с равноправными партнерами. Также они пройдут обучение по внедрению и согласованию программ для родителей и налаживанию связей между родителями/опекунами и школой.

**Будет ли Insight PA интегрировать свою программу вовлечения родителей/опекунов учащихся с другими программами?**

Да. По мере возможности и там, где это целесообразно, Insight PA будет согласовывать и интегрировать программы и мероприятия по вовлечению родителей/опекунов учащихся с другими федеральными, штатными и региональными программами, включая государственные программы для дошкольников, и проводить другие мероприятия, которые поощряют и поддерживают более активное участие родителей/опекунов в образовании их детей.

**Как в школе Insight PA общаются с семьями, чей основной язык общения отличается от английского?**

Мы гарантируем, что информация о школьных и родительских/опекунских программах, собраниях и других мероприятиях отправляется родителям/опекунам участвующих в программе детей в формате и на языке, которые они понимают.

**Предоставляет ли школа Insight PA возможности для осознанного участия родителей/опекунов детей, которые плохо говорят по-английски или не говорят по-английски, относятся к категории инвалидов или мигрантов?**

Да. Insight PA предоставляет семьям детей информацию на понятном им языке и по запросу обеспечивает их услугами перевода.

**Как Insight PA распространяет эту политику среди всех родителей/опекунов, чьи дети принимают участие в программе Title?**

- обеспечение простоты доступа к политике через веб-сайт;
- отправка цифровой копии политики семьям;
- предоставление прямой ссылки на политику в ежемесячном информационном бюллетене.

**Делегирование ответственности**

Генеральный директор или уполномоченное им лицо должны обеспечить соответствие политики, планов и программ вовлечения родителей и семей учащихся по программе Title I требованиям федерального закона.

Директор школы и/или сотрудники программы Title I должны уведомить родителей/опекунов учащихся о существовании программ Title, предоставив:

- пояснение целевого использования средств;
- описание предоставляемых услуг;
- копию настоящей политики и соглашения между школой и родителями/семьями.



# INSIGHT PA

## CYBER CHARTER SCHOOL

Life ready learning experiences

### سياسة مشاركة الوالدين والأسرة - على مستوى المدرسة

يقر Insight PA بالدور الحيوي الذي يلعبه الوالدان/الأسرة في تعليم أطفالهم ورفاهيتهم وقيمهم. تلتزم المدرسة بمعتقد أن جميع الطلاب قادرون على التعلم وتقر بأن المدارس والأسر تتشارك في الالتزام نحو النجاح التعليمي للطلاب. تهدف هذه السياسة إلى الإجابة على بعض الأسئلة للوالدين/الأسرة.

#### كيف ستشرك Insight PA الوالدين/الأوصياء في التخطيط لسياسة مشاركة الوالدين والأسرة في المدرسة و مراجعتها وتحسينها؟

- العمل مع المجلس الاستشاري المجتمعي ((CAC
- طلب التعليقات والاقتراحات بشأن أي سياسة مشاركة الوالدين والأسرة جديدة أو منقحة
- إشراك الوالدين/الأسرة في عملية مراجعة المدرسة بموجب القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA).
- إشراك الوالدين/الأسرة في وضع خطة تحسين المدرسة ومراجعتها.
- توزيع استطلاع الوالدين لنهاية العام على جميع الأسر

#### متى ستُعد اجتماعات الوالدين/الأوصياء؟

- ستعقد Insight PA اجتماعاً سنوياً في وقت مناسب:
- سيتم دعوة الوالدين/أوصياء أمور الأطفال كافة المشاركين وسيتم تشجيعهم على الحضور
- سيتم إبلاغ الوالدين/الأوصياء بمشاركتهم باعتبارها مدرسة ضمن برنامج Title I.
- سيتم شرح واجبات الوالدين/الأوصياء وحقوقهم للمشاركة:
  - في الاجتماعات العامة
  - في الخطاب الخاص بحق الوالدين في معرفة المعلومات
  - في ميثاق الوالدين
- سوف نقدم عدداً مرثاً من الاجتماعات في الصباح و/أو المساء (قانون النجاح لكل طالب، القسم 1116(ج)(2)).

#### كيف ستشرك Insight PA الوالدين/الأوصياء بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في التخطيط لبرنامج Title I ومراجعتة وتحسينه، بما في ذلك التخطيط لبرنامج مشاركة الوالدين والأسرة في المدرسة ومراجعتة وتحسينه؟

- إرسال إشعارات اجتماع الوالدين / الأسرة في الرسائل الإخبارية الشهرية
- عقد اجتماعات عامة
- الالتقاء بالمجلس الاستشاري المجتمعي
- توزيع الاستطلاعات الخاصة بالوالدين
- الحفاظ على التواصل المستمر مع الوالدين/الأسر عبر البريد الإلكتروني، ومؤتمرات الوالدين، والمكالمات الهاتفية، وموقع parentsquare، وأشكال التواصل الأخرى

#### كيف ستزود Insight PA الوالدين/الأوصياء على الأطفال المشاركين بالمعلومات في الوقت المناسب حول برامج Title I؟

- الرسائل الإخبارية الشهرية
- الاجتماعات العامة السنوية
- اجتماعات المجلس الاستشاري المجتمعي
- الاستطلاعات الخاصة بالوالدين
- حق الوالدين في معرفة المعلومات

#### كيف ستزود Insight PA الوالدين/أوصياء على الأطفال المشاركين بوصف وشرح للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة، وأشكال التقييمات الأكاديمية المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، ومستويات الإنجاز للمعايير الأكاديمية؟

- ندوات/تدريبات للوالدين
- الرسائل الإخبارية الشهرية
- مؤتمرات الوالدين والمعلمين
- ملفات تعريف عن أداء المدرسة.

ما هي الفرص المتاحة للوالدين/الأوصياء لصياغة الاقتراحات، وإبداء الرأي، والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم؟

- اجتماعات برنامج Title
- اجتماعات المجلس الاستشاري المجتمعي
- الاجتماعات العامة
- مؤتمرات الوالدين والمعلمين
- الاستطلاعات الخاصة بالوالدين

كيف ستشارك Insight PA الوالدين/الأوصياء في الوضع المشترك لخطة برنامج المدرسة الشاملة وفقاً للقانون الفيدرالي؟

- طلب اقتراحات/ملاحظات من الوالدين بشأن تخطيط برامج Title الخاصة بنا وميثاق الوالدين ووضعها وتشغيلها
- طلب التعليقات بشأن خطة برنامج المدرسة الشاملة قبل التقديم النهائي للولاية
- اجتماعات برنامج Title
- اجتماعات المجلس الاستشاري المجتمعي
- الاجتماعات العامة
- الاستطلاعات الخاصة بالوالدين

كيف يتم وضع ميثاق المدرسة والوالدين والأسرة؟

- تم وضع ميثاق المدرسة والوالدين والأسرة بالاشتراك مع الوالدين/الأوصياء. ويحدد الميثاق كيف يتشارك الوالدين/الأوصياء وكافة موظفي المدرسة والطلاب في مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والسبل التي ستبني بها المدرسة والوالدين الشراكات وتطورها لمساعدة الطلاب على تحقيق أعلى معايير في الولاية. يجب على الميثاق:
- وصف مسؤولية المدرسة في توفير مناهج وتعليمات عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الأطفال في برامج Title من تلبية المعايير الأكاديمية في الولاية، والطرق التي سيتحمل بها الوالدين/الأوصياء مسؤولية دعم أطفالهم في التعلم والتطوع في فصولهم الدراسية، والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والاستخدام الإيجابي للوقت اللامنهجي.
- تناول أهمية التواصل بين المعلمين والوالدين/الأوصياء على أساس مستمر، وبحد أدنى:
- اجتماعات المعلمين مع الوالدين/الأوصياء والتقارير الدورية للوالدين/الأوصياء حول تقدم أطفالهم
- توفير إمكانية الوصول إلى الموظفين بشكل معقول، وفرص التطوع والمشاركة في فصول أطفالهم (مع التصاريح اللازمة لدى مكتب المدرسة)
- ضمان التواصل المنتظم والهادف بين الوالدين/الأوصياء وموظفي المدرسة، باللغة التي يمكن للوالدين/الأوصياء فهمها (قانون النجاح لكل طالب، القسم 1116(د)(2)(أ-د)).

كيف ستقدم Insight PA العون للوالدين/الأوصياء لمساعدتهم على فهم المعايير الأكاديمية في الولاية، والتقييمات الأكاديمية المحلية وعلى مستوى الولاية، وكيفية مراقبة تقدم أطفالهم، وكيفية العمل مع المعلمين لتحسين إنجازات أطفالهم؟

- ندوات/تدريبات للوالدين
- إرسال نظرة عامة على التقييمات المدرسية وتقييمات الولاية إلى منزل الوالدين

ما الذي ستقوم به Insight PA لمساعدة الوالدين/الأوصياء على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازاتهم، مثل التدريب على القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا (بما في ذلك أضرار قرصنة حقوق الطبع والنشر)، وكيفية تعزيز مشاركة الوالدين والأسرة؟

- ندوات/تدريبات للوالدين
- إرسال نظرة عامة على التقييمات المدرسية وتقييمات الولاية إلى منزل الوالدين
- اجتماعات برنامج Title

هل سيتلقى موظفو Insight PA تدريباً على كيفية التعاون والعمل مع الوالدين/الأوصياء؟

نعم. سيتلقى المعلمون وموظفو الدعم التعليمي المتخصصون وغيرهم من الموظفين، بمساعدة الوالدين/الأوصياء، تدريباً على قيمة مساهمات الوالدين/الأوصياء وفائدتها، وكيفية الاتصال مع الوالدين/الأوصياء، وكيفية التواصل مع الوالدين/الأوصياء، وكيفية العمل مع الوالدين/الأوصياء كشركاء متساوين. وسيتلقون أيضاً تدريباً حول كيفية تنفيذ برامج الوالدين وتنسيقها، وبناء العلاقات بين الوالدين/الأوصياء والمدرسة.

هل ستقوم Insight PA بدمج برنامج مشاركة الوالدين/الأوصياء مع أي برامج أخرى؟

نعم. إلى الحد الممكن والمناسب، ستقوم Insight PA بتنسيق برامج وأنشطة مشاركة الوالدين/الأوصياء ودمجها مع البرامج الفيدرالية والمحلية وبرامج الولاية الأخرى بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى تشجع الوالدين/الأوصياء وتدعمهم في المشاركة في تعليم أطفالهم بشكل كامل.

كيف تتواصل Insight PA مع الأسر التي لغتها الأساسية ليست الإنجليزية؟

نضمن إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والوالدين/الأوصياء والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى والدي/أوصياء الأطفال المشاركين بشكل ولغة يفهمونها.

هل توفر Insight PA فرصًا للمشاركة المستتيرة للوالدين/الأوصياء الذين لديهم أطفال يتحدثون الإنجليزية بشكل محدود أو لا يتحدثون الإنجليزية، أو ذوي الإعاقة، أو المهاجرين؟

نعم. توفر Insight PA للأسر معلومات باللغة التي تفهمها وخدمات الترجمة عند الطلب.

**كيف تقوم Insight PA بتوزيع هذه السياسة على الوالدين/الأوصياء كافة الذين يشارك طفلهم في برنامج Title ؟**

- ضمان الوصول السهل إلى السياسة على موقعنا
- إرسال نسخة رقمية من السياسة للأسر
- توفير رابط مباشر للسياسة في الرسائل الإخبارية الشهرية

#### **تفويض المسؤولية**

يجب على المدير التنفيذي أو من ينوب عنه التأكد من توافق سياسات وخطط وبرامج مشاركة الوالدين والأسر في Title I مع متطلبات القانون الفيدرالي.

يجب على مدير المدرسة و/أو موظفي Title I إخطار الوالدين/الأوصياء بوجود برامج Title من خلال توفير:

- شرح لكيفية استخدام أموالنا
- وصف للخدمات التي سيتم تقديمها