



**INSIGHT PA**  
CYBER CHARTER SCHOOL

*Life ready learning experiences*

## Руководство для учащихся и их родителей 2023/2024 учебный год

### Добро пожаловать в charterную кибершколу Insight PA!

Уважаемые учащиеся и их родители!

Я рада приветствовать вас в 2023/2024 учебном году. В своих стенах charterная кибершкола Insight PA (ISPA) стремится предоставлять высококачественное, инновационное образование с индивидуальным подходом, мотивируя каждого учащегося к достижению высоких академических успехов и обучению на протяжении всей жизни.

Одним из ключей к успеху ребенка в учебе является поддержание открытой и эффективной коммуникации между школой, учащимися, их родителями и внешкольными наставниками. Имея это в виду, я предлагаю вам ознакомиться с политикой, процедурами, правилами и предписаниями, содержащимися на этих страницах, поскольку они способствуют созданию позитивного и безопасного опыта обучения для наших учащихся.

Возможно, что в настоящее руководство включены решения не всех ситуаций, которые могут возникнуть в течение учебного года. Если у вас возникнут вопросы, которые не нашли надлежащего или четкого отражения в этом руководстве, вы можете обратиться к директору школы, консультанту или учителю вашего ребенка.

Желаем вам продуктивного и полезного учебного года!

С уважением,

Эйлин Каннистраци (Eileen Cannistraci), генеральный директор



**INSIGHT PA**  
CYBER CHARTER SCHOOL  
*Life ready learning experiences*



Уважаемые учащиеся, родители и опекуны!

От имени всего факультета и преподавательского состава я рада тепло и сердечно поприветствовать всех вас, поскольку мы вступаем в новый учебный год, наполненный безграничным потенциалом и захватывающими возможностями обучения. Независимо от того, продолжаете ли вы свое обучение или присоединяетесь к нашему школьному сообществу впервые, мы очень рады видеть вас здесь.

Сотрудничество между школой, родителями и опекунами жизненно важно для успеха наших учащихся. Мы верим в открытые каналы коммуникации и призываем вас активно участвовать в образовательном пути вашего ребенка. У нас есть множество инициатив по вовлечению родителей, включая семинары, встречи и волонтерские программы, где мы можем работать сообща для поддержания роста и благополучия наших учащихся.

Вступая в этот новый учебный год, давайте с энтузиазмом принимать вызовы, вместе праздновать успехи и создавать незабываемые воспоминания. Мы уверены, что совместными усилиями наших прекрасных преподавателей, преданных своему делу учащихся и поддерживающих их семей мы добьемся многого.

Для нас большая честь видеть вас в рядах нашего школьного сообщества, и мы с нетерпением ждем замечательного предстоящего года.

С наилучшими пожеланиями,

Джули Джаскар (Julie Jaszcar)

Проректор по учебной работе

## Содержание

*\*Приведенное ниже содержание является активным. Для перехода к необходимому разделу нажмите на выбранный заголовок.\**

Добро пожаловать в чартерную кибершколу Insight PA!	1
Содержание	3
Календарь 2023/2024 учебного года	5
Контактные данные школы	6
Служба поддержки клиентов Stride/K12	7
Общая информация	8
Требования к зачислению в школу	11
Политика проведения лотереи	11
Политика изменения адреса	12
Недопущение дискриминации	13
ФОРМА ЖАЛОБЫ ПО РАЗДЕЛУ IX	27
Соглашение между школой и родителями	30
Обязанности родителей/внешкольного наставника учащегося	32
Обязанности учащегося	32
Необходимые прививки	33
Политика посещаемости	34
Политика отчисления	40
Информация о программе начальных классов	40
Информация о программе средних классов	42
Информация о программе старших классов	44
Экзамены штата	48
Экзамены для поступления в колледж (SAT, PSAT, ACT)	50
Оценивание на местном уровне	50
Программа специального образования	51



Уведомление об услугах специального образования ..... 58

Конфиденциальность и защита документации учащихся..... 82

Политика и процедура внесения поправок в положения о защите прав учащихся (PPRA) ..... 86

Кодекс поведения и дисциплина учащихся ..... 91

Жалобы..... 99

Внеклассные мероприятия ..... 100

Политика допустимого использования технологий..... 100

Программа изучения английского языка как иностранного ..... 109

Политика в отношении травли (в том числе в Интернете)..... 114

Закон МакКинни-Венто об образовании для бездомной молодежи ..... 116

Политика возмещения расходов на услуги интернет-провайдеров для учащихся/их семей ..... 118

Многоуровневая система поддержки (MTSS): рамки и процедуры ..... 120

СТРАНИЦА ДЛЯ ПОДПИСИ «Я ПОНИМАЮ И СОГЛАШАЮСЬ» ..... 124

# Календарь 2023/2024 учебного года



## 2023-2024 КАЛЕНДАРЬ

21, 22, 25 — Инструктаж и практическое руководство для новых участников преподавательского состава (виртуально)  
 21, 22, 25 — Гибкое практическое руководство\* (возврат преподавательского состава к работе)  
 23, 24 — Личное практическое руководство (Геттисберг)  
 28 — Первый день для учащихся

Дни учащихся — 4  
 Дни учителей — 9

Август 2023 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

2 — Неполный учебный день для учащихся / учителя выходят на работу  
 19 — День президентов (школа закрыта)

Дни учащихся — 20  
 Дни учителей — 20

1 — Неполный учебный день для учащихся и сотрудников  
 4 — День труда (школа закрыта)  
 25 Асинхронный день\*\*  
 29 — Неполный учебный день для учащихся/учителя выходят на работу

Дни учащихся — 20  
 Дни учителей — 20

Сентябрь 2023 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Март 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 — Неполный учебный день для учащихся / учителя выходят на работу  
 11 Асинхронный день\*\*  
 28 — Конец 3-й четверти  
 29 — Весенние каникулы (школа закрыта)

Дни учащихся — 20  
 Дни учителей — 20

6, 9 — Осенние каникулы (школа закрыта)  
 27 — Неполный учебный день для учащихся / учителя выходят на работу

Дни учащихся 20  
 Дни учителей — 20

Октябрь 2023 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Апрель 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1, 2 — Весенние каникулы (школа закрыта)  
 3 5 Учителя выходят на работу (учащиеся в этот день не учатся)  
 10 — Асинхронный день\*\*  
 22-30 — Зимняя сессия для сдачи PSSA

Дни учащихся — 17  
 Дни учителей — 20

3 — Конец 1-й четверти  
 7 — День выборов (школа закрыта)  
 20, 21 — Асинхронные неполные учебные дни для учащихся, конференции с внештатными наставниками (до 18:00)  
 22 — Асинхронный неполный учебный день для учащихся и сотрудников\*\*  
 23-27 — Выходные ко Дню благодарения (школа закрыта)

Дни учащихся — 18  
 Дни учителей — 18

Ноябрь 2023 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1-10 — Зимняя сессия для сдачи PSSA  
 13-24 — Весенняя сессия для сдачи экзаменов Keystone  
 27 — День поминовения (школа закрыта)

Дни учащихся — 22  
 Дни учителей — 22

4-15 — Зимняя сессия для сдачи экзаменов Keystone  
 20 Неполный учебный день для учащихся и сотрудников  
 20-31 — Зимние каникулы (школа закрыта)

Дни учащихся 14  
 Дни учителей — 14

Декабрь 2023 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Июнь 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

6 — Последний учебный день учащихся, конец 4-й четверти  
 7 — Выпускной бал  
 8 — Выпускной старших классов  
 12 — Последний рабочий день учителей  
 19 — День отмены рабства (школа закрыта)

Дни учащихся — 4  
 Дни учителей — 8

1 — Новый год (школа закрыта)  
 2 Возвращение в школу  
 15 — День Мартина Лютера Kinga (школа закрыта)  
 26 — Конец 2-й четверти

Дни учащихся — 21  
 Дни учителей — 21

Январь 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июль 2024 г.						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1-5 — Школа закрыта

Дни учащихся — 0  
 Дни учителей — 0  
 12 Дни сотрудников месяца 8

Всего дней учащихся — 180  
 Всего дней учителей — 192

\*Ключевые даты календаря и примечания к

**Ключевые даты календаря:**

	Первый/последний дни для учащихся и сотрудников
	Практическое руководство для учителей / учителя выходят на работу (учащиеся в этот день не учатся)
	Школа закрыта
	Неполный учебный день
	Асинхронный день
	Конец четверти
	Специальные мероприятия:

**Примечания к календарю:**

*\*Гибкое практическое руководство = задания, которые могут выполняться в любое время в течение этих дат или во время летних каникул. Преподавательский состав получит эти задания в начале лета.*

*\*\*Асинхронные дни = живое обучение не проводится. Учащиеся будут входить в систему и выполнять задания самостоятельно.*

## Контактные данные школы

Бульвар Иглвью, 350, Экстон, штат Пенсильвания 19341

Телефон: 484-713-4353 Факс: 474-540-9393

*\*Для просмотра контактных данных преподавательского состава онлайн перейдите по ссылке ниже\**

[Контактные данные всего преподавательского состава онлайн](#)



## Служба поддержки клиентов Stride/K12

Доступна для семей 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году

- Телефон: 866-K12-CARE (866-512-2273)
- Веб-билет ([webform.k12.com](http://webform.k12.com))
- Онлайн по адресу: [k12.com/supportforself](http://k12.com/supportforself)

Справка о работе службы поддержки клиентов:

Обслуживание клиентов
Материалы — Замена отсутствующих, поврежденных или утерянных предметов
Настройка учетной записи онлайн-школы
Онлайн-школа и стороннее программное обеспечение для входа в систему
Навигация по онлайн-школе и вопросы о начале работы
Помощь в восстановлении материалов и оборудования

Техническая поддержка
Аппаратное обеспечение — Устранение неполадок в устройствах учащихся и при необходимости замена оборудования, предоставленного Stride/K12
Программное обеспечение — Устранение неполадок во всем программном обеспечении Stride/K12 и сторонних производителей (Collaborate, QuickTime, Java, Adobe Flash Player Reader и т. д.)
Выявление и устранение ошибок в программном обеспечении, а также их решение совместно командами K12
Подключение — Устранение неполадок в работе домашней сети и при необходимости обращение к интернет-провайдерам



# INSIGHT PA

## CYBER CHARTER SCHOOL

*Life ready learning experiences*

### Общая информация

Основная цель чартерной кибершколы Insight PA (Insight PA) — наделить учащихся возможностями, вдохновить и подготовить их к достижению высочайших академических успехов, позволяющих менять общество к лучшему. Видение школы Insight PA заключается в том, чтобы зажечь в каждом учащемся желание учиться, воспитать в нем понимание своих целей и показать четкий путь к их достижению.

Мы знаем, что все учатся по-разному и поэтому нужна школа, которая может учесть сильные и слабые стороны учащихся. Именно поэтому наш преподавательский состав разрабатывает индивидуальный план обучения (ИПО) совместно с каждым учащимся и его семьей. ИПО включает в себя целевые индивидуальные учебные и внеучебные цели и сопоставляет их с соответствующими действиями, путями и промежуточными ориентирами, необходимыми для достижения успеха. Для некоторых наших учащихся это может означать более асинхронный подход к обучению. Другие, особенно те, у кого проблемы с учебой или с уровнем вовлеченности, скорее всего, будут придерживаться более синхронного подхода.

Мы знаем, что вовлеченность — это первое условие успеха. Следовательно, хотя учителя играют центральную роль в нашей модели обучения, вместе с ними работают консультанты, группы поддержки семьи, социальные работники и другой вспомогательный персонал. Наши группы по ИПО изучают каждого учащегося, пытаются понять его в целом и в партнерстве с семьями разрабатывают план, который приведет к всестороннему прогрессу. Наши учащиеся должны быть вовлечены, если мы надеемся на успех.



## Командная поддержка образовательных целей

Образовательные цели не могут быть достигнуты без ключевых членов команды, которые работают с учащимся. Школа Insight PA считает, что учащиеся должны быть окружены преданными своему делу лидерами, учителями и родителями-партнерами или внешкольными наставниками. Эта команда ответственна за проведение обучения, но, возможно, сначала потребуется устранить некоторые социально-эмоциональные барьеры, прежде чем начнется обучение. Эта команда учителей, членов группы поддержки семьи, консультантов, специалистов, общественных координаторов и родительских координаторов стремится:

- Возлагать большие надежды на всех;
- Выявлять и устранять барьеры, препятствующие росту учащихся;
- Определять наилучший индивидуальный подход к обучению для удовлетворения уникальных потребностей каждого учащегося;
- Проводить содержательное, прямое общение о целях и прогрессе;
- Содействовать глубокому сотрудничеству между учащимися, родителями, внешкольными наставниками, сообществом, учителями, персоналом и администраторами;
- Проводить основанное на исследованиях обучение для обеспечения развития навыков всех; и
- Объяснять, что время — это ограниченный ресурс, который никогда не следует тратить впустую.

Каждый онлайн-класс предлагает увлекательную и актуальную учебную программу, основанную на интересах и способностях учащихся. Потребности учащихся, выявленные в ходе регулярной оценки, служат основой для нашего преподавания и руководства соответствующими и эффективными мерами вмешательства. Мы предлагаем разнообразную среду обучения и комплексную систему поддержки, направленную на удовлетворение потребностей ребенка в целом. Мы стремимся быть местом, где учащиеся, некоторые из которых ранее застряли или находились в стагнации, могут расти.

### Наша миссия

Давать возможность, вдохновлять и готовить учащихся к достижению самых высоких учебных стандартов для того, чтобы они вносили весомый вклад в развитие своих сообществ.

### Наше видение

Пробудить желание учиться в каждом учащемся и воспитать в нем понимание своих целей и создать четкий путь к их достижению.

## Три атрибута

Участвовать, учиться, добиваться успеха

## Наши обещания

Опыт обучения, который можно применять в жизни

## Наше обещание — Каждый учащийся школы Insight PA...

- Использует возможности обучения на своем уровне
- Видит цель в том, чему он или она учится
- Сталкивается с трудностями и развивает установку на рост
- Знает свой лучший стиль обучения
- С нетерпением ждет возможности быть ежедневно вовлеченным
- Взаимодействует со своим сообществом

## Общие ценности

- Возложение больших надежд на всех
- Выявление и устранение барьеров, препятствующих росту учащихся
- Определение наилучшего индивидуального подхода к обучению для удовлетворения уникальных потребностей учащихся
- Проведение содержательного, прямого общения о целях и прогрессе
- Содействие глубокому сотрудничеству между учащимися, родителями, сообществом, учителями, персоналом и администраторами
- Проведение основанного на исследованиях обучения для обеспечения развития навыков всех
- Объяснение того, что время — это ограниченный ресурс, который никогда не следует тратить впустую

## Требования к зачислению в школу

В сфере образования не всем подходит один и тот же подход, и школа Insight PA стремится предоставить учащимся и семьям среду онлайн-обучения, которая может удовлетворить уникальные потребности каждого отдельного учащегося.

На основании раздела 1723-А Закона о чартерных школах любой учащийся школьного возраста K-12 (от садика, 5–6 лет, и до 12-го класса, 17–18 лет), проживающий в Содружестве, имеет право поступить в чартерную кибершколу Insight PA. В нашей политике или практике приема в школу мы не будем осуществлять дискриминацию на основании интеллектуальных или спортивных способностей, показателей успеваемости или склонностей, статуса лица с ограниченными возможностями, владения английским языком или любого другого признака, который был бы незаконным, если бы использовался школьным округом. Для приема учащегося в школу или отказе ему в этом мы не будем использовать тесты успеваемости, вступительные экзамены или другие средства проверки интеллектуальных способностей учащихся. Мы не будем оценивать средний балл учащегося для зачисления его в школу.

Для зачисления в чартерную кибершколу Insight PA потребуются заверенные государством документы, включая;

- Копия свидетельства о рождении/документа, подтверждающего возраст
- Справка о прививках
- Подтверждение места жительства (за исключением бездомных учащихся)
- Удостоверенное заявление относительно дисциплины
- Анкета о родном языке

Кроме того, хотя это и не является условием зачисления, школа потребует от родителей/учащихся заполнить регистрационные записи, форму информации о зачислении учащихся, форму об использовании имущества в учебных целях, форму о доходах семьи и форму уведомления о зачислении в чартерную школу PDE.

## Политика проведения лотереи

Если количество заявок превысит количество мест, доступных в конце периода зачисления, для определения того, какие учащиеся будут зачислены в школу Insight PA, будет проведена лотерея. Лотерея не учитывает инвалидность, тестирование, оценки и т. д. Лотерея будет проводиться один раз в год. На участие в лотерее будут иметь право только заявки, полученные в месте, указанном в форме заявки, и к крайнему сроку проведения лотереи. Заполненные пакеты

документов для зачисления кандидатов, отобранных в ходе лотереи, должны быть получены не позднее крайнего срока регистрации. Те, кто не ответит к крайнему сроку регистрации, должны будут повторно подать регистрационные материалы.

После того как места, отведенные в каждом классе, будут заполнены в порядке, определенном лотереей, оставшиеся кандидаты будут помещены в список ожидания в соответствии с порядком отбора в лотерею. Все регистрационные материалы, полученные после истечения крайнего срока и после проведения лотереи, будут добавлены в конец списка ожидания в том порядке, в котором они были получены. Когда учащиеся покидают школу Insight PA или переводятся из нее, это место будет предоставлено следующему лицу в списке ожидания на этом уровне обучения. В процессе зачисления предпочтение должно отдаваться учащимся, чьи родители или внешкольные наставники принимали активное участие в развитии школы, а также братьям и сестрам учащихся, в настоящее время обучающихся в школе.

## Политика изменения адреса

Родитель/законный опекун учащегося несет ответственность за информирование школы Insight PA об изменении адреса учащегося до переезда или в течение 10 дней с момента его совершения. Чтобы официально изменить адрес учащегося в системе, для информирования отдела документации об изменении родитель или законный опекун должен отправить электронное письмо по адресу: [studentrecords@insightpa.org](mailto:studentrecords@insightpa.org). Затем отдел документации учащихся отправит электронное письмо, содержащее ссылку на официальную форму об изменении адреса, которую необходимо заполнить и отправить через DocuSign. Это электронное письмо также содержит инструкции по предоставлению двух подтверждений проживания.

Для того чтобы два документа, подтверждающих проживание, соответствовали требованиям, они должны:

1. Содержать имя родителя/законного опекуна, дату и четко написанный адрес
2. Содержать полностраничную документацию (не просто конверт)
3. Быть выданы не более чем 30 дней назад

Следующие документы приемлемы для подтверждения проживания в штате Пенсильвании для зачисления. Просим предоставить 2 (два) документа из этого списка:

1. Водительские права или выданные Министерством транспорта удостоверения личности (срок действия которых не может быть истекшим)
2. Документы о регистрации транспортного средства (срок действия которых не может быть истекшим)
3. Счета по кредитной карте (должны быть выставлены не более 3 (трех) месяцев назад и содержать имя выставяющего счет, имя и адрес владельца счета, номер счета и дату оплаты счета)
4. Счета за коммунальные услуги (счета за электричество, газ, воду, канализацию, кабельное телевидение или интернет; должны быть выставлены не более 3 (трех) месяцев назад и содержать название коммунальной службы, имя владельца лицевого счета, адрес службы, номер счета и дату оплаты счета)
5. Акты или договоры аренды (мы должны получить все страницы документа, включая страницу для подписи с подписями всех сторон)
6. Выписки по ипотеке (должны быть выданы не более 3 (трех) месяцев назад и содержать название ипотечной компании, имя/фамилии владельца счета, адрес объекта недвижимости, номер счета и дату оплаты счета)
7. Счета по налогу на имущество (должны быть выставлены в течение 1 (одного) года, в них должны быть указаны имя (имена) владельца недвижимости, адрес, муниципалитет и дата выставления счета).

Если родитель/законный опекун и учащийся(-еся) проживает(-ют) отдельно, и у них нет двух документов на их имя, подтверждающих место жительства, отдел документации учащихся отправит родителю/законному опекуну соглашение об отдельном проживании, которое они должны будут нотариально заверить. Нам все еще будут нужны два документа, подтверждающих место жительства, но они могут быть оформлены на имя домовладельца.

Как только отдел документации учащихся получит официальную форму о смене адреса и два соответствующих документа, подтверждающих место жительства, адрес будет обновлен в системе.

## Недопущение дискриминации

Школа Insight PA не будет отказывать ни одному учащемуся в приеме в школу или в участии в каких-либо учебных, внеклассных, ученических услугах, развлекательных или иных программах либо мероприятиях, лишать его преимуществ или подвергать дискриминации. Права учащегося не могут быть ограничены или ущемлены из-за пола, расы, религии, национального происхождения, родословной, вероисповедания, беременности, семейного или родительского положения, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или физической, умственной, эмоциональной неспособности к обучению, как того требуют законы штата и федеральные законы. Эта политика также запрещает дискриминацию, как это определено в разделе IX поправок

к Закону об образовании 1972 года («Пол»), разделе VI Закона о гражданских правах 1964 года («Раса и национальное происхождение») и разделе 504 Закона о реабилитации 1973 года («Инвалидность»).

## Раздел IX

Раздел IX поправок к Закону об образовании 1972 года, параграф 1681 и последующие разделы 20 Свода законов США защищают учащихся от дискриминации по признаку пола в образовательных программах или мероприятиях, получающих федеральную финансовую помощь. В разделе IX сказано, что: Ни одно лицо по признаку пола не может быть отстранено от участия, лишено льгот или подвергнуто дискриминации в рамках любой учебной, внеклассной, исследовательской, профессиональной подготовки или другой образовательной программы либо деятельности, осуществляемой получателем, который получает федеральную финансовую помощь.

## Запрет ответных мер

Чартерная кибершкола Insight Пенсильвания (Insight PA) не должна принимать ответных мер в отношении какого-либо лица за борьбу с незаконной образовательной практикой или политикой, а также за выдвижение обвинений, дачу показаний, представление жалобы или участие в каком-либо действии в соответствии с разделом IX.

## Основное правило

Предоставляя какую-либо помощь, пособие или услугу учащемуся, школа Insight PA не должна по признаку пола:

- Относиться к одному лицу иначе, чем к другому, при определении того, удовлетворяет ли такое лицо какому-либо требованию или условию для предоставления такой помощи, пособия или услуги;
- Предоставлять различную помощь, льготы или услуги или предоставлять помощь, льготы или услуги другим способом;
- Отказать любому лицу в такой помощи, льготах или услуге;
- Применять к любому лицу отдельные или отличающиеся друг от друга правила поведения, санкции или допускать иное отношение;
- Содействовать или поддерживать дискриминацию в отношении любого лица путем оказания существенной помощи любому учреждению, организации или лицу, которые допускают дискриминацию по признаку пола при предоставлении любой помощи, льгот или услуг учащимся или сотрудникам;
- Иным образом ограничивать любое лицо в пользовании каким-либо правом, привилегией, преимуществом или возможностью

## Координатор по вопросам соблюдения положений раздела IX

Для обеспечения соблюдения положений раздела IX чартерная школа назначила соответствующего координатора. Основные обязанности координатора по обеспечению соблюдения положений раздела IX: Саманта Чаканиас (Samantha Chacanias) – [schacaniass@insightpa.org](mailto:schacaniass@insightpa.org)

1. Координировать действия по соблюдению положений раздела IX, включая разработку, внедрение и мониторинг надлежащего раскрытия информации, политики, процедур и практик, разработанных в соответствии с федеральным законодательством и законами штатов, нормативно-правовыми актами и прецедентным правом, требующими быстрого и справедливого разрешения всех жалоб в соответствии с разделом IX;
2. Обеспечивать руководство, направленность и надзор за всеми мероприятиями и персоналом программы по соблюдению положений раздела IX, включая консультации с соответствующими директивными органами и старшим персоналом с целью консультирования, разъяснения и определения необходимых действий по устранению дискриминации по признаку пола и/или гендерной принадлежности во всех образовательных программах и мероприятиях для обеспечения доступа к объектам, возможностям и ресурсам по признаку гендерного равенства во всем округе или кампусе;
3. Обеспечить постоянное обучение, консультации и техническую помощь по разделу IX для всех учащихся и сотрудников, а также специализированные учебные материалы для должностных лиц/советов, проводящих слушания, следователей, сотрудников правоохранительных органов кампуса и апелляционных органов;
4. Разрабатывать, внедрять и координировать стратегические действия на базе кампуса и/или школы, направленные на предотвращение сексуального насилия и других форм дискриминации по признаку пола и/или гендерной принадлежности;
5. Разрабатывать и распространять учебные материалы, включая брошюры, плакаты и веб-материалы, которые информируют членов сообщества школы или кампуса (учащихся, преподавателей, администраторов, персонал и родителей) о предусмотренных разделом IX правах, обязанностях и ресурсах как внутри, так и за пределами помещений школы/кампуса;
6. Осуществлять надзор за оперативным, эффективным и справедливым приемом, расследованием, обработкой, обнародованием фактов и своевременным разрешением всех случаев дискриминации по признаку пола, о которых стало известно ответственным сотрудникам и/или о которых сообщили или подали заявления учащиеся, преподаватели, сотрудники, третьи лица или иные члены сообщества;
7. Осуществлять надзор за соблюдением положений раздела IX другими представителями кампуса/школы, отделами и управлениями (например, следователями, отделом поведения/дисциплины учащихся, службой помощи пострадавшим, отделом общественной

- безопасности, медсестрами/медицинскими службами, консультационными службами, отделами по делам учащихся, отделом кадров, преподавательским составом/отделом по академическим вопросам, спортивным отделом и т. д.);
8. Предоставить соответствующее уведомление о расследовании; определять масштабы расследования; обеспечивать принятие первоначальных мер по исправлению положения; обеспечить соблюдение сроков; направлять соответствующие уведомления о предъявлении обвинений, уведомление о слушании, уведомление о результатах и средствах правовой защиты, а также обеспечивать хранилище и источник институциональной документации (такие полномочия также могут быть делегированы);
  9. Предоставлять рекомендации и помощь предполагаемым жертвам сексуального насилия и дискриминации по признаку пола, включая направление к ресурсам поддержки, уведомление о праве подавать внутренние жалобы, уведомление о праве скорбеть в Управление по гражданским правам Министерства образования США и уведомление о праве сообщать о происшествиях в правоохранительные органы;
  10. Контролировать соблюдение учреждениями положений раздела 504 Закона о реабилитации 1973 года и связанных с ним федеральных законов и законов штатов, запрещающих дискриминацию и притеснения в отношении всех защищаемых классов, и проводить постоянные консультации по ним;
  11. Организовывать и вести файлы жалоб, отчеты о рассмотрении и другие записи, касающиеся соблюдения положений раздела IX, включая ежегодные отчеты о количестве и характере поданных жалоб и рассмотрении указанных жалоб, сборе данных, оценке положения дел, мониторинге структуры; и
  12. Выступать основным контактным лицом для запросов правительства в соответствии с разделом IX.

## Сексуальное домогательство

В соответствии с руководством Управления по гражданским правам Министерства образования США (далее «УГП»), необходимо учитывать множество взаимосвязанных факторов для определения, была ли создана враждебная среда. Такое руководство предусматривает анализ рассматриваемого поведения как с субъективной, так и с объективной точки зрения. В частности, стандарты УГП требуют, чтобы такое поведение оценивалось с точки зрения разумного человека, находящегося в позиции предполагаемой жертвы, с учетом всех обстоятельств. Чем серьезнее нарушение, тем меньше необходимости демонстрировать повторяющуюся серию происшествий для того, чтобы доказать наличие враждебной обстановки, особенно если нарушение носит физический характер. Единичный или изолированный инцидент сексуального насилия может создать враждебную обстановку.

Сексуальное домогательство включает, помимо прочего, знаки внимания, просьбы о сексуальных услугах или другие словесные либо физические действия сексуального характера, когда:



1. Подчинение такому поведению явно или неявно становится условием успеха учащегося в учебном заведении;
2. Подчинение такому поведению учащимся или отказ от него используется в качестве основы для принятия школьных решений, затрагивающих такого учащегося; или
3. Такое поведение имеет целью или следствием необоснованное вмешательство в работу учащегося или создание пугающей, враждебной или оскорбительной школьной обстановки.

## Домогательства по признаку пола

Запрет на дискриминацию по признаку пола в разделе IX распространяется на заявления о дискриминации по признаку гендерной идентичности или несоответствии стереотипным представлениям о мужественности или женственности, и УГП принимает такие жалобы для расследования. Домогательства по признаку пола являются еще одной формой сексуальных домогательств и относятся к нежелательному поведению, основанному на фактическом или предполагаемом поле человека, включая домогательства, основанные на гендерной идентичности или несоответствии половым стереотипам, и необязательно связанные с поведением сексуального характера. Точно также, фактическая или предполагаемая сексуальная ориентация или гендерная идентичность сторон не меняет обязательств школы Insight PA. Недавними судебными делами акты домогательства, направленные против человека по признаку пола, были признаны сексуальным домогательством, независимо от намерения, стоящего за этим действием. Школа Insight PA принимает такое толкование как часть своей политики.

## Общие положения

Сексуальное домогательство является нарушением федеральных законов и законов штата и может повлечь за собой значительную ответственность по закону не только со стороны школы Insight PA как учебного заведения, но и лиц, работающих в школе Insight PA.

Когда школе Insight PA становится известно о возможных домогательствах по признаку пола, она предпримет немедленные и надлежащие меры для расследования или иного определения того, что произошло. Если в ходе расследования будет доказано, что домогательства создали враждебную среду, школа Insight PA предпримет оперативные и эффективные меры, целесообразно рассчитанные для прекращения домогательств, устранения враждебной среды, предотвращения повторения домогательств и, при необходимости, устранения их последствий.

## Примеры запрещенного поведения

Ниже приведены примеры действий, нарушающих положения раздела IX. Эти примеры не следует толковать как исчерпывающий перечень действий, запрещенных в соответствии с настоящей политикой:

1. Физические нападения сексуального характера, такие как:
  - a. Изнасилование, нанесение побоев сексуального характера, растление или попытки совершить эти преступления, или совершение действия с намерением вызвать у другого человека страх перед немедленным причинением телесных повреждений или смертью; и
  - b. Намеренный физический контакт, носящий сексуальный характер, такой как прикосновения, щипки, похлопывания, захваты, касания или тычки в тело учащегося, или прикосновение к одежде, закрывающей непосредственную область интимных частей тела заявителя.
2. Нежелательные знаки внимания, предложения или другие комментарии сексуального характера, такие как:
  - a. Сексуально ориентированные жесты, звуки, замечания, шутки или комментарии о сексуальности человека или сексуальном опыте, направленные на любого учащегося или сделанные в его присутствии
  - b. Преимущественное отношение или обещание преимущественного отношения за согласие на сексуальное поведение, включая домогательство или попытку склонить любого учащегося к сексуальной активности за компенсацию или вознаграждение; и
  - c. Подвергание или угроза подвергнуть учащегося нежелательному сексуальному вниманию или поведению, или намеренное затруднение успеха в школе из-за пола учащегося.
3. Отображение публикаций в любом месте, находящемся под контролем школы Insight PA, например:
  - a. Демонстрация фотографий, плакатов, карикатур, календарей, граффити, предметов, рекламных материалов, материалов для чтения, музыки или других материалов, содержащих сексуальные намеки, сексуально унижающие достоинство или порнографические материалы.

Исключения будут рассмотрены в ситуациях, когда обнаженная натура или выражения откровенного сексуального характера необходимы для передачи сообщения, важного для общественного здравоохранения или безопасности, или иным образом приемлемы с

педагогической точки зрения. С учетом вышеуказанных исключений, предполагается, что визуальный материал содержит сексуальные намеки, если на нем изображено обнаженное или полуобнаженное лицо любого пола или которое позирует с очевидной целью продемонстрировать или привлечь внимание к интимным частям своего тела;

- b. Демонстрация или обнародование в любой среде виртуального класса материалов, которые являются сексуально откровенными, наводящими на сексуальные размышления, сексуально унижительными или порнографическими; или
  - c. Владение такими материалами таким образом, чтобы можно было разумно предвидеть, что они могут быть замечены другими лицами.
4. Сексуальный фаворитизм:
- a. Предоставление или отказ в предоставлении возможностей и льгот в школе Insight PA, включая, помимо прочего, задания, а также оценку прогресса и отчетность, представляют собой нарушения раздела IX, когда основаны на сексуальном фаворитизме, и запрещены.
5. Прочие формы нарушений раздела IX:
- a. Другое поведение, имеющее целью или следствием необоснованное вмешательство в условия обучения учащегося по признаку пола, также может представлять собой нарушения и, следовательно, запрещено. Примеры поведения, которое, будучи основанным на гендерном признаке, нарушает раздел IX, включают:
    - i. Назначение неприятных или небезопасных заданий; или невыполнение сопоставимых заданий, которые, как правило, отрицательно сказываются на развитии учащегося;
    - ii. Утаивание информации, материалов, оборудования или расходных материалов, которые необходимы для эффективного выполнения задания; 3. Необоснованное нежелание сотрудничать или помогать учащимся в вопросах, связанных со школой;
    - iii. Препятствование усилиям учащегося удовлетворительно выполнить задание
    - iv. Поддержание неравных стандартов учебной работы;
    - v. Подвергать учащихся остракизму или иным образом доводить до сведения учащихся, что им не рады из-за их пола; или 7. Обращение к учащимся по сексуально очерняющим или оскорбительным именам из-за их пола.
6. Ответные меры за предоставление жалоб по разделу IX. Неполный перечень примеров ответных мер может включать:
- a. Произвольная дисциплина, угрозы, необоснованное изменение заданий, предоставление неточной информации или отказ сотрудничать, или обсуждать вопросы, связанные со школой, с любым учащимся, потому что этот учащийся подал жалобу в соответствии с разделом IX, был свидетелем или сопротивлялся предусмотренным этим разделом действиям.

- б. Намеренное давление, ложное отрицание, ложь, сокрытие или попытка скрыть поведение, подобное описанному в любом из пунктов выше.

## Подача жалобы

### Школа Insight PA:

Опубликует уведомление о недопущении дискриминации по признаку пола в своих образовательных программах и мероприятиях, включая то, что раздел IX требует от нее не допускать дискриминации таким образом. В уведомлении должно быть указано, что запросы, касающиеся применения раздела IX, могут быть направлены координатору школы Insight PA по вопросам соблюдения положений раздела IX или в ОГП. В нем будут указаны имя или должность, адрес офиса, номер телефона и адрес электронной почты координатора школы Insight PA по вопросам соблюдения положений раздела IX. Уведомление будет размещено на видном месте на веб-сайте школы Insight PA и в различных местах по всей ее территории, а также опубликовано в электронных и печатных изданиях общего распространения, в которых учащимся и сотрудникам предоставляется информацию об услугах и политике школы Insight PA; будет назначен по крайней мере один сотрудник для координации действий по соблюдению и выполнению своих обязанностей в соответствии с разделом IX, которые включают надзор за всеми жалобами, поданными по разделу IX, а также выявление и устранение любых закономерностей или системных проблем, возникающих в ходе рассмотрения таких жалоб. Координатор по вопросам соблюдения положений раздела IX или назначенное им лицо будет по мере необходимости проводить встречи с учащимися; и разместит эту политику (включая процедуры подачи жалоб, содержащиеся в этой политике) на видном месте на веб-сайте школы; разошлет ее в электронном виде всем членам школьного сообщества; сделает доступной в офисе школы Insight PA; и обобщит или приложит ее к руководству школы; если сотрудник по соблюдению требований раздела IX является лицом, обвиняемым в сексуальном домогательстве, или если заявитель считает, что сотрудник по соблюдению требований раздела IX каким-либо образом несет ответственность за нарушение раздела IX, заявитель может довести свои опасения непосредственно до сведения генерального директора (далее «Генеральный директор»), который будет следовать описанным ниже процедурам.

### Процедуры подачи жалоб

Учащийся может обратиться за неофициальным или официальным урегулированием своей жалобы:

#### А. Неофициальное урегулирование

Учащийся или его родитель могут попросить сотрудника по соблюдению требований раздела IX вмешаться в виде уведомления предполагаемого нарушителя о том, что конкретное оскорбительное поведение недопустимо. В таком случае сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен встретиться с предполагаемым нарушителем, сделать заявление в отношении обвинений, если это оправдано, потребовать, чтобы предполагаемый нарушитель принял участие в недисциплинарном обсуждении этого вопроса. Предполагаемый нарушитель, если он или она является учащимся, должен иметь право на присутствие своего родителя во время встречи с сотрудником по соблюдению требований раздела IX. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен задокументировать в письменной форме все действия, предпринятые в отношении расследования утверждений, включая заявления других учащихся) и/или администрации школы/персонала/подрядчика(-ов) или волонтера(-ов). Заявитель должен быть уведомлен о праве в любое время прекратить неофициальный процесс и приступить к официальному этапу рассмотрения жалобы. Кроме того, в делах, связанных с утверждениями о сексуальном насилии, неофициальное урегулирование или посредничество неуместны даже на добровольной основе.

#### В. Официальное урегулирование

Учащийся, который считает, что его права, предусмотренные разделом IX, были нарушены, может подать жалобу с просьбой провести официальное расследование этих утверждений. Официальные жалобы принимаются в письменной форме сотрудником по соблюдению требований раздела IX и подписываются заявителем. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен провести тщательное и всестороннее расследование.

В ходе такого расследования определяется: (1) имело ли место такое поведение; (2) является ли поведение нарушением раздела IX или настоящей политики, и (3) если поведение было нарушением, какие действия предпримет школа Insight PA, чтобы нарушение было прекращено, устранить любую враждебную среду, и предотвратить его повторение, что может включать в себя наложение санкций на виновного и предоставление средств правовой защиты заявителю

Насколько это возможно и разрешено законом, в рамках расследования предполагаемого запрещенного поведения должна сохраняться конфиденциальность. Ко всем сторонам будут относиться с достоинством и соблюдением надлежащей правовой процедуры.

### С. Временные меры

На период проведения расследования школа Insight PA примет целесообразные временные меры для предотвращения дальнейших возможных нарушений раздела IX. Они могут включать в себя меры во избежание дальнейших контактов между заявителем и предполагаемым нарушителем путем удаления предполагаемого нарушителя из комнаты проживания/учебы заявителя. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен периодически предоставлять заявителю обновленную информацию о ходе расследования. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX также должен убедиться, что заявитель осведомлен о своих правах раздела IX и любых доступных программах помощи учащимся и ресурсах. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX также должен проинформировать заявителя о его праве обратиться за внешней юридической помощью и о его праве сообщить о преступлении в местные правоохранительные органы.

Даже если сотрудник по соблюдению требований раздела IX определил, что школа Insight PA может выполнить запрос заявителя о соблюдении конфиденциальности и, следовательно, может быть не в состоянии полностью отреагировать на заявление о сексуальном насилии и инициировать официальные действия против предполагаемого нарушителя, эти временные меры могут быть приняты для того, чтобы защитить заявителя, сохраняя при этом его личность в конфиденциальности.

### D. Конфиденциальность

Прежде чем учащийся раскроет информацию, которую он или она, возможно, пожелает сохранить в тайне, школа Insight PA должна приложить все усилия, чтобы убедиться, что учащийся понимает: 1) школа Insight PA обязана сообщить имена предполагаемого нарушителя и заявителя, причастных к предполагаемому сексуальному насилию, а также соответствующие факты, касающиеся предполагаемого инцидента (включая дату, время и место) координатору по вопросам соблюдения положений раздела IX, другим соответствующим школьным должностным лицам, местным правоохранительным органам и «Детской линии» (Child Line) в соответствии с обязательными обязанностями сообщающего лица

Возможность учащегося запросить, чтобы школа Insight PA сохранила его личность в конфиденциальности, которая может быть рассмотрена сотрудником по соблюдению требований раздела IX; и

1. Способность учащегося конфиденциально делиться информацией с консультантами, адвокатами, службами здравоохранения, охраны психического здоровья или службами, связанными с сексуальным насилием. Если учащийся запрашивает соблюдение

конфиденциальности, сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен приложить все усилия, чтобы выполнить этот запрос, и должен оценить запрос в контексте ответственности школы Insight PA за обеспечение безопасной и недискриминационной среды для всех учащихся

## Процедуры расследования и урегулирования жалоб

### A. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX

Сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен быть способен провести тщательное и всестороннее расследование и должен обратиться за консультацией и помощью к Попечительскому совету, если сотрудник по соблюдению требований раздела IX считает, что ему или ей не хватает возможностей для проведения тщательного и всестороннего расследования предполагаемого неправомерного поведения. Если сотрудник по соблюдению требований раздела IX или генеральный директор обвиняются в нарушении раздела IX, Совет назначит квалифицированное лицо, которое может быть нанято школой Insight PA для проведения расследования, а может и не быть нанято.

### B. Проведение расследований/слушаний

Сотрудник по соблюдению требований раздела IX, получивший жалобу по разделу IX, должен изложить подробные сведения о жалобе в письменном виде и попросить заявителя подписать ее. Все жалобы по разделу IX на учащегося должны приниматься, расследоваться и разрешаться в соответствии с процедурами, изложенными в настоящей Политике,

1. Сотрудник по соблюдению требований раздела IX должен встретиться с каждым заявителем для того, чтобы выслушать и понять его утверждения. На любой такой встрече с заявителем может присутствовать его родитель. Обвиняемый, если он является учащимся, также должен иметь право на присутствие своих родителей на любых встречах с сотрудником по соблюдению требований раздела IX.
2. На основе этих встреч сотрудник по соблюдению требований раздела IX проведет надлежащее, надежное и беспристрастное расследование жалобы (жалоб), которое включает опрос и получение показаний от любых свидетелей как заявителя, так и предполагаемого нарушителя, а также анализ всех представленных доказательств. Сторонам будут предоставляться обновленные данные до тех пор, пока не будет принято решение в письменной форме.
3. Решение по жалобе будет принято с учетом имеющихся доказательств (т. е. более вероятно, чем нет, что имело место сексуальное домогательство или насилие).

Несмотря на то, что Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни ограничивает раскрытие определенной информации в ходе дисциплинарных разбирательств, сотрудник по соблюдению требований раздела IX предоставит заявителю информацию о мерах наказания, наложенных на нарушителя, если такая мера наказания непосредственно касается заявителя. Такие меры включают в себя распоряжение о том, чтобы нарушитель держался подальше от заявителя, или о том, чтобы нарушителю было запрещено посещать школу в течение определенного периода времени, или чтобы его перевели в другой класс в здании чартерной школы.

4. Если сотрудник по соблюдению требований раздела IX примет решение о том, что утверждения заявителя подтверждаются перевесом доказательств, Генеральным директором, сотрудником по соблюдению требований раздела IX и любой другой администрацией в рамках одобренного Советом чартерной школы дисциплинарного процесса будет определен надлежащий уровень дисциплины, соответствующий строгой политике чартерной школы в отношении неправомерных действий в соответствии с разделом IX. Если сотрудник по соблюдению требований раздела IX или Генеральный директор сочтет, что отстранение от занятий в школе или исключение из школы в отношении обвиняемого учащегося может быть уместным, то должно быть проведено неофициальное или официальное слушание. Чтобы обеспечить надлежащую правовую защиту обвиняемого на таких слушаниях должны соблюдаться официальные дисциплинарные процедуры, содержащиеся в Кодексе поведения чартерной школы. Документы, касающиеся обоснованных обвинений в сексуальном домогательстве, должны быть помещены в личное дело обвиняемого учащегося. Документы, касающиеся необоснованных обвинений, не должны помещаться в личные дела учащихся, но должны храниться Попечительским советом в конфиденциальном файле, созданном специально для хранения жалоб по разделу IX. Уведомление учащегося о праве и способах обжалования этого решения будут включены в Решение как для учащихся, так и для родителей.

#### С. Другие требования к сообщению об инцидентах

Если жалоба связана с сексуальным посягательством, изнасилованием или поведением преступного характера, необходимо связаться с местным полицейским управлением, и школа Insight PA подготовит отчет об инциденте. (Отчет также должен быть предоставлен в ChildLine и Департамент общественного благосостояния в соответствии с утвержденной Советом чартерной школы политикой обязательного сообщения). Если возникает какой-либо вопрос о том, является ли обжалуемое поведение преступной деятельностью, следует немедленно связаться с адвокатом Совета школы Insight PA. Знание о расследовании, проводимом правоохранительными органами, не освобождает школу Insight PA от ее независимого обязательства по разделу IX расследовать такое поведение.



## D. Обучение

Сотрудники будут обучены таким образом, чтобы они знали, как сообщать о домогательствах соответствующим школьным должностным лицам, и чтобы сотрудники, уполномоченные бороться с домогательствами, знали, как правильно на них реагировать. Обучение для сотрудников будет включать практическую информацию о том, как выявлять виды поведения, которые представляют собой сексуальное домогательство или насилие, как выявлять предупреждающие сигналы, на которые, возможно, следует обратить внимание, и как сообщать о сексуальных домогательствах и насилии. Такое обучение будет проведено для всех сотрудников, которые могут стать свидетелями или получить сообщения о сексуальных домогательствах и насилии, включая учителей, администраторов школы, школьных консультантов и медицинский персонал. Все лица, участвующие в осуществлении процедур рассмотрения жалоб получателя (например, координаторы по вопросам соблюдения требований раздела IX, следователи и судьи), должны иметь подготовку или опыт рассмотрения жалоб на сексуальные домогательства и сексуальное насилие, а также ознакомиться с процедурами рассмотрения жалоб хартерной школы. Обучение также будет включать применимые требования к конфиденциальности. В случаях сексуального насилия лица, собирающие факты и принимающие решения, также должны иметь надлежащую подготовку или знания в отношении сексуального насилия.

Кроме того, хартерная школа позаботится о том, чтобы персонал был способен предоставить компетентные в культурном плане консультации всем заявителям. Школа обеспечит, чтобы ее консультанты и другие сотрудники, ответственные за получение жалоб на сексуальное насилие и реагирование на них, включая следователей и членов комиссии по проведению слушаний, прошли соответствующую подготовку по работе с лесбиянками/геями/бисексуалами/трансгендерами и учащимися, не соответствующими гендерному признаку, и сексуальному насилию со стороны однополых лиц.

Школа Insight PA также обеспечит, чтобы любые школьные формы отчетности, информация или обучение по сексуальному насилию предоставлялись способом, доступным для учащихся и сотрудников с ограниченными возможностями, например, путем предоставления электронных версий бумажных форм лицам с ограниченными возможностями, которые могут воспринимать печатные документы, или путем предоставления сурдопереводчика для глухих людей, присутствующих на обучении.

Чтобы учащиеся понимали свои права, предусмотренные разделом IX, хартерная школа проведет соответствующую возрасту подготовку своих учащихся по разделу IX и сексуальному насилию. Обучение может проводиться отдельно или в рамках более широкой программы обучения в хартерной школе по вопросам дискриминации по признаку пола и сексуальных домогательств.

Чартерная школа может включать эти образовательные программы в свои ознакомительные программы для новых учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала и служащих, обучения для учащихся-спортсменов и тренеров, а также школьные собрания и встречи выпускников. Эти программы будут включать обсуждение того, что представляет собой сексуальное домогательство и сексуальное насилие, политики чартерной школы и дисциплинарные процедуры, а также последствия нарушения этих политик.

Чартерная школа также включит такую информацию в свое руководство для сотрудников и любые руководства, которые получают учащиеся-спортсмены и члены ученических спортивных групп.

В этих материалах будет указано, куда и к кому следует обратиться учащимся, если они стали жертвами сексуального насилия. В этих материалах также будет содержаться информация для учащихся и школьных работников о том, что делать, если им станет известно об инциденте сексуального насилия.

## **ФОРМА ЖАЛОБЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ В ШКОЛУ INSIGHT PA ПО РАЗДЕЛУ IX**

**ЦЕЛЬ:** Целью этой формы для рассмотрения жалоб по разделу IX является сбор основных фактов о предполагаемых действиях для оперативного и справедливого разрешения жалоб, основанных на дискриминации по признаку пола, включая жалобы на сексуальные домогательства или сексуальное насилие, в нарушение раздела IX поправок к Закону об образовании 1972 года (далее «Раздел IX»), чтобы они могли быть урегулированы настолько целесообразно и надлежащим образом, насколько это возможно. Эта форма применяется только к жалобам на дискриминацию, запрещенную Разделом IX (включая сексуальные домогательства и сексуальное насилие).

## ФОРМА ЖАЛОБЫ ПО РАЗДЕЛУ IX

ИНСТРУКЦИИ: Лица, заявляющие о дискриминации по разделу IX и запрашивающие рассмотрение жалобы, должны заполнить эту форму и отправить ее соответствующему администратору незамедлительно после возникновения предполагаемой дискриминации:

1. Имя заявителя

Контактные данные:

Домашний адрес — город/штат/почтовый индекс:

Домашний телефон:

Класс учащегося

Местонахождение офиса сотрудников школы:

2. Характер жалобы: Просим описать действие, которое, по вашему мнению, может быть дискриминацией по признаку пола, включая жалобы на сексуальные домогательства или сексуальное насилие, в нарушение раздела IX, и укажите с разумной конкретикой любого человека (лиц), который (которые), по вашему мнению, могут нести за это ответственность. При необходимости приложите дополнительные листы:

3. Когда были совершены описанные выше действия?

4. Есть ли какие-нибудь свидетели по этому делу? (Обведите необходимое) Да Нет

Если да, просим указать:

5. Обсуждали ли вы этот вопрос с кем-либо из свидетелей, указанных в пункте 4? (Обведите необходимое) Да Нет

Если да, укажите человека, с которым вы разговаривали:

6. Говорили ли вы с каким-либо администратором(-ами) или другим школьным работником(-ами) по этому вопросу? (Обведите необходимое) Да Нет

Если да, укажите человека, с которым вы разговаривали:

Дата:

Способ связи:

7. Опишите результаты обсуждений, указанных в пункте 6:



ПРИЛОЖИТЕ ЛЮБЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ, ИМЕНА СВИДЕТЕЛЕЙ, ОТЧЕТЫ ИЛИ ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЕ К ВАШЕЙ ЖАЛОБЕ.

Я подтверждаю, что вышеуказанная информация является верной.

Имя разборчиво: -----

Подпись: -----

Дата: -----

## Соглашение между школой и родителями

Ниже описано, как родители, персонал и учащиеся будут разделять ответственность за улучшение успеваемости учащихся путем создания и развития партнерских отношений для того, чтобы помочь учащимся достичь высоких государственных стандартов.

### Обязанности школы

Как школа, мы обязуемся обеспечивать обучение детей следующим образом:

предоставляя качественный учебный план и обучение в комфортной и эффективной обстановке, которая позволяет учащимся, принимающим участие в программе Title I, соответствовать высоким требованиям штата в отношении успеваемости;

описывая важность регулярной коммуникации между учителями и родителями как минимум в следующем формате:

- встречи родителей с учителями в начальной школе не реже раза в год, во время которых будет обсуждаться соглашение, связанное с успешным обучением каждого ребенка;
- регулярные отчеты для родителей об успеваемости их детей;
- связь с сотрудниками по мере необходимости, возможности волонтерской деятельности и участия в обучении ребенка, а также наблюдения за работой в классе;
- обеспечение регулярной двусторонней эффективной коммуникации между членами семей и сотрудниками школы на языке, который понимают члены семьи (насколько это возможно);
- гарантируя, что к каждому учащемуся относятся с достоинством и уважением;
- стараясь удовлетворить индивидуальные потребности каждого учащегося;
- осознавая, что участие родителей и семей играет важную роль в успехе ребенка и школы;
- обеспечивая безопасные, позитивные и здоровые условия для обучения;
- предоставляя каждому учащемуся доступ к качественному образованию;
- обеспечивая, чтобы сотрудники школы четко формулировали ожидания в отношении эффективности учащихся и детей;
- предоставляя возможности повышения квалификации для сотрудников.

## Обязанности родителей и семей

Как родители и члены семьи, мы обязуемся обеспечивать обучение своих детей следующим образом:

- создавая дома условия, способствующие обучению;
- при необходимости принимая участие в принятии решений, связанных с образованием ребенка и рациональным использованием внешкольного времени, посещением школьных мероприятий и собраний;
- Общение с учителями по телефону, электронной почте и посещение семинаров для родителей и членов семьи по разделу I. Ознакомление с политикой правления и школьными правилами
- контролируя посещение школы и занятий;
- обеспечивая выполнение домашней работы и прочих заданий;
- мотивируя учащихся проявлять уважение ко всем участникам школьного сообщества и к собственности школы;
- поощряя позитивное поведение.
- Обязанности учащегося

Учащийся осознает, что образование — это важно. Только он несет ответственность за собственный успех. Поэтому он соглашается взять на себя следующие обязанности, насколько это возможно:

- Приходить в школу вовремя, каждый день и посещать занятия в режиме реального времени, предусмотренные учителем, развивая позитивное отношение к школе;
- с ответственностью относиться к домашней работе и вовремя ее выполнять;
- быть готовым к сотрудничеству, выполняя инструкции учителя и при необходимости обращаясь за помощью;
- ежедневно максимально старательно выполнять школьную работу;
- с уважением относиться ко всем участникам школьного сообщества и к собственности школы.

## Обязанности родителей/внешкольного наставника учащегося

Внешкольным наставником обычно является родитель учащегося или другой ответственный взрослый, который стремится к тому, чтобы его ребенок получил качественное образование.

Как правило, время, затрачиваемое внешкольным наставником, зависит от учащегося и его уровня успеваемости. Однако, как правило, внешкольному наставнику потребуется выделять следующее количество времени:

Классы от К до 5: от 3 до 6 часов в день

Классы от 6 до 8: от 2 до 4 часов в день

Классы от 9 до 12: от 1 до 2 часов в день

## Обязанности внешкольного наставника включают в себя:

- Отслеживание прогресса
- Сообщение об отсутствии в школе Insight PA в день отсутствия
- Ежедневная проверка электронной почты учащегося и связь с преподавателем(-ями) по мере необходимости
- Обеспечение участия учащихся вместе со своими учителями во всех необходимых занятиях
- Направление образцов работ учащихся
- Обеспечение участия учащихся в обязательном региональном и контрольном тестировании
- Обеспечение наличия активного подключения к Интернету

## Обязанности учащегося

- Ежедневный вход в систему
- Ежедневное выполнение уроков
- Посещение и активное участие в обязательных занятиях (для всех обязательных курсов необходимо живое посещение)
- Ежедневная проверка электронной почты и предоставление своевременных ответов
- Направление заданий не позднее установленных сроков



## Необходимые прививки

Согласно законодательству штата Пенсильвания, посещение школы возможно только при наличии следующих прививок:

Вакцины	Детский сад и классы 1–6	Классы 7–11	Класс 12
Столбняк, дифтерия и ацеллюлярный коклюш (обычно обозначаются как АКДС, КДС, ДС или АДСМ) (1 доза на 4-й день рождения или после него)	4 дозы	4 дозы	4 дозы
Полиомиелит (4-я доза на 4-й день рождения или после него и по крайней мере через 6 месяцев после введения предыдущей дозы)	4 дозы (4-я доза не требуется, если 3-я доза была введена в возрасте 4 лет или старше по крайней мере через 6 месяцев после предыдущей дозы)	4 дозы (4-я доза не требуется, если 3-я доза была введена в возрасте 4 лет или старше по крайней мере через 6 месяцев после предыдущей дозы)	4 дозы (4-я доза не требуется, если 3-я доза была введена в возрасте 4 лет или старше по крайней мере через 6 месяцев после предыдущей дозы)
Корь, паротит и краснуха (Обычно обозначается как КПК)	2 дозы	2 дозы	2 дозы
Гепатит Б	3 дозы	3 дозы	3 дозы
Ветряная оспа (ветрянка)	2 дозы или доказательства иммунитета	2 дозы или доказательства иммунитета	2 дозы или доказательства иммунитета

Столбняк, дифтерия, ацеллюлярный коклюш (КДС)	Нет	1 доза	1 доза
Менингококковый конъюгат (вакцина менингококковая полисахаридная серогрупп А, С, Y и W-135 (MenACWY))	Нет	1 доза (1-я доза вводится до 7-го класса; 2-я доза требуется в возрасте 16 лет или при переходе в 12-й класс)	1 или 2 дозы (если 1-я доза MenACWY была введена в возрасте 16 лет или старше, она должна засчитываться как доза, вводимая в 12-м классе)

Для получения дополнительной информации о вакцинах, необходимых вашему ребенку для посещения школы, обратитесь к своему лечащему врачу, школьной медсестре или позвоните по телефону 1-877-PA-Health для получения дополнительной информации.

## Политика посещаемости

### Ключевые моменты посещаемости

#### Ниже перечислены важнейшие моменты в отношении посещаемости:

- Ежедневный вход в систему (с понедельника по пятницу, даже если у вас нет занятий в режиме реального времени).
- Выполнение заданий на онлайн-курсах в рамках системы Schoology.
- Посещение запланированных занятий в режиме реального времени.
- Заполните [форму посещения школы Insight PA](#) незамедлительно, если у вас нет возможности войти в систему.
- Перезванивайте по телефону и/или отвечайте на электронные письма от сотрудников школы относительно посещаемости и успеваемости.
- 3 пропуска без уважительной причины считаются прогулом, уведомляется администрация школьного округа, оформляется приглашение на собеседование по улучшению посещаемости школы (School Attendance Improvement Conference (SAIC)) и проводится План по улучшению посещаемости учащегося (Student Attendance Improvement Plan (SAIP))
- 6 пропусков без уважительной причины считаются злостным прогулом, уведомляется администрация школьного округа, повторно проводится SAIP.
- 10 пропусков подряд без уважительной причины могут стать причиной исключения из школы Insight PA; возможна передача дела на рассмотрение в Программу по решению

проблемы прогулов (County Attendance Diversion Program) и окружную инспекцию по делам детей и молодежи (County Children & Youth Services); кроме того, школа Insight PA может инициировать судебное разбирательство и наложить штраф за прогулы.

Регулярное посещение школы является неотъемлемой частью образования вашего учащегося и жизненно важно для того, чтобы выпускник был готов к требованиям взрослой жизни. Учащиеся, которые часто пропускают занятия, могут поставить под угрозу свое будущее из-за ухудшения успеваемости в школе. Постоянные прогулы — это поведение, которое может привести к отчислению из школы.

Установив распорядок дня для входа в онлайн-школу, своевременно выполняя задания курса и посещая занятия в режиме реального времени, учащиеся смогут успешно выполнить требования к курсу и выпускным экзаменам. Помните, что поддержание связи с преподавателями — это лучший способ не отставать и обеспечить успешное онлайн-обучение в школе Insight PA.

Учащиеся обязаны следовать школьному календарю, который состоит из 182 учебных дней. Занятия необходимо посещать только в те дни, которые указаны в школьном календаре. Учащиеся могут выполнять работу в режиме реального времени в праздничные или выходные дни для успешного изучения соответствующего предмета, но за работу в неучебные дни баллы посещаемости не начисляются.

В штате Пенсильвании под обязательным школьным возрастом понимается период жизни ребенка с момента его первого поступления в школу (не позднее восьми лет) до восемнадцати лет или момента окончания средней школы в зависимости от того, что наступит раньше. В соответствии с Законом об обязательном посещении школы (Compulsory School Attendance Law) и Кодексом законов штата Пенсильвания (State Code) регулярное посещение школы учащимися регламентируется едиными правилами. Учащиеся должны посещать школу каждый день.

## Что считается посещением в школе Insight Пенсильвания?

Учащийся считается присутствующим в тот день, когда он посещает все необходимые занятия и/или завершает работу на асинхронных курсах.

Все пропуски будут рассматриваться как незаконные (без уважительной причины) до тех пор, пока родитель или опекун не представит письменное объяснение или медицинскую справку по [форме посещения школы Insight PA](#). Если родители или опекуны не представят письменное объяснение или медицинскую справку в течение 3 (трех) дней с момента отсутствия, такое отсутствие может быть навсегда засчитано как незаконное (без уважительной причины).

Просим прислать объяснение отсутствия через [форму посещения школы Insight PA](#).

\* Обратите внимание, отсутствие доступа к Интернету не является уважительной причиной для пропуска занятий. Для обучения в школе Insight PA необходим постоянный доступ к Интернету. Предусмотрите резервную возможность доступа к Интернету из другого места, если ваше домашнее подключение к Интернету будет недоступно. Если вы не имеете возможности обеспечивать постоянное подключение к Интернету по личным обстоятельствам, поставьте об этом в известность своего классного руководителя (К-5) или специалиста LEAP.

### **Законные (уважительные) причины пропуска занятий:**

#### Болезнь учащегося

- Письменное объяснение должно быть предоставлено в течение 3 дней после пропуска занятий

#### Прием у врача

- Письменное объяснение должно быть предоставлено в течение 3 дней после пропуска занятий

#### Смерть близкого родственника

- Письменное объяснение должно быть предоставлено в течение 3 дней после пропуска занятий

#### Религиозный праздник

- Письменное объяснение должно быть предоставлено в течение 3 дней после пропуска занятий

#### Образовательная поездка

- Письменное объяснение должно быть предоставлено в течение 3 дней после пропуска занятий

В течение учебного года разрешается в общей сложности не более 10 (десяти) дней законного отсутствия (по уважительной причине), подтвержденного объяснительными записками от родителя. Если общее число пропусков превышает 10 (десять) дней, необходима справка от врача.

### **Что делать, если мой ребенок отказывается входить в систему онлайн-обучения или посещать занятия?**

Поговорите об этом с учителем вашего ребенка. Учитель или специалист LEAP могут внести свои предложения.

## Отсутствие доступа в Интернет, отключение электричества или технические проблемы с выданным школой компьютером

Учащиеся, которые не могут войти в школу или у которых отключено электричество, должны иметь альтернативный план посещения библиотеки/общественного места с доступом к компьютеру для выполнения своих школьных заданий. Если у учащегося нет запасного плана и он не может пойти в библиотеку, он должен уведомить отдел посещаемости о причине своего отсутствия. Повторные пропуски из-за отсутствия доступа к Интернету могут стать основанием для административного разбирательства с целью оценки препятствий для учебы и разработки плана по их преодолению. Дальнейшее отсутствие доступа после разработки подобного плана может привести к процедуре административной проверки.

Учащиеся, которые не посещают учебу из-за технических проблем с выданным школой компьютером, должны обратиться в службу технической поддержки и уведомить отдел посещаемости, указав номер обращения в техническую поддержку и/или предоставив документы, подтверждающие причину пропуска занятий. Пропуск занятий из-за технических проблем не считается оправданием, если не указан номер обращения в службу технической поддержки. В службу технической поддержки можно обратиться по адресу <https://www.help.k12.com> или по бесплатному номеру 866-512-2273. При этом необходимо уведомить классного руководителя учащегося.

## Поездки за пределы штата

О любой поездке за пределы штата в учебные дни НЕОБХОДИМО сообщить в отдел посещаемости с помощью формы запроса о поездке, даже если учащийся будет входить в систему онлайн-обучения и регулярно посещать занятия, находясь за пределами штата. В соответствии с законодательством штата учащиеся школы Insight PA не должны менять постоянное место жительства и должны находиться в пределах штата Пенсильвания. Как правило, одобряется поездка продолжительностью не более 10 дней подряд.

## Образовательная поездка

Учащиеся могут быть освобождены от занятий для осуществления семейных образовательных поездок, не финансируемых школой, согласно положениям Кодекса штата Пенсильвания (22 Pa Code 11.26). [1]

Обратите внимание, что заявитель должен будет связаться с отделом посещаемости, чтобы уточнить, какие именно учебные обязательства возникнут в связи с предполагаемым отсутствием. Также следует учитывать перечисленные ниже моменты:

- Обычно разрешено отсутствие на срок не более 10 (десяти) дней подряд, хотя администрация может одобрить и более длительную учебную поездку, исходя из ситуации и текущей успеваемости учащегося. Отъезд в течение последних 10 (десяти) дней учебного года не допускается.
- Такие обстоятельства как длинные выходные или отпуск, не являются уважительной причиной для подобного запроса.
- Соответствующий запрос должен быть подан и одобрен не менее чем за 24 часа до поездки с помощью формы запроса на образовательную поездку в отдел посещаемости; одобрение запросов задним числом после поездки не производится.
- Заявки на отсутствие в период государственных экзаменов не одобряются.
- О любой поездке за пределы штата в учебные дни НЕОБХОДИМО сообщить в отдел посещаемости с помощью формы запроса об образовательной поездке, даже если учащийся будет входить в систему онлайн-обучения и посещать занятия, находясь за пределами штата. В случае регулярного входа в систему онлайн-обучения время, проведенное за пределами штата Пенсильвания, не будет засчитано как время отсутствия, однако заполненная форма послужит нам необходимой подтверждающей документацией о местонахождении учащегося.
- В соответствии с законодательством штата учащиеся школы Insight PA не должны менять постоянное место жительства в штате Пенсильвания.

## Прогулы

Согласно закону штата Пенсильвания, ребенок школьного возраста считается прогульщиком, если он допустил 3 (три) незаконных (без уважительной причины) пропуска занятий в течение учебного года.

Как только у учащегося набирается 3 (три) пропуска занятий без уважительной причины, школа письменно уведомляет его родителей или опекунов о том, что данный учащийся считается прогульщиком. В этом уведомлении родители или опекуны будут проинформированы о возможных последствиях в случае, если их ребенок будет признан злостным прогульщиком.

Школа предложит учащемуся и его родителям/опекунам принять участие в собеседовании по улучшению посещаемости школы (SAIC). SAIC может проводиться как с участием, так и без участия учащегося и его родителей/опекунов, но для достижения лучших результатов семья и школа должны приложить совместные усилия.

Во время SAIC школа предложит учащемуся и его родителям/опекунам принять участие в разработке плана улучшения посещаемости учащегося (SAIP). SAIP будет составляться как с участием, так и без участия учащегося и его родителей/опекунов, но для достижения лучших результатов семья и школа должны приложить совместные усилия.

## Злостные прогулы

Согласно закону штата Пенсильвания, ребенок школьного возраста считается злостным прогульщиком, если он допустил 6 (шесть) незаконных (без уважительной причины) пропусков занятий в течение учебного года.

Как только учащийся признается злостным прогульщиком, по закону штата Пенсильвания школа обязана принять описанные ниже меры:

### В отношении учащихся младше 15 лет:

Школа ОБЯЗАНА передать дело учащегося на рассмотрение в 1) программу улучшения посещаемости на уровне школы или сообщества ЛИБО в 2) окружную инспекцию по делам детей и молодежи для оказания ему помощи или возможного признания учащегося иждивенцем в соответствии с Законом о несовершеннолетних (Pennsylvania Juvenile Act) штата Пенсильвания.

Школа может также инициировать процесс подачи иска в окружной магистрат против лица, состоящего в родительских отношениях с учащимся и проживающего совместно с ним.

### В отношении учащихся старше 15 лет:

Школа ОБЯЗАНА 1) передать дело учащегося на рассмотрение в программу улучшения посещаемости на уровне школы или сообщества (примечание: если учащийся допускает новые прогулы после осуществления такой передачи или отказывается посещать занятия, школа может передать его дело на рассмотрение в окружную инспекцию по делам детей и молодежи для возможного признания учащегося иждивенцем) ЛИБО 2) инициировать процесс подачи иска в окружной магистрат против учащегося или его родителя.

## Политика отчисления

Для получения качественного образования важно, чтобы учащийся последовательно занимался по одной учебной программе в течение всего учебного года. К сожалению, при определенных обстоятельствах учащийся может быть отчислен до завершения учебного года. В таких обстоятельствах применяется описанная ниже политика и процедура.

### Уведомление об отчислении

Семья может выразить свое намерение прекратить обучение учащегося в школе, позвонив в главный административный офис или отправив электронное сообщение по адресу: [studentrecords@insightpa.org](mailto:studentrecords@insightpa.org), или сообщив о своем желании своему учителю. В каждом случае административному офису или преподавателю будет дано указание собрать всю необходимую информацию, включая имя учащегося, идентификационный номер, причину отчисления и дату вступления в силу отчисления. Административный персонал школы или учитель немедленно отправит семье форму об отчислении из школы, которую необходимо подписать в DocuSign.

### Оповещение школьного округа

В случае отчисления учащегося по какой-либо причине школа Insight PA уведомит школьный округ, в котором проживает учащийся, в течение 15 (пятнадцати) дней, направив копию формы об отчислении из школы и оповещения об отчислении из школы. Копии всех форм об отчислении и уведомления школьного округа будут храниться в личном деле учащегося.

## Информация о программе начальных классов

Мы привлекаем сертифицированных учителей начальной школы для преподавания всех основных предметов в классах от К до 5 в рамках модели автономного класса (онлайн). Учителя начальной школы выстраивают отношения и поддерживают контакт со всеми учащимися и их семьями по телефону, в рамках интерактивных занятий, конференций и лично (например, во время экскурсий и государственных экзаменов). Учащиеся классов от К до 5 изучают английский язык/языковое искусство, математику, историю/обществознание, естественные науки, искусство, музыку, физкультуру и здравоохранение. Ежедневно проводятся уроки чтения, математики, естественных наук и обществознания под руководством учителя. Занятия по искусству, музыке, физкультуре и охране здоровья проводятся в виде асинхронных занятий, где учащиеся работают в своем собственном темпе и по расписанию. Чтобы развить у учащихся ключевые навыки, такие как инициативность, критическое мышление, адаптация, сотрудничество, решение проблем,



устойчивость, лидерство и коммуникация, школа Insight PA предлагает возможности обучения на основе STEM и проектов. Учащиеся развивают и практикуют социальные и эмоциональные навыки на уроках, занятиях со школьными консультантами и социальных мероприятиях, которые проводятся по всему штату. Занятия в начальной школе после окончания школы могут помочь улучшить понимание предмета, повысить уверенность в себе и развить важные навыки обучения.

## Выставление оценок и отчетность в начальных классах от К до 5

Учителя начальных классов разрабатывают четкие и всесторонние учебные программы для каждого учащегося и отслеживают прогресс в достижении этих целей в течение всего учебного года, используя основанный на стандартах табель успеваемости, который выдается на руки ежеквартально.

Шкала оценок по английскому языку/языковым искусствам, математике, истории/обществознанию и естественным наукам выглядит следующим образом:

O = Освоено

И = В процессе изучения

П = Есть проблемы

НО = Не оценивается

Табели успеваемости в начальной школе также включают оценки прогресса в развитии ключевых социальных и эмоциональных навыков, необходимых для успеха в обучении (т. е. качеств учащегося). Шкала оценок по этим навыкам выглядит следующим образом:

O = Отлично

У = Удовлетворительно

НУ = Нуждается в улучшении

НО = Не оценивается

Для перехода в следующий класс учащиеся должны овладеть стандартами штата Пенсильвания по английскому языку/языковым искусствам, математике, истории/обществознанию, естественным наукам. Для учащихся, испытывающих трудности, школа Insight PA изменит требования к учебной программе в соответствии с рекомендациями Департамента образования штата Пенсильвании.

## Информация о программе средних классов

Учащиеся 6–8 классов будут изучать английскую словесность, математику, историю, естественные науки, физкультуру, основы здоровья, информатику и науку о потреблении. Все предметы преподаются сертифицированными учителями. Насколько это возможно, учителя средних классов по основным предметам будут работать с одними и теми же группами учащихся в рамках командного подхода. Обучение соответствует государственным стандартам штата Пенсильвания, а учебные материалы, записи занятий и оценки доступны учащимся и родителям/внешкольным наставникам в нашей системе управления обучением. Учащиеся развивают и практикуют социальные и эмоциональные навыки на уроках, занятиях со школьными консультантами и социальных мероприятиях, которые проводятся по всему штату.

Учителя оказывают дополнительную поддержку учащимся по мере необходимости с помощью занятий в учебном зале, занятий «Что мне нужно» (ЧМН), асинхронного общения и внеклассных занятий. Кроме того, для учащихся, которые работают в независимом режиме, учителя будут оценивать и контролировать успехи и усвоение материала и по мере необходимости будут предлагать дополнительные синхронные занятия.

Учащиеся средних классов посещают занятия по каждому из своих предметов в режиме реального времени. Ожидается, что учащиеся будут присутствовать на каждом уроке и участвовать в нем. Возможности для взаимодействия включают использование микрофонов, веб-камер и функции чата в классе newROW. Ожидается, что учащиеся также будут участвовать во внешних образовательных программах по решению их учителей.

Учащиеся средних классов каждую весну должны являться в местное очное отделение школы для сдачи экзаменов согласно PSSA. Департамент образования Пенсильвании требует, чтобы все учащиеся 6, 7 и 8 классов сдавали экзамены по английской словесности и математике согласно системе школьного оценивания штата Пенсильвании (Pennsylvania System of School Assessments (PSSA)). Учащиеся 8-го класса также должны сдавать экзамен согласно PSSA по естественным наукам.

## Выставление оценок и отчетность в средних классах с 6 по 8

Учебные оценки (A–F) будут выставляться каждую четверть\*, а итоговая оценка будет суммироваться по итогам учебного года. Оценки выставляются на основе сочетания следующих заданий и оценочных мероприятий:

- Опросы
- Экзамены
- Тематические обсуждения
- Презентации
- Самостоятельные проекты

\*Табели успеваемости по итогам четверти будут выдаваться только учащимся, зарегистрированным за 4 недели до окончания четверти.

В средней школе используется следующая шкала оценок:

A = 90%–100%

B = 80%–89%

C = 70%–79%

D = 60%–69%

F = ниже 60%

Каждый семестр проводятся официальные конференции с внешкольными наставниками. Внешкольные наставники могут связаться со своим учителем, чтобы организовать конференцию с внешкольным наставником/учителем в дополнительное время по мере необходимости.

Для перехода в следующий класс учащиеся средних классов должны сдать три из четырех нижеприведенных предметов.

- Английская словесность
- Математика
- История
- Наука

Учащиеся средних классов имеют право на занесение в список отличников каждую четверть. Для этого учащемуся необходимо получить оценку «А» или «В» по каждому предмету.

Решения о переходе в следующий класс будут приниматься с учетом мнения учителя, директора школы и родителей для того, чтобы обеспечить оптимальный подход к каждому учащемуся. Иногда для набора недостающих баллов учащемуся может быть предложено пройти летний учебный курс в школе Insight Пенсильвания. Дополнительную информацию можно получить у школьного консультанта.

## Информация о программе старших классов

Сертифицированные и высококвалифицированные учителя из штата Пенсильвании проводят дифференцированное обучение по отдельным предметам. Учителя также будут оказывать учащимся поддержку в асинхронном и синхронном режиме. Учителя будут проводить синхронные занятия для тех учащихся, которые нуждаются в непосредственном обучении в структурированной среде. Кроме того, для учащихся, которые работают в независимом режиме, учителя будут оценивать и контролировать успехи и усвоение материала и будут предлагать дополнительные синхронные занятия. Учителя будут каждую неделю размещать объявления и указывать в календаре курса занятия, задания и оценивания, которые необходимо выполнять и проходить.

В случае недостаточной успеваемости или недостатка баллов по предмету учащемуся будут предложены курсы для набора дополнительных баллов, позволяющие наверстать упущенное. Учащиеся могут обсудить варианты со своим школьным консультантом, если у них возникнут опасения или проблемы с курсами для набора дополнительных баллов. Не по всем предметам можно будет набрать дополнительные баллы, и для их получения от учащихся может потребоваться самостоятельная работа с запланированным временем для поддержки учителя.

### Выставление оценок и отчетность в старших классах с 9 по 12

Задания, оцениваемые компьютерной системой и учителем, включая:

- Электронные и печатные практические задания
- Опросы
- Экзамены
- Тематические обсуждения
- Презентации
- Баллы по результатам оценивания
- Квартальные отчеты об успеваемости, включая развернутые комментарии по каждой предметной области
- Оценки за четверть, на основе которых рассчитывается итоговая оценка

\*Табели успеваемости по итогам четверти будут выдаваться только учащимся, зарегистрированным за 4 недели до окончания четверти.

Расчет среднего балла

Общее количество заработанных квалификационных баллов по сравнению с общим количеством возможных баллов. Квалификационные баллы по стандартному курсу (Standard): A=4, B=3, C=2, D=1, F=0 Квалификационные баллы по расширенному курсу (Honors): A=4.5, B=3.5, C=2.5, D=1.5, F=0 Квалификационные баллы по продвинутому курсу (Advanced Placement): A=5, B=4, C=3, D=2, F=0

## Шкала оценок

A = 90%–100%

B = 80%–89%

C = 70%–79%

D = 60%–69%

F = ниже 60%

## Шкала баллов

0,00–4,99 балла: 9-й класс

5,00–10,99 балла: 10-й класс

11,00–15,99 балла: 11-й класс

16,00–22,00 балла: 12-й класс

## Переход с другой школы и выставление оценок

При подсчете среднего балла учащегося учитываются только оценки по предметам, пройденным в школе Insight PA. Если были получены результаты прохождения предметов в предыдущих школах, они будут добавлены в таблицу успеваемости школы Insight PA с указанием того, что учащийся получил соответствующие оценки и баллы в предыдущей школе.

Закон штата Пенсильвания не позволяет школе Insight PA требовать от учащегося таблицу успеваемости до зачисления. Тем не менее вам настоятельно рекомендуется предоставить таблицу успеваемости в школу Insight PA как можно раньше, чтобы она могла ознакомиться с ранее пройденными предметами и составить наиболее подходящее расписание занятий. Если вы не предоставите выписку или таблицу успеваемости на этапе зачисления, команда школы Insight PA назначит вашему ребенку курсы на основании предоставленной вами информации. Вам будет предложено подписать согласие о зачислении на курсы без предварительного предоставления табеля или выписки об успеваемости. Если учащийся был зачислен без предварительного

предоставления табеля или выписки об успеваемости, после получения этой информации может потребоваться скорректировать назначенные ему предметы.

Учащиеся старших классов, поступающие в школу Insight PA в середине семестра, должны понимать, что школа Insight PA зачетит все баллы за предмет в рамках этого семестра только при условии предоставления табеля или выписки об успеваемости из предыдущей школы за первый семестр. По возможности оценки за первый семестр, полученные в предыдущей школе, будут усреднены с оценками за второй семестр, полученными в школе Insight PA, для расчета итоговой оценки за год и количества полученных баллов.

\* Учащиеся, поступившие в школу Insight PA менее чем за 12 недель до конца учебной четверти, должны понимать, что они могут не получить баллы за семестр, если не предоставят текущие оценки из предыдущей школы.

В случае прохождения предмета для улучшения оценки для расчета среднего балла будут использоваться обе оценки, но будет выставлена только 1 (одна) оценка.

Альтернативные оценки по исходным курсам указываются в официальной выписке об успеваемости, но эти оценки не учитываются при расчете среднего балла.

## Требования к выпускникам старших классов

Требования по предметам:

Предметная область	Требуемое количество баллов
Математика	3
Английский язык	4
Обществознание	3
Наука	3
Гуманитарные науки/Мировой язык	2
Факультативы	5
Основы здоровья/физкультура	1
Профориентация	1
Общее количество баллов	22

Выпускной проект 12-го класса:

Демонстрация знаний на уровне «Хорошо» (Proficiency) или выше на экзаменах Keystone по алгебре, биологии и литературе или успешное прохождение альтернативной учебной программы, утвержденной Законом 158 (начиная с 2023 учебного года).

Добавить правила досрочного выпуска и информацию о расписании?

## **Требования к выпускникам старших классов на уровне штата**

Закон № 158 от 2018 года (Закон 158), подписанный губернатором Томом Вулфом 24 октября 2018 года, предусматривает альтернативы всеобщему требованию штата Пенсильвании о сдаче трех ключевых экзаменов по окончании курса (алгебра I, литература и биология) для того, чтобы учащийся мог выполнить всеобщие требования штата к выпускным экзаменам.

Начиная с выпускного класса 2023 года, у учащихся есть возможность продемонстрировать готовность к поступлению в высшее учебное заведение с помощью одного из четырех дополнительных способов, которые более полно иллюстрируют готовность к поступлению в колледж, карьере и жизни в обществе. Экзамены Keystone будут продолжены в рамках оценки по всему штату, которую Пенсильвания использует для соблюдения требований к подотчетности, изложенных в Федеральном законе об успешности каждого учащегося (Every Student Succeeds Act) (ESSA). Хотя учащиеся больше не будут должны сдавать экзамены Keystone для выполнения всеобщих требований штата к выпуску, учащиеся должны сдавать экзамены Keystone в целях федеральной отчетности. Невыполнение этого требования повлияет на рейтинг в местном органе образования (LEA) и уровень участия школы.

## Экзамены штата

### Экзамены Keystone

Экзамены Keystone — это экзамены по окончании курса, предназначенные для оценки уровня знаний по предметам «Алгебра I», «Литература» и «Биология». Каждый экзамен состоит из нескольких модулей, и чтобы получить высокий балл за экзамен в целом, учащийся должен получить высокий балл за каждый модуль. При необходимости учащиеся могут пересдать отдельные модули. Для учащихся, которые сдают экзамен, проходят коррекционный курс, пересдают экзамен и не могут получить высокий балл, могут быть предусмотрены альтернативные методы оценивания. В школе Insight PA при выборе курсов учащиеся обычно сдают экзамены по литературе и биологии и алгебре. Все учащиеся должны сдать экзамены Keystone до окончания 11-го класса. Экзамены Keystone проводятся ежегодно во время зимнего и весеннего экзаменационных периодов. Перед каждым периодом проведения экзаменов будут проводиться информационные собрания для родителей по оцениванию Keystone. Более подробную информацию об экзаменах Keystone можно найти на сайте Департамента образования штата Пенсильвания:

<https://www.education.pa.gov/K-12/Assessment%20and%20Accountability/Pages/Keystone-Exams.aspx>

Ответственность за посещение обязательного тестирования Keystone лежит на внешкольном наставнике. Неявка на экзамен приведет к начислению пропусков без уважительной причины и может повлечь за собой наказание за прогул.

### PSSA

Система школьного оценивания штата Пенсильвания (PSSA) позволяет определить, насколько хорошо учащиеся усвоили академические стандарты по чтению, математике, естественным наукам и письму. В таблице ниже указаны оценивания, которые учащиеся будут проходить на каждом этапе. Ежегодная система школьного оценивания штата Пенсильвания — это основанная на стандартах процедура с привязкой к критериям, которая дает учащимся, родителям, педагогам и гражданам представление об успеваемости учащихся и показателях школ в контексте соответствия академическим стандартам. Эти стандарты в области английской словесности, математики, естественных наук и технологий определяют, что должен знать и уметь учащийся на разных этапах обучения. Результаты отдельных учащихся, сообщаемые только их школам,



помогают учителям определить тех подопечных, которым требуются дополнительные учебные возможности, а результаты по школам позволяют школьным округам и школам обсуждать и планировать улучшение учебных программ и процесса.

В обязанности внешкольного наставника входит обеспечение участия учащихся в обязательных экзаменах на уровне штата и контрольных экзаменах. Неявка на экзамен приведет к начислению пропусков без уважительной причины и может повлечь за собой наказание за прогул.

Оценивание	Класс
Английская словесность	3, 4, 5, 6, 7, 8
Математика	3, 4, 5, 6, 7, 8
Наука	4, 8

## PASA

Закон о лицах с ограниченными возможностями от 2004 года (IDEA) требует, чтобы штаты и местные органы образования (LEA) обеспечивали включение всех детей с ограниченными возможностями во все программы оценивания на уровне штата и округа, включая оценивания, используемые для целей соблюдения Закона об успешности каждого учащегося (ESSA). При необходимости штат или LEA могут провести альтернативное оценивание. Альтернативная система оценивания в штате Пенсильвании (PASA) была разработана в соответствии с этим пособием для удовлетворения потребностей учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями, которые не могут участвовать в общем оценивании даже при наличии жилья. PASA соответствует стандартам академического содержания штата Пенсильвания, однако не такого углубленного, о чем свидетельствует альтернативное приемлемое содержание, и оценивает достижение знаний и навыков детьми со значительными когнитивными нарушениями посредством выполнения заданий. Как и стандартизированный экзамен на уровне штата (система школьного оценивания штата Пенсильвания или PSSA), целью PASA является предоставление информации школьным округам и другим поставщикам образовательных услуг, которая поможет им улучшить обучение детей.

## Экзамены для поступления в колледж (SAT, PSAT, ACT)

Учащиеся, которые планируют учиться в колледже, должны сдать экзамен на определение уровня знаний (Scholastic Assessment Test (SAT)) или экзамен для поступления в американский колледж (American College Test (ACT)). Для поступления во многие колледжи и университеты необходимо сдавать эти экзамены. Это стандартные экзамены для поступления в колледж. В рамках SAT учащиеся проходят проверку на чтение, письмо и математику. В рамках ACT учащиеся проходят проверку на английский язык, математику, чтение и естественные науки. Оба экзамена проводятся много раз в год в самых разных местах. Учащиеся классов AP будут сдавать экзамены AP в своих местных округах.

## Оценивание на местном уровне

Осенью, зимой и весной всем учащимся будут проводиться оценивания для определения уровня успеваемости на местном уровне. Оценивание на местном уровне — обычная практика в сфере образования. Оценивание для определения уровня успеваемости на местном уровне — это экзамены или зачеты, проводимые на уровне школы или округа для определения успеваемости учащихся и понимания ими конкретных целей обучения.

Результаты оценивания для определения уровня успеваемости на местном уровне используются для обоснования учебных решений, контроля успеваемости учащихся, выявления пробелов в обучении и разработки целенаправленных мероприятий для поддержки потребностей учащихся в обучении.

Проводя оценивание для определения уровня успеваемости на местном уровне, чартерная кибершкола Insight PA может собирать данные об успеваемости учащихся, принимать обоснованные решения относительно стратегий обучения и учебной программы, а также отслеживать эффективность своих образовательных программ. Эти оценивания также помогают выявить тенденции и закономерности в успеваемости учащихся, которые могут определять образовательную политику и инициативы на нашем местном уровне.

## Программа специального образования

Задача отдела специального образования чартерной кибершколы Insight PA заключается в том, чтобы относиться к каждому учащемуся как к личности с уникальными сильными сторонами, потенциалом и целью. Отдел старается дать каждому учащемуся возможность продолжать образование в течение всей жизни и стать активным членом общества.

Чартерная кибершкола Insight PA следует федеральным правилам в отношении предоставления соответствующего бесплатного государственного образования (Free and Appropriate Public Education (FAPE)) учащимся, имеющим право на получение специальных образовательных услуг. Основой для политики и процедур отдела специального образования школы Insight PA служат правила Департамента образования штата Пенсильвания.

Учащиеся, имеющие право на получение специальных образовательных услуг, могут получить любую из перечисленных ниже услуг, определенных в разделе «Сопутствующие услуги» Закона об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)), часть 34 свода федеральных правил (Code of Federal Regulations (CFR)), §300.34.

Термин «сопутствующие услуги» означает развивающие, корректирующие и другие вспомогательные услуги, необходимые для того, чтобы помочь ребенку с инвалидностью эффективно воспользоваться преимуществами специального образования, и охватывает услуги по речевой патологии и сурдологии, услуги устного переводчика, психологические услуги, физиотерапию и реабилитационную терапию, услуги по проведению досуга, включая терапевтические, раннее выявление и оценку инвалидности у детей, услуги психотерапевта, включая консультации по реабилитации, услуги по ориентации и подвижности, а также медицинские услуги при проведении обследования и освидетельствования. Сопутствующие услуги также включают услуги медицинского персонала школы, услуги социальных работников в школах, психологическое консультирование родителей и их обучение.

### Участие родителей

Чартерная кибершкола Insight PA рассматривает родителей как ключевую часть учебного процесса и призывает их не только играть ведущую роль в образовании своего ребенка, но и активно участвовать в программе индивидуального обучения (Individualized Education Program (IEP)). Сотрудники чартерной кибершколы Insight PA стараются предоставить родителям поддержку и инструменты, необходимые для обеспечения успеха их детей в виртуальной учебной среде.

## Права родителей и учащихся

У родителей и учащихся есть множество прав согласно Закону об образовании лиц с инвалидностью (IDEA). Родители и дети должны понимать свои права на соответствующее бесплатное государственное образование (FAPE). Термин «соответствующий» связан с учетом образовательных потребностей конкретного ребенка, которые изложены в Программе индивидуального обучения (Individualized Education Program (IEP)). IEP представляет собой рабочий документ, создаваемый командой педагогов и семьей и устанавливающий цели, которых должен достичь ребенок, чтобы добиться успеха.

Школа обязана предоставить родителям информацию об их правах на понятном им языке. Родители также обязаны участвовать в процессе образования своих детей. Для этого они должны участвовать в собраниях и дать согласие на получение от школы поддержки и услуг, которые, по мнению как родителей, так и школы, необходимы ребенку для успешного обучения.

Родителям будет предоставляться копия уведомления о процессуальных гарантиях не реже одного раза в год и в следующих случаях:

- по запросу родителей;
- при первичном получении направления или подаче запроса о проведении оценки;
- при получении первого запроса о проведении слушания;
- при направлении школой уведомления родителю об исключении учащегося из школы по дисциплинарным причинам, что повлечет за собой смену места обучения.

## Запрос Child Find

Опросы Child Find заполняются родителем на веб-портале для зачисления учащихся. Эти вопросы повторно задает персональный куратор по приему (Personal Admissions Liaison (PAL)) на этапе утверждения зачисления и распределения.

Как только начнется учебный год, назначенный преподаватель стандартной программы снова проведет тест, чтобы выяснить, есть ли у учащегося какие-либо академические потребности.

Если родитель сообщает о том, что учащийся ранее получал или в настоящее время получает услуги специального образования, он незамедлительно направляется к директору по специальному образованию или уполномоченному им лицу.

## Осмотр

Родитель имеет право запросить для своего ребенка полный и исчерпывающий осмотр, чтобы определить, страдает ли он нарушениями здоровья и требуется ли ему специальное обучение и/или сопутствующие услуги. Права родителей также предусматривают возможность запросить полный и исчерпывающий осмотр ребенка на этапе первичного осмотра. Это подразумевает осмотр ребенка по каждому пункту подозреваемого нарушения здоровья (включая, помимо прочего, особенности поведения, успеваемость, способность общаться, социальные навыки и навыки самостоятельности).

Такой осмотр может быть проведен на основе различных источников информации, включая проведение нескольких тестов. Эти тесты должны проводиться на том языке, который обычно использует ребенок (родной язык), за исключением случаев, когда это невозможно.

## Согласие родителей

Школа Insight PA обязана получать информированное письменное согласие на проведение любых планируемых действий. Согласие родителей является добровольным и может быть отозвано в любое время. Согласие требуется для выполнения следующих действий:

- для проведения первоначального осмотра;
- для проведения повторного осмотра;
- для первоначального включения услуг специального образования и сопутствующих услуг в IEP;
- для внесения существенных изменений в план предоставления услуг специального образования и сопутствующих услуг;
- перед раскрытием идентифицирующей личность информации, которая защищена требованиями относительно конфиденциальности.

Если родитель ставит под сомнение какие-либо из предложенных мер или изменений в IEP, рекомендуется обсудить проблему с учителем или администратором. Согласие на проведение первоначального осмотра не означает согласие на начальное распределение. Согласие на первоначальный осмотр дается за электронной подписью.

Согласие на предоставление услуг специального образования и сопутствующих услуг может быть отозвано родителем после начала их предоставления. Отзыв согласия должен быть оформлен в письменном виде и относится ко всем услугам специального образования и сопутствующим услугам, а не к их отдельным аспектам.

По перечисленным выше пунктам будет выдано уведомление об учебном распределении.

## Право на получение услуг

После завершения осмотра группа квалификационной оценки, включая родителя, примет решение о том, имеет ли учащийся право на получение услуг специального образования. Это подразумевает соответствие определенным требованиям, а также отсутствие критериев исключения, которые препятствуют получению таких услуг. Родитель будет включен в состав указанной группы и получит копию отчета о проведении оценки, а также копию решения о соответствии критериям.

Для получения услуг специального образования учащийся должен соответствовать признакам одной или нескольких из следующих категорий:

- расстройство аутистического спектра (AUT),
- глухота/слепота (D/B),
- глухота/нарушения слуха (D/HH),
- эмоциональные/поведенческие нарушения (EBD),
- ограниченные умственные способности (ID),
- нарушение опорно-двигательного аппарата (OI),
- другие нарушения здоровья (OUI),
- специфические нарушения обучаемости (SLD),
- нарушение речи/проблемы овладения языком (SI),
- травматическое повреждение мозга (TBI),
- нарушение зрения, включая слепоту (VI).

## Повторный осмотр/пересмотр решения

Цель повторного осмотра — проанализировать текущую информацию и понять, какие дополнительные сведения могут потребоваться, чтобы решить, сохраняются ли у ребенка ограничения по здоровью, а также определить его потребности. Повторный осмотр на предмет потребностей ребенка будет проводиться не реже одного раза в 3 (три) года, если только родитель и школа Insight PA не придут к согласию, что такой повторный осмотр не нужен. Повторный осмотр может быть проведен в любое время, если школа Insight PA сочтет, что потребности ребенка требуют такого повторного осмотра, либо если учитель или родитель ребенка просит его провести. При этом повторный осмотр может проводиться не чаще одного раза в год, если только родитель и Insight PA не договорятся о более чем 1 (одном) осмотре в год.

Учащиеся, которые относятся к категории «Ограниченные умственные способности», будут проходить повторный осмотр каждые 2 (два) года.

Безусловно, родители имеют право участвовать в принятии решения о соответствии ребенка требованиям, а также о том, какие программы и услуги необходимы ребенку в рамках первичного и повторного осмотра.

## Процесс подачи жалобы

При возникновении проблем родителям рекомендуется обращаться к учителю своего ребенка и, при необходимости, к администраторам соответствующего здания. Если проблемы не могут быть удовлетворительным образом решены на уровне школы, родителям следует обратиться к директору школы по вопросам специального образования.

Родители могут подать официальную жалобу в Департамент образования штата Пенсильвания, если они считают, что имело место нарушение Закона об образовании лиц с инвалидностью (IDEA). В ходе официального расследования жалобы определяется, соблюдает ли школа Insight PA федеральные законы или законы штата и нормативные требования, касающиеся предоставления услуг специального образования и сопутствующих услуг детям с ограниченными возможностями.

В дополнение к подаче жалобы в Департамент образования Пенсильвании сторона, подающая жалобу, должна направить копию жалобы в школу, в которой учится ребенок. Сторона, подающая жалобу, должна направить ее в Insight PA в письменном виде, и школа должна будет дать ответ в

течение 10 (десяти) рабочих дней. Родитель, подавший жалобу, будет иметь возможность на добровольной основе принять участие в урегулировании спора со школой Insight PA.

## Особые условия для учащихся с ограниченными возможностями

Помимо коллективного подхода к работе с учащимися с ограниченными возможностями, для обучения и тестирования могут потребоваться особые условия, призванные обеспечить достижение учащимися основных стандартов штата Пенсильвания (Pennsylvania Core Standards). Эти условия будут определены коллективом IEP с учетом состояния учащегося и его потребностей как в текущем прохождении общеобразовательной программы, так и для тестирования.

### К числу таких условий относятся, помимо прочего, перечисленные ниже:

Приспособления для передачи информации, такие как электронные книги, программы для преобразования текста в речь, крупный шрифт, графические изображения или подручные материалы. Приспособления для ввода ответов, такие как текстовый редактор с функцией распознавания голоса, графические органайзеры, использование словаря или тезауруса. Особые условия с точки зрения расписания, такие как продленные сроки выполнения заданий, сокращенное время занятий или выполнение заданий небольшими частями. Помимо коллективного подхода к работе с учащимися с ограниченными возможностями, могут потребоваться особые условия, призванные обеспечить достижение учащимися основных стандартов штата Пенсильвания.

## Стимулирование хорошего поведения

1. Школа Insight PA признает, что поведение некоторых учащихся может мешать обучению как самого ребенка, так и других учащихся. Если поведение мешает обучению ребенка или других учащихся, коллектив IEP ребенка, демонстрирующего подобное поведение, должна предусмотреть в IEP необходимые меры, стратегии и действия по стимулированию хорошего поведения и решения проблемы с поведением.
2. Приведенные ниже принципы регулируют использование средств стимулирования хорошего поведения и коррекционных мер для детей с ограниченными возможностями в школе Insight PA.
3. Основу программ стимулирования хорошего поведения будут составлять позитивные, а не негативные меры, позволяющие гарантировать, что учащиеся не подвергаются унижительному обращению, применению агрессивных методов и необоснованному использованию средств усмирения.



4. Программы и планы стимулирования хорошего поведения будут основаны на функциональной оценке поведения (Functional Behavior Assessment (FBA)) и использовании позитивных поведенческих методов.
5. Программы и планы стимулирования хорошего поведения будут включать научно-обоснованные методы и приемы для развития и поддержания навыков, которые расширят возможности учащегося в обучении и самореализации.
6. В ситуации, когда для решения проблем с поведением необходимо вмешательство, типы коррекционного воздействия для определенного учащегося должны быть максимально деликатными.
7. Использование средств усмирения считается крайней мерой, применяемой только после других, менее ограничительных мер, включая методы разрядки ситуации. Любые средства физического усмирения должны применяться только обученным персоналом, имеющим специальное разрешение на их использование.
8. Никакие положения этой политики не должны трактоваться как требование к разработке отдельного плана для стимулирования хорошего поведения или плана вмешательств, если в IEP могут быть включены соответствующие позитивные меры поведенческого вмешательства и поддержки, а также стратегии, соответствующие требованиям этой политики.

Если у вас возникли вопросы или сомнения относительно программы специального образования, вы можете обратиться за дополнительной информацией и/или помощью: Сара Ронски по адресу: [sronosky@insightpa.org](mailto:sronosky@insightpa.org), доб. 3183.

## Индивидуальные учебные планы учащихся

Индивидуальный учебный план (ILP) — это ориентированный на конкретного учащегося план, который учитывает его сильные стороны, проблемы и текущие академические способности, а также адаптирован к условиям кибершколы. В основе процесса ILP лежит идея о том, что все учащиеся уникальны, и он служит фундаментом для всех услуг, помощи и поддержки, предоставляемой учащемуся.

Учащийся, внешкольный наставник, группа поддержки учащегося, учитель, методист-психолог, преподаватель специальной программы и дополнительные специалисты вместе определяют оптимальные академические цели, основанные на учебных потребностях учащегося. Эти потребности определяются путем анализа учебной документации учащегося, включая контрольные оценки, результаты предыдущих экзаменов PSSA/Keystone, наблюдения учителей и мнение внешкольного наставника.

В процессе работы над выполнением основных задач, предусмотренных стандартами штата и учебным планом, учащиеся контролируются и получают необходимую помощь. Их успеваемость оценивается в течение всего учебного года и отражается в табелях успеваемости на уровне стандарта (K–5) и более традиционных табелях в 6–12 классах.

Индивидуальный учебный план (ILP) регулярно обновляется в соответствии с потребностями учащегося.

## Уведомление об услугах специального образования

Государственные школьные округа и чартерные школы округа Честер, штат Пенсильвания, а также отдел образования округа Честер (Chester County Intermediate Unit) (далее — образовательные учреждения округа Честер) предоставляют услуги специального образования и сопутствующие услуги детям с ограниченными возможностями в возрасте от трех до двадцати одного года. В этом уведомлении описаны (1) типы ограничений по здоровью, которые могут дать право ребенку на получение таких программ и услуг, (2) доступные программы специального образования и сопутствующие услуги, (3) процесс, посредством которого каждое из образовательных учреждений округа Честер проводит отбор и оценку таких учащихся для определения соответствия требованиям, а также (4) особые права, которыми обладают такие дети и их родители или законные опекуны.

### Какие типы ограничений по здоровью дают учащемуся право на доступ к программе специального образования и связанным с ней услугам?

Согласно Закону об образовании лиц с инвалидностью («IDEA»), дети имеют право на получение услуг специального образования и сопутствующих услуг, если у них одно или более из следующих нарушений и, как следствие, им требуются такие услуги: (1) ограниченные умственные способности; (2) нарушения слуха, включая глухоту; (3) нарушения речи или проблемы овладения языком, (4) нарушения зрения, включая слепоту, (5) серьезные нарушения эмоционального развития, (6) нарушения опорно-двигательного аппарата, (7) аутизм, включая глубокие нарушения развития, (8) травматическое повреждение головного мозга, (9) другие нарушения здоровья, (10) специфические ограничения возможностей при обучении, (11) множественные нарушения или (для детей дошкольного возраста) (12) задержка развития. Если у ребенка более одного из упомянутых выше видов нарушений, он может претендовать на доступ к программе специального образования и сопутствующим услугам как ребенок с множественными нарушениями. У детей в возрасте от трех до девяти лет также может быть право на получение услуг специального образования и сопутствующих услуг, если у них есть задержки в развитии и, как следствие, они нуждаются в подобных услугах.

Если у ребенка более одного из упомянутых выше видов нарушений, он может претендовать на доступ к программе специального образования и сопутствующим услугам как ребенок с множественными нарушениями. У детей в возрасте от трех до девяти лет также может быть право на получение услуг специального образования и сопутствующих услуг, если у них есть задержки в развитии и, как следствие, они нуждаются в подобных услугах.

Юридические определения этих нарушений, которые государственные школы должны применять в соответствии с IDEA, могут отличаться от тех, что используются в медицинской или клинической практике. Более того, определения IDEA могут применяться к детям с инвалидностью, которые имеют совершенно другие медицинские или клинические расстройства. Например, ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности может претендовать на получение специального образования и сопутствующих услуг как ребенок с «другими нарушениями здоровья», «серьезным расстройством эмоционального развития» или «специфическими нарушениями обучаемости», если он соответствует критериям, предъявляемым к одной или нескольким из этих категорий, и если в результате ребенок нуждается в услугах специального образования и сопутствующих услугах.

Признаки задержки в развитии или факторы риска, которые могут указывать на инвалидность, могут включать, помимо прочего: ненадлежащий дородовой уход, родовую травму, лихорадочные или другие судорожные состояния, тяжелую реакцию на лекарственные препараты или вакцины на начальных этапах жизни, требующую длительного медицинского ухода, или тяжелую травму головы, из-за которой ребенок не проходит основные этапы развития в области коммуникации, моторного развития, социализации, эмоционального развития, навыков самообслуживания или когнитивных навыков; необъяснимую неспособность пройти основные этапы развития в этих областях; неспособность использовать игрушки и другие предметы необходимым с точки зрения развития образом; постоянную неспособность удерживать внимание на уровне, достаточном для выполнения соответствующих возрасту задач; высокую раздражительность при выполнении задач или действий, необходимых с точки зрения развития; трудности с раскрашиванием, написанием букв или рисованием линий и форм в пределах параметров, соответствующих возрасту ребенка; трудности с установлением или поддержанием отношений, или ведением бесед, соответствующих возрасту; постоянные трудности со способностью переносить присутствие или взаимодействовать со сверстниками или взрослыми; постоянные и серьезные дисциплинарные нарушения в дошкольных или школьных учреждениях; неспособность выработать соответствующие возрасту или классу навыки чтения, письма, математики, слухового восприятия или разговорной речи после того, как квалифицированные учителя провели качественное обучение в соответствующих областях; неспособность пройти стандартную проверку зрения или слуха. Другую информацию о потенциальных признаках задержки в развитии и других факторах риска, которые могут указывать на инвалидность, можно найти в справочниках для учащихся,

доступных в школьном округе по месту жительства или в отделе образования округа Честер, а также на веб-сайте отдела образования округа Честер: <http://www.cciu.org>.

Согласно разделу 504 Закона о реабилитации 1973 года и Закону о лицах с инвалидностью (Americans with Disabilities Act), некоторые дети школьного возраста с ограниченными возможностями, которые не соответствуют критериям IDEA, тем не менее могут иметь право на особые условия защиты и адаптации, а также другие условия в процессе обучения, в помещениях и на занятиях. Дети имеют право на такую защиту, адаптацию и условия, если у них есть умственные или физические расстройства, которые существенным образом ограничивают или делают невозможным доступ к какому-либо аспекту школьной программы как учебного, так и внеучебного характера.

### Какие программы и услуги доступны для детей с ограниченными возможностями?

Все учебные учреждения округа Честер должны принять меры для того, чтобы дети с ограниченными возможностями в максимально возможной степени могли получить образование в среде, где учатся их сверстники без подобных ограничений по здоровью. Программы и услуги, доступные учащимся с ограниченными возможностями, включают в порядке приоритета: (1) обучение в обычном классе с дополнительными вспомогательными средствами и услугами, предоставляемыми по мере необходимости; (2) обучение в обычном классе в течение большей части учебного дня, а также периодическое обучение под руководством преподавателя специальной программы в обычном классе или вне его в течение 20 или менее процентов учебного дня; (3) обучение в обычном классе в течение части учебного дня с дополнительными занятиями, проводимыми преподавателем специальной программы в течение более 20 процентов, но менее 80 процентов учебного дня; (4) обучение, проводимое преподавателем специальной программы в течение более 80 процентов учебного дня; (5) услуги специального образования с обучением в обычном классе или без него либо в альтернативной государственной школе, в частной школе, лечебном учреждении, больнице, месте предварительного заключения или тюрьме на дневной или стационарной основе.

В зависимости от характера и степени тяжести инвалидности образовательное учреждение округа Честер может предоставлять программы и услуги специального образования в (1) государственной школе, которую ребенок посещал бы, если бы не имел ограничений по здоровью, (2) альтернативной обычной государственной школе в школьном округе по месту жительства или за его пределами, (3) центре специального образования под управлением государственного учебного учреждения, (4) утвержденной частной школе или другом частном учреждении, имеющем лицензию на обслуживание детей с инвалидностью, (5) школе-интернате, (6) в рамках утвержденной программы за пределами штата или (7) на дому.

Услуги специального образования предоставляются в соответствии с основными образовательными потребностями ребенка, а не категорией инвалидности. Доступны следующие виды услуг: (1) поддержка в обучении учащихся, которым в первую очередь нужна помощь в приобретении академических навыков; (2) поддержка в приобретении жизненных навыков учащихся, которым в первую очередь нужна помощь в развитии навыков самостоятельной жизни; (3) эмоциональная поддержка учащихся, которым в первую очередь нужна помощь в социальном или эмоциональном развитии; (4) поддержка глухих или слабослышащих учащихся, которым в первую очередь нужна помощь в развитии компенсаторных навыков в условиях глухоты; (5) поддержка слепых или слабовидящих учащихся, которым в первую очередь необходима помощь в развитии компенсаторных навыков в условиях слепоты; (6) физическая поддержка учащихся, которым в первую очередь необходима физическая помощь в учебной среде; (7) поддержка учащихся с аутизмом, которым в первую очередь необходима помощь в областях, затрагиваемых расстройствами аутистического спектра; и (8) поддержка учащихся с множественными нарушениями, которым в первую очередь необходима помощь в ряде областей, затрагиваемых их нарушениями.

Сопутствующие услуги предназначены для того, чтобы ребенок мог получить доступ к программе специального образования. Примерами сопутствующих услуг являются логопедическая и речевая терапия, реабилитационная терапия, физиотерапия, услуги медсестер, услуги аудиолога, услуги психотерапевта и обучение членов семьи.

Дети дошкольного возраста обслуживаются отделом образования округа Честер в различных домашних и школьных условиях с учетом их биологического возраста и уровня развития, а также основных потребностей. Как и программы для детей школьного возраста, дошкольные программы должны создавать условия для того, чтобы дети с ограниченными возможностями в максимально возможной степени обучались вместе со сверстниками без таких ограничений.

Каждое учебное учреждение округа Честер совместно с родителями каждого ребенка определяет тип и интенсивность оказания услуг специального образования и сопутствующих услуг, в которых нуждается отдельный ребенок, основываясь исключительно на уникальной программе специального образования и сопутствующих услуг, которую школа для него разрабатывает. Программа обучения ребенка составляется в письменном виде в рамках программы индивидуального обучения (Individualized Education Program (IEP)), которая разрабатывается коллективом IEP в составе педагогов, родителей и других лиц, обладающих специальными знаниями или знакомых с ребенком. Родители ребенка имеют право получать уведомления обо всех заседаниях коллектива IEP своего ребенка и участвовать в них. Программа IEP пересматривается так часто, как того требуют обстоятельства, но не реже одного раза в год. Согласно законодательству, программа и место размещения ребенка, предусмотренные IEP,

должны в достаточной мере обеспечивать постоянные и значимые академические успехи такого ребенка. IEP содержит как минимум предполагаемую дату начала и продолжительность программы IEP, формулировку текущего уровня образовательных и функциональных показателей ребенка, перечень целей на год, описание методов, применяемых для измерения и регистрации успехов ребенка в достижении этих целей, формулировку услуг специального образования, изменений в программе, и сопутствующих услуг, которые будут предоставляться ребенку, объяснение причин того, что ребенок в той или иной степени (если применимо) не будет участвовать в учебном процессе с детьми, не имеющими ограничений по здоровью, предполагаемую частоту и место предоставления услуг, а также сведения о специальных условиях, необходимых для оценки академических достижений и функциональных показателей ребенка в рамках оцениваний на уровне штата и округа. Для детей старше шестнадцати лет IEP также должна включать план перехода по оказанию помощи и поддержки в достижении измеримых целей после окончания средней школы. Если целью встречи коллектива IEP является рассмотрение целей на период после окончания средней школы и необходимых ребенку услуг по переходу, школа должна пригласить ребенка на эту встречу. Все учебные учреждения округа Честер обязаны предоставлять родителям детей с ограниченными возможностями доступ (в разумных пределах) в классные комнаты их детей в соответствии с положениями политики или правил каждого учреждения в отношении посещения школы посторонними людьми.

## Оценка междисциплинарной комиссией

Учебные учреждения округа Честер должны силами междисциплинарной комиссии проводить многопрофильные оценки каждого ребенка, у которого как считается, есть ограничения по здоровью. Междисциплинарная комиссия — это группа специалистов, которые обладают знаниями и опытом в области тестирования, оценки и наблюдения за детьми с целью определить, есть ли у них ограничения по здоровью, а при наличии таковых — определить их основные преимущества и потребности с точки зрения образовательного процесса. Родители также входят в состав междисциплинарной комиссии. Учебные учреждения округа Честер должны проводить повторную оценку учащихся школьного возраста, получающих специальные образовательные услуги, каждые три года, а детей с ограниченными умственными способностями и детей дошкольного возраста, получающих такие услуги, — каждые два года.

Родители могут в любое время потребовать проведение оценки их детей междисциплинарной комиссией. Такая оценка проводится в письменной форме. В каждой государственной школе существует процедура, в соответствии с которой родители могут потребовать проведения оценки. За информацией о процедурах учебных учреждений округа Честер, применимых для вашего ребенка, обращайтесь в учреждение начальной, средней или старшей школы, которую посещает ваш ребенок. Номера телефонов и адреса этих школ можно найти на синих страницах

телефонного справочника в разделе «Школы». Родители детей дошкольного возраста (от трех до пяти лет) могут запросить проведение оценки в письменном виде, направив письмо по следующему адресу: Отдел образования округа Честер, Услуги дошкольного специального образования, Бут-роуд, 455, Даунингтаун, штат Пенсильвания 19335 (Chester County Intermediate Unit, Preschool Special Education Services, 455 Boot Road, Downingtown, Pennsylvania 19335). Телефон службы специального дошкольного образования: (484) 237-5000.

Родители детей, обучающихся в частных школах, могут запросить проведение оценки своих детей междисциплинарной комиссией, не записываясь в государственную школу. Хотя определенные услуги могут быть доступны некоторым детям из частных школ, утвержденных ответственным учебным учреждением округа Честер, эта организация не обязана предоставлять какие-либо услуги специального образования и сопутствующие услуги, которые эти дети получали бы в государственной школе. Если после проведения оценки междисциплинарная комиссия определит, что ребенок имеет право на получение услуг специального образования и сопутствующих услуг, ответственное учебное учреждение округа Честер должно предложить родителям составить IEP и определить ребенка в государственную школу, если только родители ребенка не откажутся от такой возможности. Если родители захотят воспользоваться таким предложением, для этого им, возможно, придется заново или повторно зачислить своего ребенка в соответствующее учебное учреждение округа Честер.

Прежде чем учебное учреждение округа Честер приступит к проведению оценки, оно должно письменно уведомить родителей о конкретных видах тестирования и оценивания, которые оно предполагает провести, о дате и времени их проведения, а также о правах родителей. Оценка не может проводиться до тех пор, пока родитель не подпишет письменное заявление о том, что он согласен с предложенными методами тестирования и оценивания, и не направит такое подписанное заявление в государственную школу.

## Скрининг

Все учебные учреждения округа Честер проводят скрининговые мероприятия, прежде чем направить учащихся на оценку междисциплинарной комиссией. В скрининговых мероприятиях может участвовать группа поддержки обучения (instructional support team (IST)) или применяться другой процесс скрининга. Независимо от конкретного метода скрининга соответствующий процесс должен включать (1) периодическую проверку зрения и слуха школьной медсестрой в соответствии с требованиями Школьного кодекса и (2) скрининг через

достаточные промежутки времени с целью определить, все ли учащиеся успевают по основным учебным предметам на основе академических стандартов для своего класса.

Если скрининговые мероприятия не демонстрируют практически никаких улучшений после вмешательства или коррекции в течение достаточного периода, ребенок будет направлен на оценку со стороны междисциплинарной комиссии.

За информацией о датах проведения различных скрининговых мероприятий в школе вашего ребенка, а также для запроса скрининговых мероприятий для конкретного ребенка обращайтесь непосредственно в местную государственную школу. Номера телефонов и адреса этих школ можно найти на синих страницах телефонного справочника в разделе «Школы». Родители детей дошкольного возраста (от трех до пяти лет) могут получить информацию о скрининговых мероприятиях или попросить провести скрининг детей, позвонив или написав по адресу: Chester County Intermediate Unit, Preschool Special Education Services, 455 Boot Road, Downingtown, Pennsylvania, 19335. Телефон программы специального дошкольного образования: (484) 237-5000.

Администраторы частных школ, учителя, группы родителей и отдельные родители учащихся частных школ, желающие создать в этих учреждениях систему поиска и выявления детей с ограниченными возможностями, которым может потребоваться оценка со стороны междисциплинарной комиссии, могут обратиться по адресу: Chester County Intermediate Unit, Preschool Special Education Services, 455 Boot Road, Downingtown, Pennsylvania, 19335. Телефон программы специального дошкольного образования: (484) 237-5000.

## **Какими особыми правами и средствами защиты обладают дети с ограниченными возможностями и их родители?**

Законы штата и федеральное законодательство предусматривают множество прав и мер защиты для детей с ограниченными возможностями и их родителей. Ниже приведено краткое описание этих прав и мер защиты. Заинтересованные лица могут получить в письменной форме полный перечень своих прав и мер защиты по закону, а также информацию о бесплатных или недорогих юридических услугах и консультациях, обратившись в отдел специального образования или услуг для учащихся местного органа образования (Local Education Agency (LEA)) по адресу и телефону, указанным на синих страницах телефонного справочника в разделе «Школы». Такой перечень также можно получить в письменном виде по адресу: Chester County Intermediate Unit, 455 Boot Road, Downingtown, Pennsylvania 19335. Телефон программы специального дошкольного образования: (484) 237-5000. Такой перечень также доступен на веб-сайте отдела



образования округа Честер по адресу <http://www.cciu.org> и на веб-сайтах большинства перечисленных ниже государственных школьных учреждений на страницах 62/63.

## Права и меры защиты

### Предварительное письменное уведомление

Ответственное учебное учреждение округа Честер обязано уведомлять вас в письменном виде всякий раз, когда оно предлагает инициировать процесс идентификации или оценки, составления образовательной программы или распределения ребенка, внести соответствующие изменения либо отказывается сделать это в ответ на запрос родителя. Такое уведомление должно сопровождаться письменным описанием предлагаемого или отклоненного действия, причинами такого предложения или отказа, информацией об освидетельствовании и других важных факторах, взятых за основу для принятия данного решения, описанием других рассмотренных вариантов (при их наличии), причин, по которым эти варианты были отклонены, и заявлением о наличии у родителя права на процессуальные гарантии.

### Согласие

Учебные учреждения округа Честер не могут приступить к проведению оценки или повторной оценки, а также начать предоставлять услуги специального образования и сопутствующие услуги без письменного согласия родителей. При этом в случае отказа в согласии на проведение оценки или повторной оценки учебное учреждение округа Честер может попытаться преодолеть его, направив в официальном порядке ходатайство о получении соответствующего разрешения по результатам проверки беспристрастным экспертом-арбитром. Кроме того, если родитель не ответил на запрос о проведении повторной оценки, учебное учреждение округа Честер может провести ее без согласия родителей при условии, что оно сможет доказать, что приложило достаточные усилия для получения согласия, но не получило ответа. Государственная школа не может добиваться проведения слушания экспертом-арбитром с целью отменить отказ родителя в согласии на первоначальное распределение ребенка в учреждение специального образования. Родители имеют право в любое время отозвать свое согласие на получение специальных образовательных услуг. Поступая таким образом, они соглашаются на прекращение всех видов специального обучения, предоставление вспомогательных средств и услуг, изменение и адаптацию программы. Отзывая свое согласие, они также отказываются от особых прав и мер защиты для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

## Меры защиты при проведении оценки

Оценка для определения права на получение услуг специального образования и сопутствующих услуг и текущей потребности в них должна проводиться без каких-либо расовых, культурных или языковых предубеждений и на родном языке ребенка. Оценка ребенка должна проводиться во всех аспектах, связанных с предполагаемым ограничением по здоровью, с применением различных технически обоснованных инструментов, средств и стратегий оценки. Материалы оценивания должны использоваться в целях, для которых это оценивание и показатели являются действительными и надежными, соответствующие процедуры должны проводиться квалифицированным и опытным персоналом в соответствии с инструкциями производителей средств оценивания, и должно быть проведено необходимое обсуждение для оценки особых потребностей. Более того, выводы осмотра не могут быть основаны на каком-либо одном показателе или оценке.

## Независимая педагогическая оценка

Если родители не согласны с оценкой, проведенной ответственным учебным учреждением округа Честер они могут в письменном виде потребовать проведения независимой педагогической оценки (independent educational evaluation («IEE»)) за государственный счет. Если независимая педагогическая оценка проводится за государственный счет, то критерии получения результатов IEE в частном порядке должны соответствовать критериям, используемым ответственным учебным учреждением округа Честер, по которым оно инициирует проведение оценки. Информацию о критериях проведения оценки для каждого школьного учреждения можно получить в управлении специального образования или в отделе по работе с учащимися данного учреждения. Если учебное учреждение округа Честер отказывается оплачивать IEE, оно должно незамедлительно затребовать проведение слушания по вопросам специального образования, чтобы отстоять правомерность своей оценки.

## Процедуры проведения слушания

Родитель или местный орган образования (далее «LEA»), может потребовать проведения слушания в рамках надлежащей правовой процедуры по любому вопросу, связанному с идентификацией, оценкой и выбором учебной программы, а также с предоставлением ребенку соответствующего бесплатного государственного образования (далее «FAPE»). Сторона, требующая проведения слушания, должна подать форму «Запрос о проведении слушания» в Управление по разрешению споров (Office for Dispute Resolution), 6340 Flank Drive, Suite 600, Harrisburg, Pennsylvania, 17112, телефон (800) 222-3353, телетайп (800) 654-5984.

Процессуальное слушание не будет проведено до тех пор, пока не будет предоставлена вся необходимая информация и не будут соблюдены все процедуры.

## Сроки подачи запроса о проведении слушания

Родитель или LEA должны потребовать проведения слушания, подав соответствующий запрос в течение 2 (двух) лет с момента, когда родитель или LEA узнали, или должны были узнать о предполагаемом действии, которое является основанием для подачи такого запроса. Существуют определенные исключения в отношении этого требования по сроку. Оно не применяется к родителю, если он не смог подать запрос о проведении слушания в рамках надлежащей правовой процедуры из-за (1) ложных заявлений LEA о том, что проблема, на основании которой подается запрос о слушании, решена, или (2) сокрытия LEA от родителя информации, которую ему должны были предоставить.

## Подача и вручение запроса о проведении слушания

Сторона, требующая проведения слушания, должна направить запрос о его проведении другой стороне и одновременно в Управление по разрешению споров (Office for Dispute Resolution) по почте на адрес Office for Dispute Resolution, 6340 Flank Drive, Suite 600, Harrisburg, Pennsylvania, 17112, или по электронной почте на адрес [ODR.pattan.net](mailto:ODR.pattan.net) или по факсу (717) 657-5983.

## Содержание запроса о проведении слушания

Запрос о проведении слушания должен содержать следующую информацию:

1. имя ребенка, адрес его проживания (либо доступную контактную информацию бездомного ребенка) и название учебного заведения, которое он посещает;
2. описание характера проблемы, включая относящиеся к ней факты; и
3. предлагаемое разрешение проблемы в известных и возможных для осуществления стороной пределах на момент подачи запроса о проведении слушания.

## Оспаривание обоснованности запроса о проведении слушания

Запрос о проведении слушания будет считаться обоснованным, если только сторона, которая его получает, письменно не уведомит эксперта-арбитра и другую сторону в течение 15 (пятнадцати) дней с момента получения запроса о том, что, по мнению получателя, запрос не соответствует перечисленным выше требованиям.

### Ответ на запрос

Если LEA не направил родителю предварительное письменное уведомление (например, о рекомендованном месте обучения — Notice of Recommended Educational Placement (далее «NOREP»)), по вопросу, содержащемуся в запросе о проведении слушания, LEA должен направить родителю в течение 10 (десяти) дней после получения запроса ответ, содержащий следующую информацию: 1) пояснение причин, по которым LEA предложил или отказался выполнить действие, упомянутое в запросе; (2) описание других вариантов, которые рассмотрел коллектив программы индивидуального обучения (Individualized Education Program (далее «IEP»)), включая (3) причины их отклонения; (4) описание каждой процедуры освидетельствования, каждого анализа, документа или отчета LEA, на основании которых действие было предложено или отклонено; (5) описание факторов, ставших причиной предложения или отказа. Подача этого ответа на запрос родителя о проведении слушания не препятствует местному органу образования оспаривать обоснованность запроса. Если запрос о проведении слушания получен родителем, то ответ на запрос должен быть отправлен другой стороне в течение 10 (десяти) дней с момента получения запроса. В таком ответе должны быть по существу рассмотрены вопросы, поднятые в запросе.

### Решение эксперта-арбитра об обоснованности запроса о проведении слушания

В течение 5 (пяти) дней с момента получения от стороны возражений относительно обоснованности запроса о проведении слушания эксперт-арбитр должен лишь на основании информации, содержащейся в запросе, определить, соответствует ли он перечисленным выше требованиям. Эксперт-арбитр должен незамедлительно сообщить обеим сторонам о своем решении в письменной форме.

Предмет слушания: Сторона, которая подает запрос о проведении слушания, не вправе в ходе такого слушания поднимать вопросы, которые не были указаны в запросе (или в запросе о проведении слушания с поправками), если только другая сторона не даст на то свое согласие.

### **Заседание по разрешению спора**

Перед проведением процессуального слушания LEA обязан созвать предварительное заседание с участием родителей и соответствующих участников коллектива IEP, обладающих конкретными знаниями по указанным в запросе фактам, с целью разрешить спор без проведения процессуального слушания. Это предварительное заседание должно быть созвано в течение 15 (пятнадцати) дней с момента получения запроса о проведении слушания. На этом заседании должен присутствовать представитель LEA, обладающий полномочиями принимать решения. На заседании не может присутствовать адвокат LEA, если родителей не сопровождает их адвокат. На заседании могут присутствовать адвокаты родителей. На этом заседании родитель обсудит запрос о проведении процессуального слушания, а LEA будет предоставлена возможность устранить причину для подачи этого запроса, если только родитель и LEA не договорятся в письменной форме отказаться от проведения этого заседания или не согласятся использовать процесс медиации. Если родитель и LEA решат вопросы, связанные с запросом о проведении слушания, на предварительном заседании, они должны изложить условия соглашения в письменном виде, после чего родитель и представитель LEA, имеющий право связывать LEA обязательствами, должны подписать это соглашение. Это соглашение является юридически обязывающим документом и может быть принято судом к принудительному исполнению. Родитель или LEA могут аннулировать соглашение в течение 3 (трех) рабочих дней с момента его подписания. По истечении 3 (трех) рабочих дней соглашение становится обязательным для обеих сторон.

### **Запрос о проведении слушания с поправками**

Родитель или LEA могут внести изменения в свой запрос о проведении слушания только в том случае, если другая сторона выразит письменное согласие на внесение таких поправок и ей дается возможность устранить упомянутые в измененном запросе проблемы на заседании по разрешению спора, а также в том случае, если разрешение на внесение поправок дает эксперт-арбитр. При этом эксперт-арбитр может дать разрешение на внесение поправок в запрос не позднее чем за 5 (пять) дней до начала проведения процессуального слушания.

## Сроки проведения процессуального слушания

Если LEA не рассмотрел запрос о проведении слушания в течение 30 (тридцати) дней после его получения или в течение 30 (тридцати) дней после получения запроса о проведении слушания с поправками, может быть проведено процессуальное слушание, и начинается отсчет соответствующих сроков. Срок проведения слушания составляет 45 (сорок пять) дней, но эксперт-арбитр может по запросу любой из сторон продлить его.

## Раскрытие информации об оценке и рекомендациях

Не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до проведения слушания каждая из сторон обязана сообщить остальным сторонам результаты всех оценок, проведенных на этот момент, и дать рекомендации на основании оценок предлагающей стороны, которые эта сторона будет использовать на слушании. Непредоставление этой информации может привести к тому, что эксперт-арбитр запретит стороне предоставлять ее на слушании, если только другая сторона не согласится на ее предоставление.

## Права на процессуальном слушании

Слушание по делу ребенка с подтвержденной или предполагаемой инвалидностью должно проводиться в LEA в месте и во время, которые обоснованно удобны для родителей и ребенка. Слушание будет проводиться в устном индивидуальном порядке и должно быть открыто для общественности, если родители не запросят закрытого слушания. Если проводится открытое слушание, общественности будет доступно только решение, вынесенное по этому делу. Если проводится закрытое слушание, решение будет считаться документом ребенка и не будет доступно общественности. Решение эксперта-арбитра будет основываться на фактах, обсуждении и законе. Даже в случае несоблюдения технических правил представления доказательств решение должно быть основано на существенных доказательствах, представленных в ходе слушания. Родителям будет предоставлено бесплатное право на получение письменного или (по желанию родителей) электронного дословного протокола слушания. Родителей может представлять адвокат, также их могут сопровождать и консультировать лица с необходимыми знаниями и подготовкой в отношении проблем, возникающих у детей с ограниченными возможностями. Родителю или представителю родителя будет предоставлен доступ к учебной документации, включая тесты и отчеты, на которой основано предлагаемое действие. Любая сторона имеет право вызвать и допросить свидетелей, потенциально обладающих доказательствами, на которых может быть основано предлагаемое решение. Любая сторона имеет право представлять доказательства и проводить очные и перекрестные допросы свидетелей. Любая сторона имеет

право представлять доказательства и свидетельские показания, включая свидетельские показания медицинских экспертов, психологов и специалистов в области образования.

## Решение эксперта-арбитра

Решение, принятое экспертом-арбитром, должно быть вынесено на существенных основаниях и с учетом того, получил ли ребенок FAPE. В спорах о процедурных нарушениях эксперт-арбитр может присудить средства правовой защиты только в том случае, если процедурные недочеты воспрепятствовали праву ребенка на FAPE, существенно ограничили возможность родителей участвовать в процессе принятия решений относительно предоставления ребенку FAPE или привели к лишению образовательных благ. Эксперт-арбитр может обязать LEA соблюдать процедурные требования, даже если было установлено, что ребенок получил FAPE. Родитель также может подать жалобу в отношении процедурных нарушений в Бюро специального образования при Департаменте образования штата Пенсильвания.

## Гражданские иски

Сторона, не согласная с выводами и решением эксперта-арбитра, имеет право подать апелляцию в суд штата или федеральный суд. Уведомляя стороны о принятом решении, эксперт-арбитр должен указать суды, в которые может быть подана апелляция. Стороне, подающей апелляцию, рекомендуется обратиться к юристу, чтобы определить подходящий суд для подачи апелляции. Стороне, подающей апелляцию в суд штата или федеральный суд, выделяется на это 90 (девяносто) дней с момента принятия решения.

## Оплата юридических услуг

Суд по своему усмотрению может присудить оплату юридических услуг в разумных пределах родителю ребенка, который является выигравшей стороной, либо органу образования штата или LEA, выступающему против юриста родителя, который подал запрос о проведении слушания или последующий иск, если он является недобросовестным, необоснованным или безосновательным, либо против юриста родителя, который продолжал судебное разбирательство после того, как оно очевидно стало недобросовестным, необоснованным или безосновательным, а также являющемуся выигравшей стороной органу образования штата или LEA, выступающему против юриста родителя или против родителя, если запрос родителя о проведении слушания или последующий иск были поданы с какой-либо ненадлежащей целью, например с целью причинить беспокойство или ненужную задержку либо без необходимости увеличить стоимость судебного разбирательства. Присужденные к оплате суммы судебных издержек должны основываться на

стоимости юридических услуг (с учетом их типа и качества), превалирующей в районе, в котором был предъявлен иск или возбуждено слушание. Федеральный закон налагает определенные требования на родителя и LEA и в некоторых обстоятельствах может ограничивать размер платы за юридические услуги. Родителям следует проконсультироваться с юристом по этим вопросам. Действуют следующие правила: Оплата юридических услуг не может быть присуждена и соответствующие расходы не могут быть возмещены в иске или разбирательстве в связи с услугами, оказанными после того, как родителю было сделано письменное предложение об урегулировании, если: предложение сделано в соответствии с Правилom 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства или, в случае административного слушания, не позднее чем за 10 (десять) дней до начала слушания; предложение не принято в течение 10 (десяти) дней; суд придет к выводу, что удовлетворение требования, окончательно полученное родителями, менее благоприятно, чем предложение о разрешении спора. Оплата юридических услуг не может присуждаться в отношении заседания коллектива IEP, если только оно не проводилось в результате административного слушания или судебного разбирательства. Процессуальное заседание для разрешения спора не считается заседанием, созванным в результате административного слушания или судебного расследования, а также не считается административным слушанием или судебным разбирательством в целях присуждения оплаты юридических услуг. Суд может уменьшить сумму оплаты юридических услуг в следующих случаях: (a) родитель или адвокат родителя в ходе рассмотрения иска или разбирательства необоснованно затягивал окончательное разрешение спора; (b) сумма оплаты юридических услуг, допускаемая к возмещению при иных обстоятельствах, необоснованно превышает почасовую ставку, преобладающую в округе за подобные юридические услуги специалистов со схожей квалификацией, репутацией и опытом; (c) потраченное время и предоставленные юридические услуги были избыточными, учитывая характер иска или разбирательства; (d) адвокат, представляющий родителя, не предоставил LEA соответствующую информацию в запросе о проведении слушания. Эта сумма не может быть уменьшена, если судом было установлено, что штат или LEA безосновательно затягивают окончательное разрешения спора в ходе судебного разбирательства или производства.

## Статус ребенка во время административного разбирательства

За исключением дисциплинарных дел, в которых действуют особые правила, во время процессуального разбирательства, включая апелляцию в суд компетентной юрисдикции, ребенок должен оставаться в своем текущем образовательном учреждении, если родитель и LEA или штат не договорились об ином. Если процессуальное слушание включает заявление о первоначальном поступлении в государственную школу, с согласия родителей ребенок должен быть определен в



обычную государственную школу до завершения всех разбирательств, если родитель и LEA не договорились об ином.

## Компенсация расходов на обучение в частной школе

В некоторых случаях родители детей, которые были определены государственной школой как имеющие право на услуги специального образования и сопутствующие услуги и получившие их, могут добиться в ходе процессуального слушания или в суде возмещения расходов на обучение в частной школе. Родители также могут получить такую компенсацию, если их ребенок нуждался в услугах специального образования и сопутствующих услугах, однако они не были своевременно предложены ему. Чтобы получить компенсацию за обучение, родители должны уведомить государственную школу о своем намерении зачислить ребенка в частную школу либо устно на последнем заседании коллектива IEP перед отчислением ребенка, либо в письменном виде (государственная школа должна получить это письменное уведомление не менее чем за десять дней до даты отчисления ребенка). Родители могут получить компенсацию за обучение только в том случае, если смогут доказать на процессуальном слушании относительно услуг специального образования, что (1) государственная школа не смогла предложить ребенку соответствующую программу или место обучения, (2) в связи с чем родители отдали ребенка в частную школу, и (3) определение ребенка на обучение в частную школу было надлежащей мерой. В возмещении расходов на обучение может быть отказано или его сумма может быть уменьшена, если поведение родителей было ненадлежащим либо родители необоснованно медлят с подачей иска против государственной школы на процессуальном слушании. В выплате компенсации также может быть отказано или ее сумма может быть уменьшена, если родители не предприняли одно из следующих действий: (1) не уведомили государственную школу о своем намерении определить ребенка в частную школу за государственный счет во время последнего заседания коллектива IEP перед планируемым определением или (2) не уведомили государственную школу в письменном виде о своем намерении определить учащегося в частную школу за государственный счет не менее чем за десять дней до отчисления учащегося с этой целью.

## Медиация

Стороны могут договориться о передаче своего спора на медиацию, обратившись для этого в Управление по разрешению споров. Медиация может быть запрошена вместо процессуального слушания или в дополнение к нему. Если также запрошено слушание, медиация не может вести к задержке в назначении слушания, если только эксперт-арбитр не предоставит отсрочку для этой цели по запросу одной из сторон. Процесс медиации, который назначается на удобное для сторон время и место, проводит беспристрастный обученный медиатор. Сторонам не разрешается

привлекать адвокатов к участию в этом процессе. Любое решение, достигнутое в ходе медиации, должно быть оформлено в письменном виде и будет считаться обязательным для сторон.

## Права согласно разделу 504 Закона о реабилитации 1973 года

Как было указано выше, некоторые учащиеся с ограниченными возможностями, не нуждающиеся в услугах специального образования и сопутствующих услугах, при этом имеют право на специальную адаптацию и особые условия в рамках своей школьной программы или в физической среде в школьных зданиях, на школьной территории, в транспортных средствах и оборудовании школы, если такая адаптация и условия необходимы для того, чтобы учащийся мог получить доступ к образовательным программам и внеклассным мероприятиям и полноценно участвовать в них. Родители имеют право получить письменное описание адаптаций и особых условий, которые готова предложить государственная школа. Такое письменное описание называется соглашением об обслуживании или планом адаптации. К учащимся, получающим адаптацию и условия в соответствии с разделом 504, применяются права и меры защиты, описанные выше в разделах «Уведомление», «Согласие», «Меры защиты при проведении оценки», «Сохранение места учебы». Родители, у которых есть жалобы относительно проведения оценки, программы, назначения на обучение или предоставления услуг их ребенку, могут потребовать проведения неофициальной встречи с представителями государственной школы либо процессуального слушания. Слушание должно проводиться беспристрастным экспертом-арбитром в удобное для родителей время и в удобном месте. Родители имеют право потребовать бесплатную письменную или электронную стенограмму или запись слушаний, представлять доказательства, переданные государственной школе, и показания свидетелей, опровергать доказательства и свидетельства, представленные государственной школой, анализировать весь объем учебной документации своего ребенка по запросу до начала слушаний, получить письменное решение эксперта-арбитра и привлечь к процессу адвоката или правозащитника по своему выбору. На решение эксперта-арбитра может быть подана апелляция в суд компетентной юрисдикции.

## Жалобы на нарушение нормативных требований

В дополнение к вышеуказанным правам на проведение слушаний родители и другие лица, имеющие жалобы в отношении обучения ребенка с инвалидностью или нарушения прав, гарантированных IDEA или разделом 504, могут подавать жалобы в Департамент образования штата Пенсильвания, который должен расследовать такие жалобы и выносить по ним письменные заключения и решения. Информацию о подаче таких жалоб можно получить по следующему адресу:

Pennsylvania Department of Education Bureau of Special Education Division of Compliance  
Monitoring and Planning 333 Market Street, 7th Floor  
Harrisburg, PA 17126-0333  
(800) 879-2301

## Умственно одаренные учащиеся

Все учебные учреждения округа Честер, за исключением чартерных школ, также предлагают услуги специального образования в форме ускоренного или дополненного обучения для учащихся, которые определены междисциплинарной комиссией по вопросам одаренных учащихся (gifted multidisciplinary team (далее «GMDT»)) как умственно одаренные. Ребенок считается умственно одаренным, если его когнитивные способности или другие факторы, определенные в ходе оценки междисциплинарной комиссией, указывают на то, что он обладает выдающимися интеллектуальными способностями, развитие которых требует специальных программ и услуг, обычно не доступных в рамках общеобразовательной программы. Школьное учреждение проводит скрининговые мероприятия в ходе обычных занятий в классе и использует полученные таким образом данные для определения необходимости проведения оценки GMDT. Кроме того, родители могут в любое время потребовать проведения проверки на одаренность или оценки GMDT. Родители входят в состав GMDT и, если их ребенок признан умственно одаренным, участвуют в разработке и ежегодном пересмотре индивидуальной образовательной программы для одаренных (gifted individualized educational program (далее «GIEP»)) для своего ребенка в составе этой команды. В GIEP описываются текущие уровни развития, устанавливаются цели на год и измеримые показатели, а также специально разработанные учебные и сопутствующие услуги, посредством которых местный орган образования обеспечит дополненное и/или ускоренное обучение ребенка, необходимое для развития его выдающихся умственных способностей. Родители умственно одаренных учащихся имеют право потребовать проведения процессуального слушания по вопросам специального образования или подать жалобу о нарушении нормативных требований в Департамент образования штата Пенсильвания по вышеуказанному адресу. Подробную информацию о процедурах, регулирующих подачу и обработку запросов о проведении слушаний, можно найти на сайте Управления по разрешению споров: <http://www.pattan.k12.pa.us>.

Учащийся может быть признан одновременно ребенком с инвалидностью и умственно одаренным ребенком. В таких случаях права ребенка и его родителей регулируются правилами, применимыми к детям с инвалидностью и их родителям, как описано выше.

## Документация учащихся

Все учебные учреждения округа Честер ведут документацию касательно всех детей, зачисленных в государственную школу, включая учащихся с ограниченными возможностями. Документы, содержащие идентифицирующие личность данные о детях с ограниченными возможностями или относящиеся к ним, могут включать, помимо прочего, сводные данные об успеваемости, сведения о дисциплинарных взысканиях, данные о зачислении и посещаемости, медицинские данные, сведения об индивидуальных учебных программах, уведомления с рекомендациями о назначении заданий, уведомления о намерении провести оценку и повторную оценку, отчеты о проведении комплексной оценки, другие отчеты о других оценках, проведенных персоналом государственной школы и внешними экспертами, образцы работ, данные тестов, данные, внесенные в систему Penn Data, переписку между персоналом школы и членами семьи учащегося, документы группы поддержки обучения, данные о направлениях, служебные записки и прочие документы, связанные с образовательным процессом. Документы могут храниться в печатном или электронном виде, на микрофишах, в виде аудио- или видеозаписей. Документы могут находиться в центральных административных офисах государственной школы, административных офисах отдела образования округа Честер, в здании школы, в котором учился или учится учащийся, в частных школах и учреждениях, в которые государственная школа перевела ребенка в образовательных целях, в центральных хранилищах и электронных системах хранения, а также, при соблюдении мер защиты данных, во владении учителей, администраторов зданий, специалистов, психологов, методистов и других сотрудников школы, которым содержащаяся в них информация необходима по закону. Все документы хранятся в условиях строжайшей конфиденциальности.

Документы хранятся до тех пор, пока они остаются актуальными с точки зрения образовательного процесса. Цели сбора данных и хранения документации: (1) обеспечить получение ребенком программ и услуг, соответствующих его IEP; (2) контролировать текущую эффективность программ для ребенка; (3) документировать успехи ребенка в учебе для государственной школы и родителей; (4) обеспечить соблюдение требований государственных и федеральных учреждений по проверке или изучению документов, касающихся определенных учащихся или групп учащихся, в целях контроля за соблюдением требований, расследования жалоб, финансовых проверок и проверок программ; (5) обеспечить наличие информации для составления новых учебных программ и проведения оценок ребенка. Когда учебная документация, за исключением той, которая должна храниться в обязательном порядке, больше не требуется с точки зрения процесса образования, государственная школа должна уведомить об этом родителей в письменном виде и может уничтожить эти документы или по требованию родителей обязана сделать это. Государственные школы не обязаны уничтожать документы, которые больше не требуются с точки зрения образовательного процесса, если родители не потребуют этого в письменном виде.

Департамент образования штата Пенсильвания (далее «PDE») уничтожит или уничтожил все буклеты тестирования для системы школьного оценивания штата Пенсильвания (далее «PSSA»), экзаменов Keystone и альтернативной системы оценивания штата Pennsylvania (далее «PASA») через год после получения результатов соответствующих тестов и экзаменов. PDE также уничтожил или уничтожит все буклеты с ответами для экзаменов PSSA и Keystone и все мультимедийные записи для PASA через три года с момента проведения оценивания.

Согласие родителей: Перед предоставлением каких-либо идентифицирующих личность данных о ребенке с ограниченными возможностями требуется согласие родителей в письменном виде. При этом согласие родителей не требуется для предоставления информации: (1) эксперту-арбитру по вопросам специального образования при проведении процессуального слушания; (2) официальным работникам государственной школы, включая персонал и подрядчиков, которым такая информация необходима по закону; (3) официальным работникам или персоналу других школ и школьных систем, в которых обучается или собирается обучаться учащийся; (4) чиновникам и ведомствам на федеральном уровне или на уровне штата в области образования, а также финансовому контролеру США; (5) аккредитующим организациям для выполнения их функций по аккредитации; (6) для выполнения законных требований в отношении вручения повестки в суд или судебного приказа; (7) в связи с чрезвычайной ситуацией в области здравоохранения или безопасности в той степени, в которой это необходимо для защиты здоровья и безопасности ребенка или других людей; (8) если государственная школа определила данную информацию как справочную. Раскрытие информации без согласия родителя допустимо при определенных условиях, более подробно описанных в Законе о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни, раздел 20 Свода законов США (U.S.C.), § 1332g, и в положении о его применении, часть 34 Свода федеральных правил (C.F.R.), раздел 99.

Доступ родителей: После подачи соответствующего запроса в письменном виде родители имеют право получить доступ к учебной документации своего ребенка в течение сорока пяти дней либо до начала процессуального слушания или заседания коллектива IEP в зависимости от того, что произойдет раньше. При этом родители также получают право на: 1) получение разъяснений и толкования содержания документов персоналом государственной школы; 2) получение копий документов, если их предоставление является единственным способом, которым родитель может эффективно реализовать свое право на их просмотр и изучение; 3) проверку и изучение документов выбранным родителем представителем после предъявления хранителю записей письменного разрешения от родителя. Государственная школа может взимать плату, не превышающую ее фактических расходов на копирование записей.

«Справочная информация»: Государственные школы определяют некоторые виды данных как «справочную информацию». В государственных школах округа Честер к справочной информации обычно относят следующее: (1) имя, адрес, номер телефона и фотографии ребенка; (2) дата и место рождения ребенка; (3) сведения об участии в школьных клубах и внеклассных мероприятиях; (4) вес и рост участников спортивных команд; (5) период посещения школы; (6) полученные дипломы и награды; (7) последнее предыдущее учебное заведение или школа, которые посещал ребенок; (8) имена родителей, братьев, сестер и других членов семьи. Местный орган образования будет предоставлять эту информацию любому заинтересованному лицу, включая специалистов по набору кандидатов в вооруженные силы, по их запросу, не спрашивая согласия родителей учащегося или самого учащегося. Родители, которые не хотят, чтобы местный орган образования раскрывал такую информацию, должны уведомить об этом местный орган образования в письменном виде в первый день учебного семестра или до его начала. В письменном уведомлении должны быть указаны конкретные виды справочной информации, которую родитель хочет запретить раскрывать местному органу образования без предварительного согласия. Если родитель не уведомит местный орган образования в письменном виде до первого дня учебного семестра, местный орган образования может раскрывать справочную информацию по запросу и без согласия.

Раскрытие документов, содержащих идентифицирующие личность данные, другим школам и учреждениям: Государственные учебные учреждения предоставляют персональные данные учащихся образовательным учреждениям или организациям, в которые учащийся стремится поступить, намеревается зарегистрироваться, был зачислен или в которых учащийся получает услуги, по запросу таких учреждений или организаций.

Доступ к документации официальных работников школы, имеющих законный интерес в рамках образовательного процесса: Сотрудники школы, имеющие законный интерес в рамках образовательного процесса к идентифицирующим личность данным, содержащимся в образовательных документах, могут получить доступ к таким данным без согласия родителей или учащегося. Каждое учебное учреждение определяет в своей политике в отношении учебных документов круг лиц, которые имеют законный интерес в рамках образовательного процесса, позволяющий получить такой доступ. К числу таких лиц обычно относятся учителя ребенка, администраторы здания, методисты-психологи, к которым прикреплен ребенок, участники группы поддержки обучения и междисциплинарных комиссий в ходе скрининга и оценки, хранители документации и секретари, администраторы государственной школы, отвечающие за программы, в которых участвует или собирается участвовать учащийся, члены Попечительского совета, участвующие в заседаниях для рассмотрения вопросов, касающихся ребенка, по которым может принимать решения только Попечительский совет, специалисты по программам и

помощники по обучению, работающие с ребенком, медицинский персонал, работающий с ребенком, и лица, выполняющие все вышеперечисленные функции.

Внесение изменений в образовательные документы: После просмотра документов родитель или учащийся, достигший 18 лет, может потребовать внести в них изменения. Школа внесет требуемые изменения или отклонит запрос в течение сорока пяти дней с момента получения запроса в письменном виде. Если школа отклонит запрос, родитель или учащийся может потребовать проведения неофициального слушания. Слушание может быть проведено в присутствии любого официального работника государственной школы, не заинтересованного в его исходе. Если родители не удовлетворены результатами неофициального слушания, они могут подать в государственную школу заявление с изложением своего несогласия с протоколом такого слушания. После этого школа должна приложить копию этого заявления ко всем копиям протокола, передаваемым третьим лицам.

Жалобы в Министерство образования США: Жалобы, касающиеся предполагаемого несоблюдения государственной школой требований Закона о правах семьи на образование и конфиденциальность, могут быть направлены в Министерство образования США по следующему адресу:

Family Policy Compliance Office

U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, S.W. Washington, DC 20202-4605

Более подробную информацию о правилах ведения документации учащихся каждого учебного учреждения округа Честер, включая информацию об определении терминов «справочная информация» и «работник школы, имеющий законный интерес в рамках образовательного процесса», о процедуре запрета на раскрытие данных о ребенке в качестве справочной информации и о процессе подачи заявления на внесение изменений в школьную документацию, можно получить, связавшись с местным школьным учреждением по указанным ниже адресам.

Такое уведомление представляет собой лишь краткое описание услуг специального образования, мероприятий по проведению оценки и скрининга, а также прав и мер защиты, относящихся к детям с подтвержденными и предполагаемыми ограниченными возможностями, и их родителям. За дополнительной информацией, а также для подачи запроса на проведение оценки или скрининга ребенка в государственной или частной школе обращайтесь в указанное ниже ответственное учебное учреждение округа Честер. Для детей дошкольного возраста можно получить информацию и запросить скрининг или оценку в отделе образования округа Честер.

**Отдел образования округа Честер  
Услуги дошкольного специального  
образования**

455 Boot Road  
Downingtown, PA 19335  
484-237-5150

**Школьный округ района Коутсвилл**

3030 C G Zinn Road  
Thorndale, PA 19372  
610-466-2400

**Школьный округ Грейт-Вэлли**

47 Church Road  
Malvern, PA 19355  
610-889-2100

**Школьный округ района Октораара**

228 Highland Road Suite 1  
Atglen, PA 19310  
610-593-8238

**Школьный округ района Оксфорд**

125 Bell Tower Lane  
Oxford, PA 19363  
610-932-6600

**Школьный округ Тредиффрин/Исттаун**

940 West Valley Road, Suite 1700  
Wayne, PA 19087  
610-695-5910

**Школьный округ района Уэст-Честер**

782 Springdale Drive  
Exton, PA 19341  
484-266-1000

**Школьный округ Эйвон-Гроув**

375 South Jennersville Road  
West Grove, PA 19390  
610-869-2441

**Школьный округ района Даунингтаун**

540 Trestle Place  
Downingtown, PA 19335  
601-444-6600

**Объединенный школьный округ Кеннетт**

300 East South Street  
Kennett Square, PA 19348  
610-444-6600

**Школьный округ Оуэна Дж. Робертса**

901 Ridge Road  
Pottstown, PA 19465  
610-469-5100

**Школьный округ района Фениксвилл**

386 City Line Avenue  
Phoenixville, PA 19460  
484-927-5000

**Школьный округ Юнионвилл-Чаддс Форд**

740 Unionville Road  
Kennett Square, PA 19348  
610-347-0970





## Чартерные школы

### Чартерная кибершкола **Achievement House**

102 Pickering Way  
Exton, PA 19341  
484-615-6200

### Чартерная школа **Chester County Family Academy**

530 East Union Street  
West Chester, PA 19380  
610-695-5910

### Чартерная кибершкола **Insight PA**

350 Eagleview Boulevard, Suite 350  
Exton, PA 19341  
484-713-4353

### Чартерная школа **Renaissance Academy**

413 Fairview Street  
Phoenixville, PA 19460  
610-983-4080

### Чартерная школа **Эйвон-Гроув** (кампус Уэст-Гроув)

110 East State Road  
West Grove, PA 19390  
484-667-5000

### Чартерная школа **Collegium**

435 Creamery Way  
Exton, PA 19341  
610-903-1300

### Чартерная школа **PA Leadership**

1332 Enterprise Drive #300  
West Chester, PA 19380  
610-701-3333

### Чартерная кибершкола **21st Century**

1245 Wrights Lane  
West Chester, PA 19380  
484-875-5400

## Конфиденциальность и защита документации учащихся

Конфиденциальность — это одно из прав, предоставляемых родителям согласно документу о правах родителей (процессуальным гарантиям). Конфиденциальность учебной документации — это базовое право, которым обладают все дети в государственных школах и их родители.

Эти базовые права описаны в Законе о правах семей на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) 1974 года, действие которого распространяется на всех учащихся, включая учащихся с ограниченными возможностями.

Весь школьный персонал (включая работающих по контракту сотрудников) должен соблюдать требования к конфиденциальности, проходить ежегодное обучение и получать соответствующую информацию об этом законе. Прежде чем идентифицирующие личность данные учащегося будут раскрыты посторонним лицам, организациям или ведомствам (если это не разрешено в соответствии с FERPA), на это должно быть получено письменное согласие родителей с указанием даты.

К идентифицирующим личность данным относятся следующие сведения:

- имя учащегося, родителя учащегося или другого члена семьи;
- адрес учащегося;
- элементы, идентифицирующие личность, например номер карты социального страхования или идентификатор учащегося;
- личные характеристики или иная информация, которая позволяет с достаточной степенью уверенности идентифицировать учащегося.

Чартерной кибершколе Insight PA разрешено раскрывать справочную информацию. К справочной информации относится вся информация, которая содержится в образовательных документах учащегося и раскрытие которой не будет считаться вредоносным либо нарушающим неприкосновенность частной жизни. К справочной информации обычно относят имя учащегося, адрес, адрес электронной почты, телефон, фотографию, дату и место рождения, основную специализацию обучения, участие в официально признанных видах деятельности и спортивных мероприятиях, вес и рост участников спортивных команд, период посещения школы, полученные степени и награды, последнее предыдущее учебное заведение, класс или год обучения (например, первоклассник, учащийся младших классов), а также статус учащегося (учащийся последнего года или выпускник, дневная или заочная форма обучения).

Чартерная кибершкола Insight PA может раскрывать справочную информацию об учащихся без их согласия, если учащийся или его семья не возражают против этого и не обращаются с письменной просьбой не раскрывать информацию в течение 30 (тридцати) дней с момента зачисления в школу. Чартерная кибершкола Insight PA считает справочной информацией учащегося следующие данные:

- Имя учащегося
- Адрес
- Адрес электронной почты
- Номер телефона
- Фотография
- Дата и место рождения
- Участие в официально признанных видах деятельности и спортивных мероприятиях
- Рост и вес спортсмена
- Период посещения школы
- Полученные дипломы и награды
- Класс или год обучения
- Статус учащегося

Любая переписка (в электронной или иной форме), содержащая ссылки на учащегося, будет включать только его имя, фамилию и идентификационный номер.

## Соблюдение требований Закона о правах семей на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)

Сотрудники чартерной кибершколы Insight PA соблюдают все положения Закона о правах семей на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) в отношении учебной документации и личной информации учащихся.

FERPA предоставляет родителям и учащимся старше 18 лет («правомочный учащийся») определенные права в отношении учебной документации учащегося. Они включают:

1. Право просмотреть и проверить учебную документацию учащегося в течение 45 дней с момента подачи заявления в школу Insight PA на получение такого доступа.

Родители или правомочные учащиеся должны подать директору по оперативным вопросам школы Insight PA запрос по электронной почте с указанием документов, с которыми они хотят ознакомиться. Директор по оперативным вопросам организует для родителя или правомочного учащегося возможность ознакомления с этой документацией.

2. Право требовать внесения изменений в учебную документацию учащегося, которая, по мнению родителя или правомочного учащегося, является неточной или недостоверной.

Родители или правомочные учащиеся (в возрасте 18 лет и старше) могут потребовать от школы Insight PA внести изменения в документ, который, по их мнению, является неточным или недостоверным. Для этого они должны подать заявление директору по операционным вопросам

школы Insight PA, четко указать часть документа, которую требуется изменить, и пояснить, почему она является неточной или недостоверной.

Если школа Insight PA решит не вносить изменения в документацию по запросу родителя или правомочного учащегося, то родитель или правомочный учащийся будет уведомлен об этом решении. Родителям или правомочным учащимся будет предоставлена информация о праве на слушание по поводу запроса о внесении изменений. Дополнительная информация о процедуре слушания будет предоставлена родителю или правомочному учащемуся, когда они будут уведомлены о наличии у них такого права.

3. Право дать согласие на раскрытие личной информации, содержащейся в учебной документации учащегося, за исключением случаев, когда FERPA допускает раскрытие информации без согласия.

Исключением, которое разрешает раскрытие информации без согласия, является раскрытие информации официальным работникам школы, имеющим законный интерес в рамках образовательного процесса. Официальный работник школы — это: человек, работающий в школе Insight PA в качестве администратора, руководителя, инструктора или представителя вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников охраны); человек, состоящий в Попечительском совете чартерной школы Insight PA; человек или компания, с которыми школа Insight PA заключила контракт на выполнение определенной задачи (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант или врач); родитель или учащийся, состоящий в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб, или помогающий другому официальному работнику школы в выполнении его задач.

Официальный работник школы имеет законный интерес в рамках образовательного процесса в ситуации, когда ему нужна информация из учебной документации учащегося для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Школа Insight PA может по запросу раскрыть учебную документацию без согласия официальным работникам другого учебного заведения, в которое учащийся желает или собирается поступить. (Примечание: Согласно FERPA, школьный округ должен предпринять добросовестную попытку уведомить учащегося о запросе относительно его информации, если только округ не заявил в своем ежегодном уведомлении, что намеревается предоставлять подобную информацию по запросу.)

Еще одно исключение касается информации об учащемся, которая считается справочной информацией. Сведения о политике раскрытия справочной информации см. выше.

Семья имеет право подать жалобу в Министерство образования США в отношении предполагаемой неспособности школьного округа выполнить требования FERPA. Название и адрес отдела, который занимается вопросами FERPA:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education 600 Independence Avenue  
SW Washington, DC 20202-4605

Школа Insight PA ведет документацию обо всех зачисленных детях, включая учащихся с ограниченными возможностями. Документы, содержащие идентифицирующие личностные данные о детях с ограниченными возможностями или относящиеся к ним, могут включать, помимо прочего, сводные данные об успеваемости, сведения о дисциплинарных взысканиях, данные о зачислении и посещаемости, медицинские данные, сведения об индивидуальных учебных программах, уведомления с рекомендациями о назначении заданий, уведомления о намерении провести оценку и повторную оценку, отчеты о проведении комплексной оценки, другие отчеты о других оценках, проведенных персоналом государственной школы и внешними экспертами, образцы работ, данные тестов, данные, внесенные в систему Penn Data, переписку между персоналом школы и членами семьи учащегося, документы группы поддержки обучения, данные о направлениях, служебные записки и прочие документы, связанные с образовательным процессом.

Документы могут храниться в электронном или печатном виде, на микрофишах, в виде аудио- или видеозаписей. Документы могут находиться в центральных административных офисах школы Insight PA, электронных системах хранения и, при соблюдении мер защиты данных, во владении учителей, администраторов школы, специалистов, психологов, методистов и других сотрудников школы, имеющих законный интерес в рамках образовательного процесса к содержащейся в них информации. Все документы будут храниться в условиях строжайшей конфиденциальности.

Документы хранятся, пока они необходимы в рамках образовательного процесса, а также в соответствии с требованиями действующего законодательства. Цели сбора данных и хранения документации:

- Обеспечить получение ребенком программ и услуг, соответствующих его IEP;
- Контролировать текущую эффективность программ для ребенка;
- документировать успехи ребенка в учебе для государственной школы и родителей;
- обеспечить соблюдение требований учреждений на федеральном уровне и уровне штата по проверке или изучению документов, касающихся определенных учащихся или групп учащихся, в целях контроля за соблюдением требований, расследования жалоб, финансовых проверок и проверок программ; и

- обеспечить наличие информации для составления новых учебных программ и прохождения оценки ребенком.

Когда учебная документация, за исключением той, которая должна храниться в обязательном порядке, больше не требуется с точки зрения процесса образования, школа Insight PA уведомит об этом родителей в письменном виде и может уничтожить эти документы или по требованию родителей обязана сделать это. Школа Insight PA не обязана уничтожать документы, которые больше не требуются в рамках образовательного процесса, если родители не потребуют этого в письменном виде.

## Политика и процедура внесения поправок в положения о защите прав учащихся (PPRA)

### Политика

#### Цель

В настоящей политике содержатся руководящие принципы, в соответствии с которыми определяются права и обязанности учащихся в соответствии с законом и нормативно-правовыми актами.

#### Описание

Термин «персональные данные» означает информацию, при помощи которой можно установить личность человека, включая имя учащегося или родителя/опекуна, адрес, номер телефона или номер социального страхования

#### Полномочия

Попечительский совет обладает полномочиями и ответственностью устанавливать целесообразные правила и нормы поведения зачисленных учащихся. При этом в соответствии с политикой Попечительского совета и школьными правилами ни один учащийся не должен быть лишен права на равное обращение к себе и равный доступ к возможностям получения образования, надлежащую правовую процедуру, презумпцию невиновности, свободу выражения мнений и ассоциаций.

Опросы, проводимые сторонними агентствами, организациями и частными лицами, должны быть одобрены директором по оперативным вопросам до их проведения среди учащихся.

Если директор по оперативным вопросам определит, что опрос, проведенный сторонними агентствами, может оказать потенциальное негативное или противоречивое воздействие, он запросит одобрение опроса у главного директора по оперативным вопросам. При необходимости главный директор по оперативным вопросам обратится за одобрением к генеральному директору или Попечительскому совету.

## Рекомендации

Наряду с правами, установленными для каждого учащегося, существуют определенные обязанности, которые включают регулярное посещение занятий; добросовестное выполнение классных работ и домашних заданий; соблюдение политики Попечительского совета, школьных правил и нормативно-правовых актов; уважение прав учащихся, администрации и других лиц; а также выражение идей и мнений в уважительной манере.

Перечень прав и обязанностей учащихся должен быть включен в Руководство для родителей и учащихся, которое доступно на веб-сайте школы Insight PA.

Учащийся, достигший 18 (восемнадцати) лет, обладает всеми правами взрослого и может разрешить те школьные вопросы, которыми ранее занимался законный опекун.

## Проведение опросов/оценок

Все опросы и инструменты, используемые для сбора информации от учащихся, должны соответствовать миссии, видению и образовательным целям школы Insight PA.

Законный опекун должен быть уведомлен о характере и объеме индивидуальных опросов и их связи с образовательной программой своего ребенка, а также о праве родителя/опекуна по запросу проверять опрос, созданный третьей стороной, до его проведения или распространения среди учащихся. Такие запросы должны быть составлены в письменной форме и представлены директору по операционным вопросам.

Ни от одного учащегося не требуется без письменного согласия родителей для учащихся младше 18 (восемнадцати) лет или письменного согласия эмансипированных учащихся или лиц старше 18 (восемнадцати) лет представлять ответы на опросы, анализ или оценку, раскрывающие информацию о нижеследующем:

1. Политическая принадлежность или убеждения учащегося или родителя/опекуна.
2. Психические и психологические проблемы учащегося или членов его семьи.
3. Сексуальное поведение или установки.
4. Незаконное, антиобщественное, самообвиняющее или унижающее достоинство поведение.
5. Критические оценки других людей, с которыми респонденты поддерживают тесные семейные отношения.
6. Юридически признанные привилегированные или аналогичные отношения, например, с юристами, врачами и министрами.
7. Религиозные обычаи, принадлежность или убеждения учащегося или родителя/опекуна.
8. Информация о доходах, кроме той, которая требуется по закону для определения права на участие в программе или на получение финансовой помощи в рамках такой программы.

Однако такой опрос, анализ или оценка могут проводиться на добровольной основе при условии, что учащийся и родитель/опекун были уведомлены о своем праве ознакомиться со всеми соответствующими материалами и отказаться от участия учащегося.

Проведение опроса не будет утверждено, если:

1. Опрос проводится коммерческой организацией.
2. Содержание опроса может нанести ущерб чартерной кибершколе Insight PA.
3. Содержание опроса может нанести ущерб учащимся или сотрудникам школы Insight PA.
4. Опрос содержит вопросы, касающиеся персональных данных, позволяющих установить личность.

Школа Insight PA должна внедрить процедуры для защиты личности и конфиденциальности учащихся, если опрос содержит какую-либо из перечисленных выше ограниченных тем.

## Сбор информации для маркетинга

Родитель/опекун имеет право ознакомиться с материалами опроса и не разрешать учащемуся участвовать в любой деятельности, которая направлена на сбор, раскрытие или использование персональных данных в целях маркетинга или продажи этой информации. Это не относится к сбору, раскрытию или использованию персональных данных, полученных от учащихся, исключительно с целью разработки, оценки или предоставления образовательных продуктов или услуг для учащихся.



## Делегирование ответственности

Директор по оперативным вопросам или назначенное им лицо должны разработать административные процедуры в соответствии с законом и политикой Попечительского совета, чтобы гарантировать надлежащее признание и соблюдение прав учащихся при определенных условиях.

Директор по оперативным вопросам или назначенное им лицо должны следить за тем, чтобы эта политика была включена в раздел «Политика» на BoardDocs, она должна быть доступна на веб-сайте и включена в Руководство для родителей и учащихся, которое ежегодно распространяется среди семей.

## Процедура

### Запросы третьих лиц на проведение опроса

1. Любая сторонняя организация, желающая провести опрос среди учащихся школы Insight PA и/или членов их семей, должна:
  - a. Направить электронное письмо со всеми подробными сведениями опроса по адресу: [surveys@insightpa.org](mailto:surveys@insightpa.org).
  - b. Запрос должен быть сделан не ранее, чем за 2 (два) месяца до даты проведения опроса.
2. Директор по оперативным вопросам обсудит детали опроса с исполнительным руководством школы Insight PA и определит, соответствует ли опрос ее миссии, видению и образовательным целям.
3. Если будет установлено, что опрос не соответствует миссии, видению и образовательным целям школы Insight PA, директор по операционным вопросам уведомит третье лицо о том, что учащиеся школы Insight PA и/или члены их семьи не будут участвовать в опросе.
4. Если будет установлено, что опрос соответствует миссии, видению и образовательным целям школы Insight PA, директор по оперативным вопросам может одобрить такой опрос, если его прохождение не будет представлять трудностей для учащихся или сотрудников школы Insight PA.
5. Если директор по оперативным вопросам определит, что содержание опроса носит чувствительный или потенциально спорный характер, он перенаправит его главному директору по оперативным вопросам для рассмотрения и утверждения.
6. Если главный директор по оперативным вопросам определит, что содержание опроса носит чувствительный или потенциально спорный характер, и решит, что требуется дальнейшая проверка, он запросит одобрение у генерального директора.

7. Если проведение опроса не будет одобрено, директор по операционным вопросам уведомит третье лицо о том, что учащиеся школы Insight PA и/или члены их семьи не будут участвовать в опросе.
8. Если проведение опроса будет одобрено, директор по операционным вопросам уведомит третье лицо о том, что учащиеся школы Insight PA и/или члены их семьи будут участвовать в опросе, и предоставит конкретные параметры для участия.

## Содержание опроса

Все сторонние опросы семей учащихся школы Insight PA должны соответствовать следующим требованиям:

1. В ходе опроса не может запрашиваться информация, позволяющая установить личность.
2. Если опрос семей учащихся школы Insight PA будет касаться какой-либо из перечисленных ниже тем, директор по операционным вопросам предоставит родителям/опекунам возможность ознакомиться с опросом и отказаться от участия своего ребенка:
  - a. Политическая принадлежность или убеждения учащегося или родителя/опекуна.
  - b. Психические и психологические проблемы учащегося или членов его семьи.
  - c. Сексуальное поведение или установки.
  - d. Незаконное, антиобщественное, самообвиняющее или унижающее достоинство поведение.
  - e. Критические оценки других людей, с которыми респонденты поддерживают тесные семейные отношения.
  - f. Юридически признанные привилегированные или аналогичные отношения, например, с юристами, врачами и министрами.
  - g. Религиозные обычаи, принадлежность или убеждения учащегося или законного опекуна.
  - h. Информация о доходах, кроме той, которая требуется по закону для определения права на участие в программе или на получение финансовой помощи в рамках такой программы.

## Уведомление семей

1. Все учащиеся и/или члены их семьи, которым будет предложено принять участие в стороннем опросе, будут уведомлены как минимум за две недели до проведения опроса.
2. Директор по оперативным вопросам отправит электронное письмо с уведомлением родителя/опекуна об информации, касающейся опроса.

3. У родителей/опекунов будет две недели, чтобы запросить доступ для ознакомления с опросом и/или отказаться от участия в опросе до его проведения.

### **Запрос родителя/опекуна на ознакомление с содержанием опроса и/или отказ от участия в нем**

1. Директор по оперативным вопросам предоставит опрос для ознакомления минимум за две недели до его проведения.
2. Если родитель/опекун хотел бы ознакомиться с содержанием опроса учащихся и/или членов их семей до его проведения, он должен направить электронное письмо по адресу: [surveys@insightpa.org](mailto:surveys@insightpa.org), указав имя учащегося и запрос на ознакомление с опросом.
3. Директор по оперативным вопросам предоставит содержание опроса для ознакомления.
4. Если родитель/опекун желает отказаться от участия учащегося и/или членов его семьи в опросе, он направит электронное письмо по адресу: [surveys@insightpa.org](mailto:surveys@insightpa.org), с запросом на отказ от участия в опросе не менее чем за 24 часа до даты проведения опроса. В запросе по электронной почте родитель/опекун должен указать имя своего учащегося.

## **Кодекс поведения и дисциплина учащихся**

В школе Insight PA действуют дисциплинарные процедуры, соответствующие Своду законов штата Пенсильвания и Закону о лицах с инвалидностью. Тяжесть санкций, которые налагает школа Insight PA, зависит от проступка учащегося. В дополнение к описанным ниже конкретным правонарушениям, школа Insight PA также имеет право наложить дисциплинарное взыскание на любого учащегося, действия которого угрожают здоровью, безопасности или благополучию других либо нарушают учебный процесс. Соответствующее наказание будет определяться исключительно по усмотрению школы в рамках закона. Права учащихся в отношении дисциплинарных процедур изложены в заключительном разделе этого Кодекса. Во всех дисциплинарных ситуациях родители и учащийся будут уведомлены либо

проректором по учебной работе либо директором школы Insight PA, и им будет предоставлено пояснение относительно принятых мер. Апелляцию можно подать генеральному директору школы Insight PA, который рассмотрит дело по существу. Отстранение от занятий может привести к лишению учащегося доступа к определенным средствам связи и/или технологиям в рамках широкого сообщества участников школы Insight PA.

**Дисциплинарные процедуры:** Учащийся не может быть отстранен от занятий или исключен и тем самым лишен права на бесплатное образование, предоставляемого в государственных школах, без применения надлежащей правовой процедуры. Требования надлежащей правовой процедуры гарантируют всем учащимся право на объективное уведомление, объективное рассмотрение и объективное слушание. Учащийся и его родители или опекуны обязаны уважительным образом и своевременно следовать изложенным ниже процедурам. Дело учащегося, обвиненного в плохом поведении или нарушении этого Кодекса поведения учащихся, будет рассмотрено исполнительным директором или уполномоченным им лицом (проректором по учебной работе, директором школы).

**Письменная передача дела на рассмотрение:** Нарушения должны документироваться в письменной форме с подробным описанием ситуации и указанием нарушения Кодекса поведения учащихся, в связи с которым рассматривается соответствующее дело.

**Уведомление учащегося:** Исполнительный директор или назначенное им лицо уведомит учащегося о нарушении и предоставит ему возможность дать объяснения.

**Первоначальное заседание:** На каждом этапе дисциплинарного процесса исполнительный директор или уполномоченное им лицо проводит первоначальное заседание (очно либо посредством теле- или видеоконференции).

**Обвинения и вещественные доказательства:** Исполнительный директор или назначенное им лицо должны провести беседу с учащимся, пояснить ему суть обвинений и привести доказательства, а также дать ему возможность представить свою версию событий, прежде чем будут приняты дисциплинарные меры.

**Помощь родителей:** Исполнительный директор или назначенное им лицо должны в добросовестном порядке попытаться прибегнуть к помощи родителей или другим альтернативным мерам, прежде чем принимать решение об отстранении учащегося от занятий, за исключением чрезвычайных ситуаций или обстоятельств, требующих незамедлительного отстранения от занятий, либо в случае серьезного нарушения.

1. Уведомление родителей: По телефону или электронной почте. Исполнительный директор или назначенное им лицо должны попытаться связаться с родителем по телефону и/или электронной почте, чтобы уведомить его о проступке учащегося и о дальнейших действиях в процессе определения и применения предлагаемого дисциплинарного наказания.

2. Письменное уведомление: Независимо от того, удалось ли связаться с родителем учащегося по телефону или электронной почте, исполнительный директор или назначенное им лицо должны в течение 24 (двадцати четырех) часов после принятия решения о дисциплинарном наказании направить родителю письменное (в печатном виде) уведомление с описанием наложенного дисциплинарного наказания и причин, по которым было принято такое решение.

## Нарушения, ведущие к отстранению от занятий

Перечисленные ниже нарушения могут привести к краткосрочному отстранению учащегося от занятий или другим дисциплинарным мерам низшего уровня. Многократные нарушения на этом уровне могут привести к долгосрочному отстранению от занятий или исключению из школы. [Примечание: Школа Insight PA считает указанные ниже проступки серьезными нарушениями Кодекса поведения учащихся]:

**Оскорбления словом или действием:** Использование оскорбительных, нецензурных, непристойных, вульгарных слов и формулировок либо соответствующее поведение, в качестве инициатора или участника, в присутствии (в электронном или очном формате) 1 (одного) или нескольких членов школьного сообщества или на проводимом школой Insight PA мероприятии.

**Обман/плагиат:** Участие учащегося в обмене правильными ответами или выполненными заданиями (их предоставление или получение), использование, копирование или передача другому учащемуся ответов на тесты или ключей либо работ другого человека с выдачей этих результатов за собственную работу.

**Деструктивное поведение и/или незначительные нарушения:** Поведение или действия, которые нарушают учебный процесс, но не могут считаться серьезным нарушением. Школа Insight PA на собственное усмотрение определяет, какие нарушения считаются незначительными.

**Несанкционированный доступ:** Преднамеренное получение доступа к какому-либо компоненту компьютерных или веб-систем школы Insight PA в обход запрета со стороны администраторов. Дополнительные сведения см. в политике допустимого использования школы Insight PA.

**Фальсификация информации:** Сознательное и преднамеренное предоставление или формирование ложной или недостоверной информации в каком-либо формате с целью получения выгоды для учащегося, причинения вреда репутации другого человека или нарушения установленных в школе порядков.

**Нарушение субординации:** Существенное вмешательство в учебный процесс путем умышленного неповиновения или открытого пренебрежения властью

школьного персонала, путем применения насилия к людям или повреждения имущества либо любым другим действием, препятствующим учебному процессу.

**Нарушение правил в отношении внешнего вида:** При посещении школьных мероприятий (тестирование, общественные мероприятия, экскурсии) учащиеся должны одеваться в соответствии с описанными ниже стандартами

- Брюки должны сидеть на талии так, чтобы не было видно нижнего белья
- На школьные мероприятия нельзя надевать короткие топы с бретельками через шею, одежду без бретелек или одежду, в которой видна верхняя часть живота
- На школьные мероприятия нельзя надевать прозрачную одежду или одежду, через которую просвечивается нижнее белье
- Внутри зданий на школьных мероприятиях запрещено носить шляпы, вязаные шапки, платки и банданы
- На школьные мероприятия нельзя надевать одежду, содержащую ненормативную лексику, пропаганду наркотиков или оскорбления

**Хранение табачных изделий и приспособлений:** Учащемуся запрещено иметь во владении или использовать табачные изделия, зажигалки, спички, бумагу для курения, трубки или другие подобные приспособления.

**Хранение наркотиков или алкоголя для личного пользования:** Учащемуся запрещено иметь во владении или употреблять какие-либо алкогольные напитки, наркотики или запрещенные медикаменты, отпускаемые по рецепту или без рецепта, а также находиться под их воздействием.

**Вандализм:** Умышленное уничтожение, повреждение или порча какого-либо физического или электронного имущества школы Insight PA.

**Кража:** Присвоение чужой собственности (в физическом или электронном формате), принадлежащей другому лицу, с намерением навсегда лишить это лицо данной собственности. Кража считается преступлением в штате Пенсильвания, и о ней могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Грабёж:** Отнятие вещей у другого лица с применением силы, путем нападения или посредством угрозы применения силы или нападения. Грабёж считается преступлением в штате Пенсильвания, и о нем могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Сексуальное домогательство:** Нежелательные сексуальные ухаживания, словесные домогательства или оскорбления, давление с целью принуждения к сексуальным действиям, многократные замечания с сексуальным подтекстом, нежелательные или неуместные прикосновения, предложения или требования сексуальных действий, сопровождаемые подразумеваемыми или явными угрозами (лично или в Интернете). Это также касается электронной пересылки сексуально неприемлемых или откровенных материалов. О любом предполагаемом преступлении могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Непристойное обнажение или поведение:** Намеренное обнажение или демонстрация своих половых органов в присутствии (в электронном или очном формате) одного или нескольких членов сообщества Insight PA или на проводимом школой Insight PA мероприятии; также откровенное поведение, которое считается развратным, неприличным или непристойным. О любом предполагаемом преступлении могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Кража со взломом:** Несанкционированное проникновение в здание или на объект, принадлежащий или обслуживаемый школой Insight PA, с намерением совершить там кражу, вандализм или другое уголовное преступление. Тот факт, что помещение может быть открыто для посещения или что учащийся может иметь иное разрешение на вход туда или пребывание в нем, не оправдывает какое-либо другое правонарушение или иной проступок, совершенный учащимся во время нахождения там. Кража со взломом считается преступлением в штате Пенсильвания, и о ней могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Оскорбления словом или делом, направленные на сотрудника школы или попечителя:**

Использование оскорбительных, нецензурных, непристойных, вульгарных слов и формулировок либо соответствующее поведение, в качестве инициатора или участника, направленные на сотрудника школы, попечителя или другое заинтересованное лицо школы Insight PA.

**Нарушения, ведущие к исключению из школы**

Перечисленные ниже нарушения приведут к исключению из школы или рассмотрению вопроса о более строгих ограничениях в отношении учебного процесса в соответствии с вышеуказанными официальными процедурами.

**Оружие:** Демонстрация или ношение предмета, который обычно считается оружием (кроме огнестрельного), например ножа или дубинки, во время участия в любом проводимом школой

Insight PA мероприятия. Такие действия могут считаться преступлением в штате Пенсильвания, и о них могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Огнестрельное оружие:** Ношение огнестрельного оружия или любого оружия (включая стартовый пистолет, травматическое и пружинно-поршневое оружие, пневматическую винтовку или пистолет), которое предназначено или может быть легко переделано для выброса снаряда под действием взрывчатого вещества или сжатого воздуха. Попечительский совет принял политику, согласно которой, за исключением сотрудников правоохранительных органов, никто не должен иметь в своем распоряжении огнестрельное оружие какого-либо вида, включая огнестрельное оружие, применяемое в ходе развлекательных мероприятий, на территории школы или другой собственности, принадлежащей школе или обслуживаемой ею, а также собственности, предназначенной для проведения школьных мероприятий. Такие правонарушения могут считаться преступлением в штате Пенсильвания, и о них могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Нанесение побоев:** Намеренное нанесение удара другому лицу против воли такого другого лица или намеренное причинение телесных повреждений другому лицу. Это правонарушение считается преступлением в штате Пенсильвания, и о нем могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Бомбы и взрывчатые вещества:** Хранение бомбы, взрывного устройства, вещества или материала, предназначенного для использования в качестве бомбы или взрывного устройства, во время участия в любом проводимом школой Insight PA мероприятии. Это правонарушение считается серьезным преступлением в штате Пенсильвания, и о нем могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Поджог:** Учащимся запрещается умышленно, с помощью огня или взрыва, повреждать или пытаться повредить какое-либо здание, сооружение, транспортное средство или другое имущество, принадлежащее школе или обслуживаемое ею. О любом предполагаемом преступлении могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.

**Угроза:** Умышленная угроза словом или действием нанести удар или причинить телесные повреждения другому лицу, а также с целью вызвать у другого лица опасения, что ему будет причинен вред или телесные повреждения. О любом предполагаемом преступлении могут быть уведомлены соответствующие правоохранительные органы.



## Правила досмотра и изъятия

Для поддержания порядка и дисциплины на школьных мероприятиях, а также в целях защиты безопасности и благополучия учащихся школы Insight PA и школьного персонала школьные власти могут при определенных обстоятельствах обыскать учащегося, его рюкзак или автомобиль и изъять любые незаконные или запрещенные материалы, обнаруженные во время такого обыска. Школа Insight PA также оставляет за собой право привлечь местные правоохранительные органы, если безопасность проводящих обыск сотрудников Insight PA окажется под вопросом.

## Порядок отстранения от занятий на 3 дня и менее\*

Учащимся, отстраненным от занятий, предоставляется возможность до отстранения провести беседу с исполнительным директором или уполномоченным им лицом. Во время беседы:

- учащемуся сообщается о предполагаемом нарушении и обо всех рассмотренных сопутствующих обстоятельствах;
- учащемуся предоставляется возможность ответить на обвинения, если он этого еще не сделал;
- учащемуся сообщается о рекомендуемых мерах по исправлению ситуации;
- учащемуся сообщается о последствиях будущих нарушений.

После такой беседы с учащимся исполнительный директор или уполномоченное им лицо принимает рекомендованные меры по исправлению ситуации и направляет родителям дисциплинарное уведомление, в котором информирует их о нарушении учащегося, сроке его отстранения от занятий и дате, когда учащемуся и родителю/опекуну будет разрешено вернуться в класс.

## Порядок отстранения от занятий более чем на 3 дня\*

Учащимся, отстраненным от занятий более чем на 3 дня, должно быть предоставлено право на участие в неофициальном слушании. Если срок отстранения от занятий составляет от 3 до 10 дней, родители учащегося должны быть уведомлены об этом в письменном виде. Уведомление должно быть направлено заблаговременно, чтобы у родителей было время спланировать участие в слушании. Если отстранение от занятий связано с чьим-либо здоровьем, безопасностью и благополучием, учащийся может быть отстранен от занятий незамедлительно. На слушании учащийся может пообщаться с соответствующим должностным лицом и объяснить, почему его не следует отстранять от занятий. Во время таких слушаний:

- учащемуся сообщается о предполагаемом нарушении и обо всех рассмотренных сопутствующих обстоятельствах;
- учащемуся предоставляется возможность ответить на обвинения, если он этого еще не сделал;
- учащемуся сообщается о рекомендуемых мерах по исправлению ситуации;
- учащемуся сообщается о последствиях будущих нарушений

### Порядок исключения\*

По определению, исключением считается отстранение от учебного процесса в школе на срок более 10 дней. Родителям или опекунам учащегося должно быть направлено письменное уведомление с описанием проступка и указанием конкретных ссылок на правила, а также времени и места проведения слушания. Должно быть проведено официальное слушание, которое должно быть закрытым, если родитель или опекун не потребует его проведения публично. Учащийся:

- может быть представлен адвокатом;
- имеет право получить информацию о свидетелях обвинения;
- имеет право давать показания и представлять свидетелей от своего имени;
- имеет право подать апелляцию в суд общей юрисдикции.

\*Нормативные требования штата и/или федеральные нормативные требования могут регламентировать применение иных процедур для отдельных учащихся вследствие нарушения правил поведения в школе или при принятии административных мер за такие действия.

### Порядок возмещения имущественного ущерба\*

Ущерб, нанесенный школьным компьютерам, оплачивается родителем и/или школой, подающими заявление в полицию, в зависимости от индивидуальных обстоятельств и характера ущерба. Это может включать использование средств на возмещение расходов через Интернет, выделенных родителю/опекуну учащегося.

## Жалобы

Обо всех проблемах и вопросах следует в первую очередь сообщать учителю учащегося. Если учитель школы Insight PA не может решить вопрос (например, проблему с материалами или компьютером), он направит родителя/ответственного взрослого за помощью к соответствующему контактному лицу. Учитель школы Insight PA будет следить за решением проблемы.

Если вопрос или проблема касается учителя школы Insight PA, родителям рекомендуется обратиться к руководителю данного учителя или администратору данного класса по учебной работе (т. е. директору начальных, средних или старших классов). Если проблема не решена на уровне учителя, его руководителя или администратора по учебной работе, учащиеся и родители/ответственные взрослые, опекуны или законные попечители должны обратиться с проблемой или жалобой в письменном виде к генеральному директору. Генеральный директор ответит на обращение в течение 10 (десяти) рабочих дней.

Если проблема или жалоба не решена генеральным директором, родители, опекуны и законные попечители могут в течение 10 (десяти) рабочих дней после его ответа запросить встречу (по телефону или лично) с генеральным директором для обсуждения этой проблемы или жалобы. Запрос о встрече должен быть направлен в письменной форме. Генеральный директор рассмотрит его и ответит в течение 10 (десяти) рабочих дней.

Если проблема семьи не будет решена на встрече с генеральным директором, семья может подать жалобу в Попечительский совет школы Insight PA. Попечительский совет школы Insight PA может рассмотреть жалобу напрямую, или семья может подать жалобу в письменном виде в Управление по работе с чартерными школами при Департаменте образования штата Пенсильвания.

После получения жалобы Департамент определит, требует ли она рассмотрения в рамках существующей процедуры рассмотрения жалоб (например, по вопросам специального образования или неправомерных действий работников). Если жалоба не может быть рассмотрена в соответствии с существующими процедурами, она будет направлена в отредактированном письменном виде (или перефразированной устной форме) в школу Insight PA для ответа. У школы Insight PA будет 10 (десять) рабочих дней на подготовку письменного ответа. После получения ответа от школы Insight PA Департамент определит, удовлетворена ли жалоба или же требуется дальнейшее расследование.

## Внеклассные мероприятия

Помимо академических потребностей, школа Insight PA старается удовлетворять социальные, эмоциональные и физические потребности учащихся. Учителя и администраторы будут стремиться вовлекать учащихся в конструктивную деятельность с целью их воспитания, регулярно предоставляя возможности для общения с другими учащимися школы Insight PA, включая клубы по интересам, общественные проекты, обучение правилам лидерства и экскурсии. Учащиеся чартерной школы также имеют право принимать участие во внеклассных мероприятиях, предлагаемых школьным округом по месту жительства.

## Политика допустимого использования технологий

Чартерная кибершкола Insight PA стремится к тому, чтобы учащиеся использовали технологии как инструмент, расширяющий возможности для обучения и научных исследований. Применение технологий способствует глобальному сотрудничеству — жизненно важному навыку для учащихся в 21-м веке. Учащиеся школы Insight PA используют портативные компьютеры (ноутбуки) с подключением к беспроводной сети. Ноутбуки применяются строго для учебных целей в соответствии с образовательными целями школы Insight PA, Законом о защите детей в Интернете (Children’s Internet Protection Act (CIPA)) и Законом о защите детей в 21-м веке (Protecting Children in the 21st Century Act). Эта Политика допустимого использования должна дать учащимся и их семьям четкие и ясные правила надлежащего использования ноутбуков. Основная идея этого документа — все члены сообщества Insight PA обязаны придерживаться принципов честности и добросовестности. Правильное использование технологий, как и поведение, отражает силу характера человека. Мы рассчитываем, что наши учащиеся будут проявлять здравый смысл и использовать технологии добросовестным образом.

### Электронная почта

- Электронная переписка учащихся должна соответствовать языковым нормам.
- Сервис электронной почты, предоставляемый школой, должен использоваться только для обмена надлежащей информацией. Не разрешается отправлять по электронной почте неподобающие сообщения, в том числе с целью унижения, оскорбления и домогательств. Сообщения электронной почты подобного характера будут рассматриваться как серьезное нарушение и повлекут за собой принятие дисциплинарных мер.

- Запрещены «письма счастья» любого вида и спам. «Письмами счастья» считаются любые электронные сообщения, в которых вас просят передать информацию или сообщения другим лицам или группам лиц по электронной почте.
- Учащимся запрещено получать доступ к чужому электронному почтовому ящику без предварительного разрешения его владельца.
- Следует соблюдать этикет общения по электронной почте. В целом следует отправлять только те сообщения, которые можно передать получателю лично.
- Для обмена почтой в учебных целях разрешается использовать только утвержденные почтовые программы
- По школьной электронной почте можно отправлять только вложения, связанные с учебным процессом.

## Игры

- Школа оставляет за собой право удалить со школьного компьютера любую игру, которая считается неуместной или мешает образовательным целям, в которых применяется программное обеспечение на ноутбуке.
- Просмотр электронных игр и/или игра в них в учебное время запрещены, за исключением случаев, когда это является частью учебного задания.
- Игры, содержащие демонстрацию насилия, материалы для взрослых, неподобающий язык и оружие, запрещено устанавливать или запускать на школьных компьютерах, включая ноутбуки.
- Запрещены экранные заставки, содержащие игровые компоненты.

## Ноутбуки

- Запрещено оставлять ноутбуки учащихся без присмотра.
- Ноутбуки должны постоянно находиться у учащегося или в безопасном месте.
- Запрещено давать свой ноутбук на время другим учащимся.
- Запрещено брать на время ноутбук у другого учащегося.
- Запрещается есть и пить вблизи ноутбука.
- Необходимо обращаться с ноутбуками добросовестно и бережно. Ненадлежащее обращение со школьными ноутбуками запрещено. Запрещается писать на ноутбуках и корпусах ноутбуков, наклеивать на них наклейки или наносить какие-либо повреждения.

Запрещается снимать идентификационные наклейки на ноутбуках, переносить их или писать на них.

- Учащимся запрещено создавать пароли администратора на своих ноутбуках.
- Учащимся запрещено меняться аккумуляторами к ноутбукам друг с другом.

## Доступ к сети

- Учащимся запрещено предпринимать попытки получить доступ к серверам или сетевой информации, которая не является общедоступной. Использование промежуточных IP-адресов (прокси) и программ для обхода ограничений сетевого доступа строго запрещено.
- Учащимся запрещено использовать школьную сеть для личных или частных деловых целей, включая, помимо прочего, заказы и покупки в Интернете.
- Учащимся запрещено сознательно затруднять или нарушать работу интернет-сервисов или оборудования, поскольку такие действия считаются преступлением в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством. Это включает вмешательство в работу компьютерного оборудования или программного обеспечения, вандализм в отношении данных, запуск компьютерных вирусов, попытки получить несанкционированный доступ к сетевым услугам ограниченного доступа и нарушение законов об авторском праве.

## Совместное использование файлов

- Совместное использование файлов через общий доступ — это совместное использование компьютерных данных или места на компьютерах в общедоступном или частном порядке. Любая программа, которая создает соединение типа «точка-точка» между двумя или несколькими вычислительными устройствами с целью обмена данными, считается предназначенной для общего доступа к файлам. Совместное использование файлов какого-либо рода запрещено как на территории кампуса, так и за его пределами. Единственным исключением является задание или поручение преподавателя.
- На школьных компьютерах, включая ноутбуки, запрещено устанавливать программное обеспечение для обмена файлами какого-либо рода.

## Удаление файлов

Запрещено удалять папки или файлы, которые создавали не вы или назначение которых вам неизвестно. Удаление некоторых файлов приведет к сбою в работе компьютера, помешает вам выполнять учебные задания и может повлиять на ваши оценки.

## Загрузка и скачивание программного обеспечения

- Учащимся запрещено устанавливать приложения, требующие прав администратора для работы. Все устанавливаемое программное обеспечение должно представлять собой законные лицензированные копии.
- Загрузка музыкальных файлов, видеофайлов, игр и т. д. через школьную сеть категорически запрещена, если только это не является частью учебного задания.
- Школа оставляет за собой право удалять любое загруженное на компьютер программное обеспечение, которое препятствует учебным целям.
- Запрещается извлекать с DVD-дисков и размещать на ноутбуках фильмы, защищенные авторским правом, а также загружать на ноутбуки такие фильмы из Интернета.
- На ноутбуки можно загружать только коммерческие видеозаписи, например, телевизионные программы, легально приобретенные в музыкальном магазине или другом подобном месте.
- Программы, распространяемые на условиях shareware и freeware, такие как анимированные курсоры (например, Comet Cursor), экранные заставки и другие подобные программы, автоматически устанавливают соединения с компьютерами вне сети школы Insight PA. Такие соединения считаются признаками шпионского программного обеспечения, которое не только отслеживает действия на данном компьютере, но и замедляет работу компьютера и сетевого соединения.

## Экранные заставки

Запрещается использовать в качестве экранной заставки неподобающие или защищенные авторским правом материалы.

Использование изображений оружия, порнографических материалов, неподобающих формулировок, символики или изображений, связанных с алкоголем, наркотиками и организованной преступностью, приведет к дисциплинарным наказаниям.

## Использование Интернета

Интернет — это богатый и ценный источник информации для образования. В Интернете есть недопустимые материалы, которые строго запрещены. К таким материалам относятся материалы сексуального или порнографического характера, материалы, пропагандирующие экстремистскую или агрессивную идеологию, азартные игры, изображения насилия, изображения, созданные в целях оскорбления или преследования, и т. д. Учащимся запрещено просматривать, демонстрировать и хранить такие материалы. Информация, полученная через Интернет, должна

надлежащим образом цитироваться и соблюдать законы об авторском праве. Поскольку Интернет является динамично меняющейся средой, рекомендуется создавать бумажные копии материалов, на которые даются ссылки.

Учащиеся должны критически относиться ко всем источникам в Интернете, используемым в учебных заданиях, как при их цитировании, так и при общих ссылках на них. Это относится ко всем видам мультимедийных данных в Интернете, таким как изображения, видео, музыка и текст. Использование полученной из Интернета информации без указания ссылки должным образом, считается плагиатом. Плагиат интернет-ресурсов считается таким же нарушением, как и другие случаи плагиата.

Если учащийся случайно заходит на сайт, содержащий непристойные, порнографические или иные оскорбительные материалы, он должен как можно быстрее сообщить об этом учителю, сетевому администратору или координатору по технологиям, чтобы заблокировать этот ресурс для дальнейшего доступа. Это не просто пожелание, а обязанность учащегося.

## Конфиденциальность, использование и безопасность

- Учащиеся не должны передавать по электронной почте или через Интернет какую-либо личную информацию о себе или других лицах, включая имя, номер телефона, адрес, пароли и т. д., если они не уверены в личности человека, с которым они общаются. Зачастую личность человека в Интернете невозможно подтвердить. Поэтому контакты с подобными людьми считаются неуместными и небезопасными.
- Учащиеся не должны сообщать адрес электронной почты или другую личную информацию о других учащихся, преподавателях или администрации никому за пределами школы без разрешения соответствующих лиц.
- Учащиеся должны хранить в тайне личные пароли для доступа к сети и ноутбукам. Это важно для защиты частной жизни каждого учащегося. ЗАПРЕЩАЕТСЯ передавать кому бы то ни было личные пароли и имена пользователей.
- Школа Insight PA уважает конфиденциальность каждого учащегося, преподавателя и администратора в отношении хранимых файлов и учетных записей электронной почты. Однако при подозрении в ненадлежащем использовании, включая нарушение кодекса поведения и преследование, администрация школы имеет право просматривать эти файлы для расследования подобных обвинений. Школа будет отслеживать действия на принадлежащих школе компьютерах, включая регистрацию попыток доступа к веб-сайтам и к группам новостей, использования пропускного канала и ресурсов сети.



- Учащимся запрещено получать доступ к компьютерам преподавателей, администрации и сотрудников, а также к файловым серверам школы с какими-либо целями без прямого разрешения пользователя или администратора соответствующего компьютера.
- Учащимся запрещено использовать интерфейс командной строки. Кроме того, учащимся запрещено использовать какие-либо способы получения контроля над чужим компьютером с собственного компьютера.
- Учащимся запрещено использовать одноранговые сети и способы обмена файлами между компьютерами без разрешения технического персонала.
- Учащимся запрещено использовать ноутбуки и другие компьютеры для совершения каких-либо агрессивных действий (включая рассылку оскорбительных электронных писем, публикацию оскорблений в блогах и т. д.).
- Ноутбуки, предоставленные школой, остаются собственностью школы. Поэтому школа имеет право в любой момент просматривать все их содержимое.
- На любое электронное устройство, используемое в школьной сети (даже если оно находится в частной собственности владельца), распространяются все нормы Политики допустимого использования, включая право просматривать содержимое устройства в любой момент, право удалять содержимое с устройства и право вернуть устройство во владение школы, если нарушение Политики допустимого использования предусматривает такие последствия.

## Социальные сети

### Руководствуйтесь здравым смыслом

- Мы рассчитываем, что вы будете руководствоваться здравым смыслом в любых ситуациях.
- Вы должны знать и соблюдать школьный Кодекс поведения и Политику конфиденциальности.
- Независимо от настроек конфиденциальности следует считать, что вся информация, которой вы поделились в социальной сети, является общедоступной.

### Будьте уважительны

- Всегда относитесь к другим людям внимательно, уважительно и доброжелательно.

### Будьте сознательны и этичны

- Если вы получили разрешение представлять школу, но не уполномочены выступать от ее имени в качестве официального представителя, вы должны уточнить, что взгляды, выражаемые в ваших публикациях и т. д., отражают ваше личное мнение. Старайтесь обсуждать только учебные вопросы, которые находятся в зоне вашей ответственности.

- Не скрывайте свою принадлежность к школе, а также роль или должность, которую вы занимаете.

### Умейте слушать

- Помните, что одним из самых больших преимуществ социальных сетей является возможность для других людей поговорить с вами, задать вам вопросы напрямую и поделиться своим мнением.
- Будьте отзывчивы к собеседникам при общении онлайн. Отвечайте на вопросы, благодарите людей за комментарии, интересуйтесь развернутым мнением и т. д.
- Слушайте и отвечайте не меньше, чем говорите сами.

## ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПУБЛИКОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ:

### Конфиденциальная информация

- Запрещается публиковать, размещать и выпускать информацию, которая считается конфиденциальной или непубличной. Если информация кажется вам конфиденциальной, то, скорее всего, так оно и есть. Беседы в режиме онлайн никогда не бывают приватными.
- Не указывайте свои дату рождения, адрес или номер мобильного телефона на общедоступных сайтах.

### Личная и персональная информация

- В интересах собственной безопасности тщательно обдумайте, следует ли раскрывать определенную личную информацию и в каком объеме. Избегайте разговоров о личном графике или конкретных ситуациях.
- НИКОГДА не раскрывайте и не передавайте личную информацию учащихся, родителей или коллег.
- Не принимайте на веру информацию, полученную через социальные сети (например, адреса электронной почты, имена клиентов или номера телефонов), заведомо полагая ее актуальной или правильной.
- Всегда уважайте частную жизнь членов школьного сообщества.

## Будьте осторожны в перечисленных ниже аспектах:

### Изображения

- Уважайте права брендов, товарные знаки, авторские права и/или права школы на изображения (если это применимо).
- Вы можете использовать фотографии и видео (изображения продуктов и т. д.), которые доступны на сайте школы.
- Как правило, размещать фотографии учащихся без письменного согласия их родителей нельзя. Не размещайте фотографии других людей (коллег и т. д.) без их разрешения.

### Другие сайты

- Существенная часть взаимодействия в блогах, Twitter, Facebook и других социальных сетях тесно завязана на передаче интересного контента или ссылок на полезные ресурсы. Однако ответственность за любой передаваемый контент в конечном итоге несет школа. Не размещайте ссылку, не ознакомившись сначала с ее содержанием.
- Обращайте внимание на предупреждения о безопасности на вашем компьютере, прежде чем нажимать на незнакомые ссылки. Предупреждения отображаются не напрасно и защищают вас и школу.
- При использовании Twitter, Facebook и других инструментов обязательно следуйте их условиям и положениям.

А если что-то пошло не так...

- Обязательно сразу же исправьте допущенную ошибку и четко объясните, что вы сделали для ее исправления.
- Извинитесь за ошибку, если ситуация того требует.
- Если это СЕРЬЕЗНАЯ ошибка (например, раскрытие частной или конфиденциальной информации), незамедлительно сообщите об этом, чтобы школа могла принять необходимые меры для минимизации последствий.

### Личная безопасность

Если вы увидели в Интернете сообщение, комментарий, изображение или что-то еще, что вызвало у вас опасения за свою безопасность, сразу же обратитесь на это внимание взрослого (учителя или сотрудника школы, если вы находитесь в школе; родителя, если вы используете устройство дома).

- Пользователи никогда не должны раскрывать свою личную информацию, включая номер телефона, адрес, номер социального страхования, дату рождения или финансовую информацию, через Интернет без разрешения взрослых.
- Пользователи должны понимать, что общение через Интернет предполагает анонимность и связанные с ней риски, и должны тщательно оберегать личную информацию о себе и других.

## Авторские права

- Несанкционированное копирование, установка, изменение или уничтожение программ, аппаратных средств или программного обеспечения запрещено.
- Запрещается передавать и распространять данные, программы, аппаратные средства, программное обеспечение и другие материалы, в том числе защищенные авторским правом.

## Последствия

- Школа оставляет за собой право принимать соответствующие меры за нарушение любого раздела Политики допустимого использования. Последствия могут включать потерю прав на использование ноутбука и/или компьютера в течение времени, определенного администрацией школы и сотрудниками технического отдела, другие дисциплинарные меры и даже судебное преследование.
- Компьютеры, на которых установлено или хранится незаконное или недопустимое программное обеспечение или материалы, будут подвергнуты переформатированию или переустановке образа операционной системы. В случае неоднократного злоупотребления школьным ноутбуком и/или его повреждения школа имеет право запретить его использование.

## Точки доступа в Интернет

В определенных ситуациях в рамках процедуры анализа потребностей, проводимой координатором по вопросам семейных ресурсов, учащимся могут предоставляться точки доступа в Интернет. Все положения Политики допустимого использования применяются к таким точкам доступа в той же мере, что и к ноутбукам учащихся.

## Возврат оборудования

Все ноутбуки и точки доступа являются собственностью школы и предоставляются учащимся для использования в период их обучения в школе Insight Пенсильвания. При отчислении все оборудование должно быть возвращено в школу Insight PA. Отказ от возврата оборудования может вести к штрафам или судебному преследованию.

## Программа изучения английского языка как иностранного

### Цель

В соответствии с концепцией Попечительского совета, предполагающей предоставление качественных образовательных программ для всех учащихся школы Insight PA, а также с целью повышения уровня владения английским языком учащихся, изучающих английский язык, школа предоставляет образовательную программу обучения языку (Language Instruction Educational Program (LIEP)) для удовлетворения потребностей учащихся, изучающих английский язык как иностранный. Задача LIEP — добиться повышения уровня владения английским языком и академической успеваемости учащихся, чтобы учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, могли соответствовать утвержденным Попечительским советом академическим стандартам и добиться академического успеха. Учащиеся, изучающие английский язык, должны пройти идентификацию и оценку, а также получить соответствующее обучение в соответствии с LIEP, и им должны быть предоставлены равные возможности для реализации своего потенциала в рамках образовательных программ и внеклассных мероприятий в соответствии с федеральными законами и нормативными актами штата.[1] [2][3]

### Полномочия

Попечительский совет должен утвердить LIEP для занятий по английскому языку как иностранному (English Language Development instruction (ELD)) учащихся, для которых английский язык не является родным, в рамках утвержденного учебного плана с целью повысить их уровень владения английским языком. Школа должна предоставить таким учащимся плановое обучение ELD, а также внести необходимые изменения в учебные материалы и процедуры оценивания по всем учебным предметам на основе LIEP. LIEP планируется и оценивается в соответствии с законами и правилами штата и федеральными законами и правилами, а также потребностями учащихся школы, изучающими английский язык как иностранный. LIEP должна быть основана на эффективной научной теории и исследованиях, реализована с применением достаточных ресурсов и привлечением надлежащим образом обученного персонала, а также отвечать следующим требованиям:[1][2][3][4]

1. Соответствовать стандартам академического содержания штата для классов учащихся, изучающих английский язык как иностранный.
2. Предусматривать обучение ELD, проводимое сертифицированными преподавателями английского языка как второго языка (English as a Second Language (ESL)) и другими сертифицированными преподавателями предметов, работающими совместно с сертифицированными преподавателями ESL.
3. Предусматривать использование государственных оценок и критериев ELD.
4. Обеспечивать равный доступ к материалам для учащихся, изучающих английский язык как иностранный, на всех уровнях владения языком.
5. Обеспечивать равный доступ для зачисления на курсы и в академические программы, на доступ к которым имеют право учащиеся, изучающие английский язык как иностранный.

Попечительский совет предписывает проводить оценку эффективности LIEP на основе результатов обучения учащихся не реже одного раза в год и документировать результаты в соответствии с законами и правилами штата и федеральными законами и правилами, а также руководящими принципами штата.[4][5][6][7]

Школьная LIEP и результаты оценки LIEP должны быть доступны школьному персоналу, работающему с учащимися, изучающими английский язык как иностранный, а также их родителям и опекунам.

Попечительский совет может рассмотреть вопросы, касающиеся учащихся, изучающих английский язык как иностранный, и соответствующих программ в процессе комплексного планирования деятельности школы.

Попечительский совет может заключить контракт с отделом образования округа Честер № 24 или другими внешними поставщиками услуг по договору для предоставления услуг и программ ELD.

## Делегирование ответственности

Генеральный директор или уполномоченное им лицо должны внедрить LIEP, которая обеспечивает надлежащее обучение в каждой школе и соответствует законам и нормам штата и федеральным законам и нормам, а также осуществлять соответствующий контроль. Генеральный директор или уполномоченное им лицо должны обеспечить соблюдение школой всех федеральных законов и правил и законов и правил штата, а также требований программы по финансированию программы ELD, включая необходимые отчеты в форме, установленной штатом.[7]

Генеральный директор или уполномоченное им лицо вместе с соответствующими заинтересованными сторонами должны разработать административные правила в отношении LIEP и предоставления услуг учащимся, изучающим английский язык как иностранный.

## Рекомендации

### Выявление и распределение учащихся, нуждающихся в изучении английского языка как иностранного

Школа должна выработать процедуры выявления и оценки потребностей учащихся, основным языком которых не является английский. Для того чтобы определить, какие учащиеся могут относиться к категории учащихся, изучающих английский язык как иностранный, при поступлении в школу на каждого учащегося заполняется анкета о родном языке, которая хранится в его учебной документации.[2][9]

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, должны быть надлежащим образом распределены на обучение в соответствии с LIEP в течение первых 30 (тридцати) дней учебного года или в течение 14 (четырнадцати) дней после зачисления.[10]

### Доступ к программе

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, должны иметь равный доступ ко всем академическим и внеклассным мероприятиям, доступным для учащихся школы, и их участие в них должно поощряться.[11]

### Оценивание

Школа должна ежегодно проводить оценивание учащихся, изучающих английский язык как иностранный, чтобы определить уровень их владения английским языком и их успехи в овладении навыками чтения, письма, устной речи и восприятия на слух/понимания. Результаты такой оценки должны храниться в учебной документации учащегося. Родители/опекуны не могут отказаться от участия в оценке уровня владения английским языком.[7]

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, должны участвовать во всех ежегодных оценках, проводимых на уровне штата или на местном уровне (при необходимости — с использованием соответствующих особых условий), и соблюдать установленные академические стандарты и требования к окончанию школы в соответствии с законом, нормативными актами и политикой Попечительского совета.[5][6][7][12][13][14][15][16]

### Выход из программы

Школа должна предусмотреть в LIEP единые положения в соответствии с установленными штатом критериями для:[6][7]

1. Перевода учащихся, изучающих английский язык как иностранный, в категорию учащихся, ранее изучавших английский язык как иностранный, по достижении определенного уровня владения английским языком.
2. Активного мониторинга и регистрации успеваемости бывших учащихся, изучающих английский язык как иностранный, в течение 2 (двух) лет после их перевода и завершения участия в программе, а также предоставления штату данных о таких учащихся в течение еще 2 (двух) лет, чтобы гарантировать их соответствие академическим стандартам.
3. Перевода учащихся, ранее изучавших английский язык как иностранный, в категорию учащихся, изучающих английский язык как иностранный, если они испытывают постоянные трудности в учебе из-за языкового барьера.

## Профессиональная квалификация и развитие персонала

Оказывать услуги в рамках IEP должны сертифицированные сотрудники, поставщики услуг, работающие по контракту, и соответствующий вспомогательный персонал, если это необходимо. Школа должна убедиться, что все учителя, преподающие в рамках программы ELD, обладают необходимой сертификацией и могут продемонстрировать свои академические навыки как на английском языке, так и на языке, используемом для обучения в их классе.[6]

Преподаватели, не относящиеся к категории ESL, должны включить компоненты программы ELD во все занятия с учащимися, изучающими английский язык как иностранный, а также обеспечить поддержку и внести необходимые изменения в учебные материалы, чтобы учащиеся могли достичь необходимых академических стандартов.

Школа должна обеспечить соответствующую подготовку по ELD для всех преподавателей и сотрудников в рамках плана профессионального развития.[5]

## Программы специального образования

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, могут иметь право на получение услуг специального образования, если они были определены как учащиеся с ограниченными возможностями и было установлено, что эти ограничения не являются следствием недостаточного обучения или незнания английского языка.

Учащиеся, участвующие в обучении ELD и имеющие право на услуги специального образования, должны продолжать получать обучение ELD в соответствии со своей программой индивидуального обучения (IEP) на соответствующем уровне развития и владения языком.



## Привлечение родителей/семьи и взаимодействие с ними

Общение и взаимодействие с родителями/опекунами должно осуществляться в том режиме, который предпочитают родители/опекуны.[1][17]

В течение 30 (тридцати) дней после начала каждого учебного года или в течение 14 (четырнадцати) дней после зачисления в течение учебного года школа должна уведомить родителей/опекунов учащихся, отнесенных к категории изучающих английский язык как иностранный, о процедуре отнесения их к этой категории, о ее результатах и о рекомендуемой программе обучения. Школа также должна предоставить родителям и опекунам подробную информацию о LEP, преимуществах обучения ELD для их детей и объяснить эффективность программы.[4] Родители/опекуны должны регулярно получать информацию об успеваемости своего ребенка, включая достижение им академических стандартов и результаты оценивания.

Школа должна поддерживать эффективное взаимодействие с родителями, чтобы стимулировать их участие в образовательном процессе детей.[4][5][6] [17]

## Право родителей на отказ от программ и услуг ELD

Родители/опекуны учащихся, изучающих английский язык как иностранный, имеют право отказаться от специализированных программ и услуг в составе LEP для своего ребенка. Решение родителей и опекунов об отказе от таких программ и услуг должно быть осознанным и добровольным; школа не должна каким-либо образом влиять на это решение или со своей стороны принимать какие-либо решения об участии в подобных программах или распределении учащихся без уведомления родителей и возможности для них отказаться от таких программ и услуг.[1][4]

Школа должна предоставить родителям и опекунам учащихся, изучающих английский язык как иностранный, форму отказа от участия в программах и услугах ELD.

Школа должна документировать все уведомления, направляемые родителям/опекунам относительно оценивания и рекомендаций по учебному распределению и программам для их ребенка, изучающего английский язык как иностранный, а также сведения о получении формы отказа от родителей. Если от родителей/опекунов не получена форма отказа, школа должна продолжить рекомендованное обучение.

Учащиеся, изучающие английский язык как иностранный, родители которых оформили отказ от программ и услуг ELD, должны ежегодно проходить освидетельствование уровня владения английским языком, а также получать поддержку, помощь и особые условия для участия в общеобразовательных и внеклассных программах и мероприятиях, чтобы соответствовать академическим стандартам и выпускным требованиям.

Родители/опекуны учащихся, изучающих английский язык как иностранный, которые отказались от программ и услуг ELD, должны получать информацию об успехах своего ребенка, включая достижение им академических стандартов и результаты оценивания, а также иметь возможность (включая соответствующую форму) для того, чтобы снова включить своего ребенка в программы и услуги ELD. [18]

## Политика в отношении травли (в том числе в Интернете)

### Запрет преследования, запугивания и травли

Школа прилагает все усилия для создания безопасной и свободной от преследований, запугиваний и травли учебной среды для всех учащихся, работников, волонтеров и родителей. Все формы травли (в том числе в Интернете) запрещены. Любое лицо, участвующее в травле (в том числе в Интернете), нарушает эту политику и подлежит соответствующему дисциплинарному наказанию.

Термин «травля» означает нежелательное поведение в устной, письменной или физической форме в отношении учащегося/родителя/члена преподавательского состава/сотрудника со стороны другого учащегося/родителя, когда такое намеренное действие:

- наносит физический вред учащемуся или ущерб его имуществу;
- создает для учащегося существенные препятствия в учебе;
- вызывает у преследуемого обоснованный страх физического, эмоционального или психического вреда;
- является грубым, продолжительным или постоянным, приводя при этом к агрессии или угрозе в учебную среду; или приводит к существенному нарушению нормальной работы школы.

Травля в Интернете включает, помимо прочего, следующие способы использования технологий: преследование, издевательство, запугивание, угрозы или травля другого учащегося/родителя/члена преподавательского состава/сотрудника с применением какого-либо технологического средства, например путем отправки неуместных или унижительных

электронных писем, мгновенных или текстовых сообщений, фотографий или сообщений на сайтах, включая блоги, когда подобное намеренное действие наносит физический, эмоциональный или психический вред учащемуся/родителю/члену преподавательского состава/сотруднику: создает для учащегося существенные препятствия в учебе; создает страх физического, эмоционального или психического вреда у учащегося/родителя/члена преподавательского состава/сотрудника; является грубым, продолжительным или постоянным, приводя при этом агрессию или угрозу в учебную среду; или приводит к существенному нарушению нормальной работы школы.

Никакие положения этой политики не предполагают, что пострадавший учащийся/родитель/член преподавательского состава/сотрудник должен обладать признаками, которые являются основой для преследования, запугивания или травли, или другими отличительными характеристиками.

Все формы травли являются неприемлемыми, и когда такие действия нарушают образовательный процесс учащихся школы Insight PA, персонал должен применить к нарушителям соответствующие дисциплинарные меры, включая возможные административные взыскания и иски.

Преследование, запугивание и травля могут принимать различные формы, включая использование сленговых выражений, распространение слухов, шутки, намеки, унижительные комментарии, рисование карикатур, розыгрыши, жесты, физические нападения, угрозы, а также другие действия в письменной, устной или физической форме. Намеренный характер действий определяется намерением человека совершить действие, а не его конечным результатом.

Настоящая политика не направлена на запрет выражения религиозных, философских или политических взглядов при условии, что такое выражение не нарушает учебный процесс в значительной степени. Многие виды поведения, которые не подпадают под определение преследования, запугивания или травли, могут быть запрещены другой общешкольной политикой или правилами отдельной школы, класса или программы. Для корректировки поведения нарушителя и устранения последствий для жертвы применяются консультации, дисциплинарные меры и/или обращение в правоохранительные органы. Это включает необходимые меры вмешательства, действия по восстановлению позитивного климата и поддержку жертв и других лиц, пострадавших от нарушения. Ложные сообщения преследуются в соответствии с разработанными и внедренными процедурами в рамках этой политики с учетом соответствующей жалобы и результатов расследования.

## Глоссарий

**Травля** означает действия, которые мешают другому учащемуся осуществлять свои права на получение образования. Это преднамеренное оскорбительное поведение, совершаемое неоднократно в течение определенного периода, в отношениях, характеризующихся неравенством

положений (по признаку пола, физических или умственных способностей, социального признания). Такое запрещенное поведение включает угрозы, принуждение, неоднократное преследование, оскорбление, притеснение, запугивание учащихся, школьного персонала или посетителей школы или исключение кого-либо из общения в физическом, психологическом или сексуальном смысле.

**Травля в Интернете** означает травлю, которая осуществляется с помощью электронных устройств посредством электронной почты, мгновенных и текстовых сообщений, записей в блогах и на форумах, с помощью мобильных телефонов, сообщений в чатах, пейджеров и веб-сайтов.

## **Закон МакКинни-Венто об образовании для бездомной молодежи**

Закон МакКинни-Венто призван дать бездомным детям и подросткам возможность получения бесплатного соответствующего государственного образования наравне со всеми остальными детьми штата. Цели и мероприятия программы направлены на устранение и/или снижение барьеров для поступления в школу и успешного обучения бездомных детей.

Согласно плану предоставления образования бездомным детям и молодежи штата Пенсильвания, бездомными детьми являются: дети, живущие с одним из родителей в приюте для жертв домашнего насилия; дети, убежавшие из дома; дети и подростки, которых бросили или заставили покинуть свой дом родители или другие воспитатели; родители школьного возраста, живущие в домах для родителей школьного возраста, если у них нет другого доступного жилья.

Бездомные подростки имеют право на незамедлительное зачисление в школу, и их семьям не требуется подтверждать место жительства для регистрации в школьном округе. Такие учащиеся зачисляются в школу Insight PA без промедления.

### **Обязанности школы Insight PA (или уполномоченного представителя) в отношении бездомных детей и подростков**

1. Выявление бездомных детей и молодежи с привлечением школьного персонала и путем координации деятельности с другими организациями и агентствами.
2. Информирование родителей или опекунов об образовательных правах и связанных с ними возможностях, доступных их детям, включая программы «Head Start» (включая программы «Early Head Start»), службы раннего вмешательства в соответствии с частью C

Закона об образовании лиц с инвалидностью, прочие дошкольные программы, управляемые LEA, и предоставление им значимых возможностей для участия в образовании своих детей.

3. Распространение информации о правах бездомных на образование там, где дети и подростки получают услуги в соответствии с Законом МакКинни-Венто (например, в школах, семейных приютах и пунктах выдачи продовольствия).
4. Урегулирование споров о зачислении в школу в соответствии с разделом «Споры о зачислении».
5. Информирование родителей или опекунов бездомных детей и подростков, а также беспризорных подростков обо всех вариантах транспортного обслуживания, в том числе доставки в школу по месту жительства, и оказание им помощи в получении доступа к этим транспортным услугам.
6. Обеспечение незамедлительного зачисления беспризорных подростков в школу до разрешения споров, которые могут возникнуть в связи с таким зачислением или учебным распределением.
7. Оказание помощи детям и подросткам, у которых нет документов о прививках или медицинских карт, в получении необходимых прививок и медицинских документов.
8. Ознакомление с правилами, изданными Департаментом образования штата Пенсильвания (PDE) по вопросам образования бездомных учащихся, и готовность объяснить сотрудникам школьных округов принципы Директивы о базовом образовании в связи с образованием для бездомных.
9. Поиск ресурсов в соответствующем районе для помощи семьям с получением таких услуг, как приют, помощь психотерапевта, питание и транспорт.
10. Распространение информации о возможностях для бездомных учащихся и проведение семинаров и презентаций по развитию персонала для сотрудников школы, включая офисный персонал.
11. Предоставление стандартных форм и информации о процедурах зачисления и основных школьных программах каждому приюту в районе.
12. Ознакомление с различными программными материалами, которые можно получить в PDE.
13. Распространение официальных уведомлений о правах бездомных детей и подростков на образование в местах, которые часто посещают родители или опекуны таких детей и подростков, а также беспризорные подростки, включая школы, приюты, публичные библиотеки и благотворительные столовые, в форме, понятной и доступной родителям, опекунам и беспризорным подросткам.
14. Взаимодействие с программой специального образования школьного округа для поиска, выявления и освидетельствования бездомных детей, нуждающихся в специальном

образовании и сопутствующих услугах. Это требование Закона об образовании лиц с инвалидностью (IDEA), который предписывает находить и соответствующим образом обслуживать высокофункциональных детей с ограниченными возможностями, включая бездомных детей.

15. Обеспечение наличия у бездомных подростков с подтвержденными или предполагаемыми ограниченными возможностями родителя или заменяющего его лица для принятия решений о специальном образовании или раннем вмешательстве. Если учащийся беспризорный подросток имеет или может иметь ограничения по здоровью и у него нет лица, уполномоченного принимать решения о его специальном образовании, школа привлекает в качестве лиц, временно заменяющих родителей, следующих лиц: персонал различных приютов, программ обучения самостоятельного проживания, программ по работе с бездомными, а также персонал местного органа образования или органа образования штата либо ведомства по вопросам благополучия детей, участвующий в образовании ребенка или уходе за ним. Это правило относится только к беспризорной бездомной молодежи.
16. Выявление бездомных детей дошкольного возраста путем тесного взаимодействия с приютами и органами социального обеспечения в районе. Кроме того, во время записи бездомных детей и подростков в школу уполномоченный должен поинтересоваться, есть ли в семье дети дошкольного возраста.
17. Выявление беспризорных бездомных подростков (при условии уважения их частной жизни и достоинства) путем проведения специальной разъяснительной работы в местах возможного скопления детей, не посещающих школу.
18. Обеспечение возможности для беспризорных подростков достичь высоких академических стандартов штата, установленных для других детей и подростков.

## Политика возмещения расходов на услуги интернет-провайдеров для учащихся/их семей

### Цель

Обеспечение постоянного доступа к Интернету — обязанность каждой семьи учащегося школы Insight PA и залог успешного обучения в ней. Поэтому школа Insight PA предоставляет каждой семье компенсацию за использование Интернета, как указано ниже.

Семьи, получающие точку доступа в Интернет от школы Insight PA, не имеют права на возмещение расходов на оплату услуг интернет-провайдеров для учащегося/его семьи.

## Требования

Школа компенсирует семье 50 долларов США в месяц на расходы, связанные с доступом их детей в Интернет. Эта компенсация выплачивается каждой семье на основании ее домашнего адреса. Семьи получают компенсацию в январе за сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь. Семьи получают компенсацию в июле за январь, февраль, март, апрель, май и июнь. Школа Insight PA просит семьи подтвердить свой почтовый адрес, прежде чем выписывать чеки на возмещение расходов. Чек не будет выдан семье до тех пор, пока она не подтвердит свой адрес. Семья должна быть на хорошем счету и полностью соответствовать требованиям школы. Примеры несоответствия требованиям:

- Неподтвержденный домашний адрес
- Незаполненная или отсутствующая форма регистрации в чартерной школе (оригинальная или исправленная в связи с изменением адреса)  
Невозврат ноутбука или других технологических средств и учебных материалов (например, возврат устройства в неисправном состоянии или
- невозврат устройства, полученного от ранее зачисленного в школу ребенка)
- Задержки в оплате, связанные с окончанием школы
- Незаполненные или отсутствующие медицинские формы и документы о состоянии здоровья учащегося
- Невыполнение любого другого требования при условии, что семья была предупреждена о том, что такое невыполнение может привести к удержанию возмещения.

Чтобы иметь право на возмещение, ребенок должен быть активным учащимся школы на момент предоставления возмещения. Семьи отчисленных учащихся не имеют права на возмещение.

Исключение — ситуация, когда семья не зачислена на следующий учебный год, но учащийся закончил текущий учебный год. (например, июльская выплата за январь–июнь). В таких обстоятельствах семья имеет право на компенсацию.

Компенсация производится пропорционально с учетом даты зачисления, не включая весь учебный год

## Многоуровневая система поддержки (MTSS): рамки и процедуры

### Что такое MTSS?

Многоуровневая система поддержки (Multi-tiered System of Support (MTSS)) — это попытка распространить успешные методы работы на все школы для обеспечения максимально возможного успеха всех детей. Система MTSS позволяет школам практиковать проактивный и позитивный подход. Она также побуждает школу Insight PA предоставлять услуги раннего вмешательства, чтобы предотвратить трудности академического, социально-эмоционального и/или поведенческого характера. Соответствующий процесс выстроен таким образом, чтобы выявлять учащихся, которые испытывают трудности в обучении или поведении, а также учащихся, которые превосходят текущий уровень своего класса.

### Краткие факты:

- Все сотрудники и учащиеся являются частью MTSS
- MTSS предусматривает поддержку в учебе и поведении
- Все проводимые меры вмешательства контролируются
- У всех учащихся есть доступ ко всем уровням учебной поддержки
- Поощряется участие родителей во всех этапах процесса
- Программа способствует взаимодействию и продвигает принципы общей ответственности за обучение учащихся

### Процесс MTSS преследует три цели:

1. Проанализировать данные о поведении и успеваемости на уровне класса, чтобы оценить эффективность основных учебных программ
2. Провести скрининг и выявить учащихся, нуждающихся в дополнительной академической и/или поведенческой поддержке, прежде чем они окажутся в категории неуспевающих.
3. Реализовать 4-этапный процесс: выявление проблемы (с учебной или поведением), определение причин возникновения проблемы, разработка плана, осуществление и изменение коррекционных мер с учетом успехов соответствующих учащихся.



В зависимости от реакции на воздействие каждого учащегося может быть выдано официальное направление на прохождение оценки для получения услуг специального образования.



## Цели системы MTSS:

- Организация эффективного учебного процесса силами школы и персонала с учетом потребностей каждого учащегося.
- Создание оптимальных учебных условий для каждого учащегося силами школы и персонала.
- Оказание всем учащимся помощи в достижении стандартов на уровне соответствующего класса.
- Выявление учащихся, которые испытывают трудности, на основе данных обо всех учащихся.
- Дополнение общеобразовательных занятий, а не замена их другими мероприятиями.
- Реализация коррекционных мер (помощи) в виде естественной и постоянной части обучения, не дожидаясь ухудшения успеваемости.

## Обучение на различных уровнях

### Уровень 1: Базовое обучение в классе

Обучение уровня 1 — это разработанный на научной основе учебный план класса и программа обучения для всех учащихся, сфокусированные на основных элементах соответствующего предмета. Уровень 1, призванный удовлетворять потребности подавляющего большинства учащихся, служит основой для обучения, на которой строятся все коррекционные мероприятия. Данные предварительной оценки позволяют принимать дифференцированные учебные решения на основе доказательств владения необходимыми навыками или наличия определенных трудностей. Выявленные учащиеся с высокими способностями по определенному предмету или материалу объединяются в единый класс (кластерная группа, разновозрастная группа, автономное обучение) для прохождения более продвинутой базовой учебной программы с ускоренным и углубленным обучением. Для выявления учащихся, нуждающихся в углубленном обучении, применяются данные предварительной оценки.

## Уровень 2: Целевое обучение

Учащиеся, выявленные с помощью универсального процесса скрининга или на основе других данных, указывающих на потенциальные трудности с обучением на уровне 1, относятся к категории лиц, нуждающихся в дополнительной поддержке на уровне 2. Обучение на уровне 2 является стратегическим целевым дополнением к основному учебному плану и обучению на уровне 1. Для определения интенсивности, продолжительности и частоты обучения используются данные постоянного мониторинга успеваемости с учетом индивидуальных целей обучения. Уровень 2 предназначен для устранения недостатков и оказания поддержки, чтобы учащиеся могли успешно обучаться на уровне 1. Для учащихся, которые на основе универсального процесса скрининга или других данных определены как превышающие ожидания, в рамках уровня 2 получают дополнительные и более сложные задания, дифференцированные по темпу обучения, содержанию материалов и сложности базового предмета.

## Уровень 3: Интенсивное обучение

Обучение на уровне 3 предусматривает интенсивное вмешательство для удовлетворения конкретных индивидуальных потребностей учащихся. Оно выходит за рамки учебных и дифференцированных методов на уровнях 1 и 2. Для учащихся с наиболее значительными потребностями требуются специально разработанные интенсивные занятия в дополнение к уровню 1 и вместо уровня 2. При такой интенсивности обучения применяется сочетание научных и эмпирических методов, насыщенная учебная программа, позитивная учебная среда и частое оценивание, что позволяет удовлетворить потребности всех учащихся. Неучастие в требуемых интенсивных мероприятиях может стать причиной применения дополнительных мер вплоть до признания учащегося прогульщиком.

\*Если учащийся не достиг достаточного прогресса по истечении соответствующего периода, несмотря на то, что ему было предоставлено необходимое обучение, может быть инициирован запрос о проведении педагогической оценки.

\*\*Для учащихся с высокими способностями на уровне 3 может проводиться интенсивное обучение и/или предоставляться строго индивидуальные задания. Интенсивное обучение помогает ускорить освоение учащимися определенных предметных областей с учетом их потребностей.

## Чего можно ожидать от MTSS?

- Частое обновление информации об успеваемости учащегося.
- Раннее выявление проблем с учебой или поведением при появлении первых признаков трудностей
- Помощь ребенку, объем которой увеличивается или уменьшается в зависимости от его потребностей.
- Информирование и участие в планировании и проведении мероприятий по оказанию ребенку помощи и поддержки.
- Информация о реагировании ребенка на применяемые меры вмешательства.

Для получения разъяснений и дополнительной информации об MTSS обращайтесь к помощнику директора по учебной работе:

Энтони Гранде (Anthony Grande): [agrande@insightpa.org](mailto:agrande@insightpa.org)

## СТРАНИЦА ДЛЯ ПОДПИСИ «Я ПОНИМАЮ И СОГЛАШАЮСЬ»

Проставляя свою подпись, родители и учащиеся подтверждают, что они понимают и соглашаются с содержанием этой страницы. Для каждого учащегося, зачисленного в школу Insight PA, необходимо будет заполнить отдельную страницу для подписи. Перейдите по следующей ссылке, чтобы заполнить страницу для подписи в электронном виде: [Страница для подписи](#)

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что сотрудничество и взаимодействие внешкольного наставника, учащегося, учителя и другого школьного персонала необходимы для успеха учащихся в нашей виртуальной среде и основаны на обязательствах, содержащихся в соглашении между школой, родителями и семьей.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что для своего учащегося я должен/должна обеспечить безопасную среду обучения, которая включает в себя надежное подключение к Интернету. Я понимаю и соглашаюсь с тем, что я должен/должна ежедневно просматривать электронную почту и ежедневно отвечать на электронные и телефонные сообщения. Я понимаю и соглашаюсь с тем, что каждый учебный день мой ребенок должен заходить в онлайн-школу и выполнять заданные уроки.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что в случае невозможности ежедневно входить в систему и выполнять задаваемые задания может привести к тому, что школа Insight PA примет меры за прогулы, допустимые в соответствии с законодательством штата Пенсильвания.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что когда моего учащегося приглашают на живое занятие, отмеченное как обязательное, это происходит потому, что учитель решил, что необходима дополнительная академическая поддержка, и я также понимаю и соглашаюсь с тем, что непосещение этих занятий может привести к снижению успеваемости или прогресса, что может повлиять на перевод в другой класс.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что мой ребенок должен участвовать в различных проводимых учителем онлайн- и офлайн-мероприятиях и оценках.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что при проведении экзаменов на уровне штата (PSSA, Keystone) мне нужно будет привезти своего учащегося туда, где будут проводиться такие экзамены. Школа Insight PA постарается, чтобы места проведения экзаменов находились в пределах часа езды от дома, когда это возможно, но это будет зависеть от моего местоположения. Я понимаю и соглашаюсь с тем, что мне, возможно, придется проехать дальше за свой счет.

Я понимаю и соглашаюсь с тем, что для того, чтобы школа Insight PA надлежащим образом разработала учебную программу для моего учащегося, я должен/должна как можно быстрее предоставить все соответствующие учебные записи, включая прошлые таблицы успеваемости, выписки, результаты экзаменов и любую специальную документацию об образовании.

Я понимаю, что школа Insight PA обратится за этой информацией в предыдущие школы, но, возможно, также потребуются моя помощь в получении документов, которые невозможно получить в предыдущей школе.

Я понимаю, что зачисление в государственную школу включает в себя соблюдение требований штата к состоянию здоровья и всех других требований Департамента образования Пенсильвании, относящихся к чартерным кибершколам.

Я ознакомился/-ась и согласен/-а с политиками школы Insight PA по всем затронутым темам, содержащимся в настоящем руководстве.

Мы ознакомились с настоящим руководством. Проставляя свою подпись, мы подтверждаем, что мы ознакомились и согласны со школьной практикой и порядками, изложенными в настоящем документе.

Проставляя свою подпись, родители и учащиеся подтверждают, что они понимают и соглашаются с содержанием этой страницы. Перейдите по следующей ссылке, чтобы заполнить страницу для подписи в электронном виде: [Страница для подписи](#)